

# Modulverzeichnis

## Wahlmodule Schuljahr 2021/2022

### Wintersemester 2021

Ergänzungsmodule.....	Seite 2
Vertiefungsmodule .....	Seite 9
Schlüsselqualifikationsmodule.....	Seite 20

### Sommersemester 2022

Ergänzungsmodule.....	Seite 23
Vertiefungsmodule .....	Seite 30
Schlüsselqualifikationsmodule.....	Seite 38

Zusatzinformationen bzgl. Wahlmöglichkeiten .....	Seite 40
---	----------

**Dzt. geplanter Stundenplan für Basismodule auf Seite 42!**

**Änderungen im Stundenplan vorbehalten!**

Bei Abweichungen zw. Letztversion des Modulverzeichnisses (PDF-Dokument) und der Onlineversion  
(Modulanmeldung) gilt die letzte Fassung der PDF-Version!

Hellgrau hinterlegte Module kommen nicht zustande. **Grün-markierte** Module sind neu hinzugekommene  
Module

# Wintersemester 2021

## Ergänzungsmodule

<b>ERW21SP001</b>	<b>Grundkurs I</b>	<b>Spanisch</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundgrammatik und Basisvokabular</li> <li>• Gespräche auf einfachem Niveau führen</li> <li>• Themen: Begrüßung und Vorstellung, Verabredungen, Schulalltag, Familie und Freunde</li> <li>• Landeskunde: Überblick über spanischsprachige Länder, Tapas, Schule und Familie in Spanien</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERW21SP002</b>	<b>Aufbaukurs I</b>	<b>Spanisch</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik</li> <li>• Gespräche auf A1-A2 Niveau führen</li> <li>• Themen: Wohnen und Umgebung, Orientierung in der Stadt, Urlaub und Reisen</li> <li>• Landeskunde: Una casa en España, Madrid, El camino de Santiago</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkurs I und II		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERW21SP003</b>	<b>Aufbaukurs III</b>	<b>Spanisch</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes</li> <li>• Gespräche auf A2 Niveau führen</li> <li>• Themen: Kindheit und Erwachsenwerden, Feste und Feiern, Gesundheit, Essen und Trinken</li> <li>• Landeskunde: campamentos de verano, el botellón, fiestas, el lenguaje del cuerpo</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkurs I und II; Aufbaukurs I und II		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERW21I0001</b>	<b>Avanti con la lingua italiana 1</b>	<b>Italienisch</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Casamassima	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul werden Themen aus dem Alltag durch Texte, Lieder und Videos behandelt. Außerdem sollen Aspekte der italienischen Kultur vermittelt werden. Besonders Augenmerk soll auch hier auf die italienische Grammatik gerichtet werden.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen, die das 5. Jahr im Fach Italienisch erfolgreich abgeschlossen haben		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen		

<b>ERW21I0002</b>	<b>Avanti con la lingua italiana 3</b>	<b>Italienisch</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Casamassima	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Hier geht es weiterhin um die Verbesserung der Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen. Außerdem werden wir die Fähigkeit erweitern, sich frei über ein Thema - sowohl in monologischer als auch in Diskussionen - auszudrücken. Dies vor allem im Hinblick auf die Matura.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen, die die Module Avanti con la lingua italiana 1 und 2 erfolgreich abgeschlossen haben.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen.		

<b>ERW21I0003</b>	<b>Avanti con la lingua italiana 5</b>	<b>Italienisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Müller B.	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Der Schwerpunkt liegt auf aktuellen Texten aus Büchern und Zeitschriften, die als Ausgangspunkt für die Erweiterung der Themenkreise zur Matura dienen sollen. Kompetenzfestigung: Lesen / Schreiben / Hören gemäß der Formate Rollenspiele und Dialogsituationen.		
<b>Voraussetzung:</b> Fortführung des 3-jährigen Moduls: Avanti con la lingua italiana 4		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Hausübungen, Vokabelstudium		

<b>ERW21F0001</b>	<b>Französisch Grundkurs 1</b>	<b>Französisch</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Gsaller-Eder	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Parlez-vous francais? Französisch für Anfänger, Realisten, Italiener, für jede/n, die/der Französisch nicht aktuell im Unterricht erleben kann, es aber gerne ausprobieren möchte. Mit einfachen sprachlichen Mitteln tauchen wir in die französische Sprache ein und lernen uns über Freunde, Familie, gemeinsame Interessen, Hobbies auszutauschen. Dazu verwenden wir ein eigenes Lehrbuch und ergänzende authentische Materialien.		
<b>Voraussetzung:</b> Keine besonderen Voraussetzungen notwendig, Bereitschaft die aufbauenden Module von der 6.-8. Klasse zu besuchen.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, schriftliche und mündliche Wiederholungen		

<b>ERW21F0002</b>	<b>Französisch Aufbaukurs 1</b>	<b>Französisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Gsaller-Eder	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Aufbaukurs widmen wir uns wieder der mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion. Die Grundgrammatik soll vertieft und erweitert sowie der Grundwortschatz gefestigt und geübt werden. Ergänzt wird der Unterricht durch authentische Materialien und kreativen Umgang mit Sprache.		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch der Grundkurse 1 und 2 (Parlez-vous français und Ici, on parle français)		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, schriftliche und mündliche Wiederholungen		

<b>ERW21RS001</b>	<b>Grundkurs I</b>	<b>Russisch</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Prohinig	
<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen des russischen Alphabets; Lesen und Schreiben in Druck- und Schreibschrift</li> <li>• Erlernen der ersten Vokabel; russische Grundgrammatik</li> <li>• Themen: Hobbys; Essen und Trinken</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit; engagierte Mitarbeit im Unterricht; Lernzielkontrollen; Hausübungen		

<b>ERW21INF01</b>	<b>Modul 1</b>	<b>Informatik</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Spiele & Anwendungen erstellen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielerischer Einstieg in die Programmierung (Roboter Karol, etc.)</li> <li>• Grundlegende Programmier Techniken erlernen (in einer bekannten Umgebung)</li> <li>• Erstellen eigener Anwendungen und Spiele (z.B. Zahlenrätsel, Vier gewinnt, cookie clicker, ...)</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse und Spaß im Umgang mit dem Computer		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Wiederholung		

<b>ERW21INF02</b>	<b>Modul 3</b>	<b>Informatik</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Spiele und Anwendungen im Netz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielerischer Einstieg in HTML (Sprache des Internets) und CSS (Formatierung)</li> <li>• Betrachtung und Vergleich unterschiedlicher Internetseiten</li> <li>• Erstellen eigener Internetseiten (myHomepage) mit und ohne Werkzeugunterstützung</li> <li>• Erweitern der Webseiten (JavaScript, Ajax, ...)</li> <li>• Erstellen einfacher Browserspiele (z.B. Cookie clicker, snake, ...)</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 und 2		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERW21INF04</b>	<b>Modul 3</b>	<b>Informatik</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Spiele und Anwendungen im Netz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielerischer Einstieg in HTML (Sprache des Internets) und CSS (Formatierung)</li> <li>• Betrachtung und Vergleich unterschiedlicher Internetseiten</li> <li>• Erstellen eigener Internetseiten (myHomepage) mit und ohne Werkzeugunterstützung</li> <li>• Erweitern der Webseiten (JavaScript, Ajax, ...)</li> <li>• Erstellen einfacher Browserspiele (z.B. Cookie clicker, snake, ...)</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 und 2		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERW21INF03</b>	<b>Modul 5</b>	<b>Informatik</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Grundlagen der OO-Programmierung und Apps <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielerischer Einstieg in die objektorientierte Programmierung</li> <li>• Kennenlernen der Grundlagen am Beispiel von JAVA / Python</li> <li>• Erstellen eigener Anwendungen mit benutzerfreundlichen Oberflächen</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 bis 4		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERW21LAB01</b>	<b>Biologie und Umweltkunde - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Das Modul beschäftigt sich mit der Vertiefung der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie.		
<b>Voraussetzung:</b> RG-SchülerInnen der 6. Klasse, für Gymnasiums-SchülerInnen verfügbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung, Teilnahme an Exkursionen (Kostenbeitrag ca. 100,- €), evtl. auch an schulfreien Tagen; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, evtl. auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

<b>ERW21LAB02</b>	<b>Biologie und Umweltkunde - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Kaiser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Erlernen von Arbeitstechniken in der Biologie		
<b>Voraussetzung:</b> RG-SchülerInnen der 6. Klasse, für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit und Protokollführung; Teilnahme an Exkursionen, eventuell auch an schulfreien Tagen; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakeside Park zu blocken, eventuell auch an Samstagen (Freilandarbeit); positive schriftliche Laborabschlussprüfung		

<b>ERW21LAB03</b>	<b>Biologie und Umweltkunde - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Göschl	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Erlernen von Arbeitstechniken in der Biologie		
<b>Voraussetzung:</b> RG-SchülerInnen der 6. Klasse, für Gymnasiums-SchülerInnen verfügbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit und Protokollführung, Teilnahme an Exkursionen, eventuell auch an schulfreien Tagen, Skizzenanfertigung, positive schriftliche Laborabschlussprüfung		

<b>ERW21LAB05</b>	<b>Physik - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Oberlercher	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre! Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
<b>Voraussetzung:</b> Absolvierung der 6. Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
<b>Anforderungen:</b> Kreativität im Erstellen von Messaufbauten, gezieltes Beobachten. Am Ende des Moduls gibt es auch einen Abschlusstest!		

<b>ERW21LAB06</b>	<b>Physik - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Mayrhofer	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre! Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
<b>Voraussetzung:</b> Absolvierung der 6. Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
<b>Anforderungen:</b> Kreativität im Erstellen von Messaufbauten, gezieltes Beobachten. Am Ende des Moduls gibt es auch einen Abschlusstest!		

<b>ERW21LAB07</b>	<b>Physik - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Do. 9./10.	Vortragende(r): Suntinger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre! Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
<b>Voraussetzung:</b> Absolvierung der 6. Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
<b>Anforderungen:</b> Kreativität im Erstellen von Messaufbauten, gezieltes Beobachten. Am Ende des Moduls gibt es auch einen Abschlusstest!		

<b>ERW21LAB08</b>	<b>Chemie - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Fleiss	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer sowie analytischer Chemie.		
<b>Voraussetzung:</b> Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8.Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind.		
<b>Anforderungen:</b> Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest		

<b>ERW21LAB09</b>	<b>Chemie - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Di. 9./10.	Vortragende(r): Fleiss	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer sowie analytischer Chemie.		
<b>Voraussetzung:</b> Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8.Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind.		
<b>Anforderungen:</b> Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest		

<b>ERW21LAB10</b>	<b>Chemie - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Do. 9./10.	Vortragende(r): Fleiss	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer sowie analytischer Chemie.		
<b>Voraussetzung:</b> Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8.Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind.		
<b>Anforderungen:</b> Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest		

<b>ERW21SG001</b>	<b>Sport und Gesundheit I</b>	<b>Sport und Gesundheit</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Hausberger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im ersten von vier Modulen beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des sportlichen Trainings (Superkompensation, Trainingsprinzipien, Puls und Pulsverhalten, Kinder- und Jugendtraining). Weiters werden Ernährung im Sport, sowie problematisches Essverhalten thematisiert. Abschließend beschäftigen wir uns mit Sport und Rauchen bzw. Sport und Alkohol.		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		

ERW21SG002	Sport und Gesundheit III	Sport und Gesundheit
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Hausberger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Aufbauend auf den Modulen 1 und 2 werden wir uns in diesem Modul mit Doping im Sport, dem Energiestoffwechsel und den motorischen Grundeigenschaften (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Beweglichkeit) beschäftigen. Darüber hinaus ist das Aufwärmen im Sport und die Trainingsperiodisierung Inhalt dieses Moduls.		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 und 2		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		



## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe A (Sprachen)

<b>VAW21E0001</b>	<b>First Certificate Exam (FCE) –Teil I</b>	<b>Englisch</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Auernig	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung auf das internationale Sprachzertifikat FCE</li> <li>• First Certificate model paper</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Jahresnote in Englisch: Sehr gut oder Gut		
<b>Anforderungen:</b> Progress tests; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>VAW21E0002</b>	<b>Current Topics - Let us talk!</b>	<b>Englisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Braunecker	
<b>Inhalte des Moduls:</b> What are the current issues in our society? Let us talk about the latest news and present trends! By actively engaging in debates and paired activities, you are going to brush up your English while also letting your voice be heard while practising your individual long turns. We are going to use conventional, as well as unconventional methods to get us in the mood for talking. Speaking is fun, and we are going to hone your English speaking skills to impress your future audience.		
<b>Voraussetzung:</b> SchülerInnen der 7. und 8. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit, Aktive Teilnahme, Hausübungen, Abschlussgespräch		

<b>VAW21F0001</b>	<b>Journal scolaire</b>	<b>Französisch</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Gsaller-Eder	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Gemeinsam gestalten wir eine Schülerzeitung. Die einzelnen Interessen der Schüler für französische Literatur, Geschichte, Landeskunde ebenso wie die aktuellsten Trends in Mode, Sport oder Küche werden genau unter die Lupe genommen und individuell umgesetzt. Zusätzliche Ideen sind herzlich willkommen und werden besprochen, erarbeitet und kreativ in Szene gesetzt. Schüler aller Sprachniveaus sind eingeladen und werden gemeinsam das Redaktionsteam bilden.		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkenntnisse Französisch		
<b>Anforderungen:</b> Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, Erarbeitung authentischer Materialien und Produktion von Beiträgen		

<b>VAW21I0001</b>	<b>La pratica fa maestri!</b>	<b>Italienisch</b>
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Mutz	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul sollen in abwechslungsreicher Art die Italienischkenntnisse erweitert und alle vier Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Sprachverwendung, Schreiben) trainiert werden.- Übungen zum Lese- und Hörverstehen- Verbesserung des mündlichen Ausdrucks und Wortschatzes- Verbesserung des schriftlichen AusdrucksDas Modul soll einerseits auf die Matura vorbereiten, aber andererseits auch (nur) die persönliche sprachliche Qualität verbessern. Für alle, die mit "Übung Meister werden wollen" - la pratica fa maestri!</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Fortgeschrittenes Niveau (6., 7. und 8. Klasse)		
<b>Anforderungen:</b> Aktive engagierte Mitarbeit		

<b>VAW21L0001</b>	<b>Griechisch II</b>	<b>Latein</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Wallner Ch.	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Aufbauend auf dem Modul Griechisch I werden sowohl die Grammatik als auch der Wortschatz erweitert. Schwerpunkte des Moduls bilden weiterhin die Kulturgeschichte sowie das Weiterleben der griechischen Sprache in unserer Welt.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Griechisch I		
<b>Anforderungen:</b> Laufende Mitarbeitskontrollen sowie ein Kurzreferat zu einem Thema aus dem Bereich der griechischen Antike (Archäologie, Mythologie, Geschichte, Literatur, Wissenschaft).		

## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe B (Geisteswissenschaften)

<b>VBW21SPB01</b>	<b>TV und Zeitschriftenwerbung im Wandel der Zeit</b>	<b>Sozialkunde und Politische Bildung</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Lederer	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Die Allgegenwärtigkeit der Werbung lässt uns vergessen, wie manipulativ diese auf unsere Gesellschaft einwirkt. Im Modul wird dieser Sachverhalt mittels Beispielen aus Zeitschriften, TV und Kino beleuchtet. Das Wirtschaftswunder, die Offenbarung von Wünschen, Vorlieben, Träumen und die Widerspiegelung des Zeitgeistes stehen hierbei im Fokus. Wie hat sich das Rollenverständnis nach dem 2. Weltkrieg verändert und welche Auswirkungen hat dies auf die Familie von heute?</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an der Thematik		
<b>Anforderungen:</b> Arbeitsaufträge; Zeitschriftenanalysen; Referate; aktive Mitarbeit; schriftliche Mitarbeitskontrollen		

<b>VBW21SPB02</b>	<b>Oma hat gesagt ...</b>	<b>Sozialkunde und Politische Bildung</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Zunder	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> ... früher war alles anders! Die ersten Berührungspunkte mit Geschichte erfahren Kinder durch lebhaftere Erzählungen der älteren Generationen. Diese Erzählungen dienen diesem Modul als Basis zur Recherche. Durch Zeitzeugeninterviews werden wir die Zeit vom 2. Weltkrieg, über den Kalten Krieg und den Jugoslawienkriegen bis hin zu 9-11 selbst erforschen, analysieren, aufbereiten und präsentieren. Die Interviews mit den Zeitzeugen sollen kritisch betrachtet und auf ihre Fakten hin überprüft werden. Was stimmt und was ist frei erfunden oder über die Zeit anders wahrgenommen worden.</p> <p>Neben diversen Recherche- und Interviewmethoden sollen nationale sowie internationale Ereignisse erforscht werden (u.a. Jugoslawienkriege, Kommunismus in Rumänien, Ungarischer Volksaufstand, Nord-Irland-Konflikt, Ostblockwende, Jom-Kippur Krieg, Arabischer Frühling, etc.) Zusätzlich werden Transkripte der Interviews erstellt.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Forschergeist, könnte Anreiz zu VWA Thema sein, geistige Aufnahmefähigkeit		
<b>Anforderungen:</b> Recherche, Interviews, historischer Vergleich, Hausaufgaben, Abschlusspräsentation		

<b>VBW21SPB03</b>	<b>Oma hat gesagt ...</b>	<b>Sozialkunde und Politische Bildung</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Zunder	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> ... früher war alles anders! Die ersten Berührungspunkte mit Geschichte erfahren Kinder durch lebhaft erzählte Erzählungen der älteren Generationen. Diese Erzählungen dienen diesem Modul als Basis zur Recherche. Durch Zeitzeugeninterviews werden wir die Zeit vom 2. Weltkrieg, über den Kalten Krieg und den Jugoslawienkriegen bis hin zu 9-11 selbst erforschen, analysieren, aufbereiten und präsentieren. Die Interviews mit den Zeitzeugen sollen kritisch betrachtet und auf ihre Fakten hin überprüft werden. Was stimmt und was ist frei erfunden oder über die Zeit anders wahrgenommen worden.</p> <p>Neben diversen Recherche- und Interviewmethoden sollen nationale sowie internationale Ereignisse erforscht werden (u.a. Jugoslawienkriege, Kommunismus in Rumänien, Ungarischer Volksaufstand, Nord-Irland-Konflikt, Ostblockwende, Jom-Kippur Krieg, Arabischer Frühling, etc.) Zusätzlich werden Transkripte der Interviews erstellt.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Forschergeist, könnte Anreiz zu VWA Thema sein, geistige Aufnahmefähigkeit		
<b>Anforderungen:</b> Recherche, Interviews, historischer Vergleich, Hausaufgaben, Abschlusspräsentation		

<b>VBW21D0001</b>	<b>Tatort Mössi-Kriminalgeschichten in Text und Film</b>	<b>Deutsch</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Joven	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> "Der Mörder ist immer der Gärtner"!? - Finde die Wahrheit in diesem Kurs heraus! Anhand von ausgewählten Kriminalgeschichten und deren filmischen Umsetzungen lernst du die berühmtesten Detektive der Geschichte und ihre besonderen Arbeitstechniken zur Aufklärung eines Verbrechens kennen. Wir vergleichen die literarischen Texte mit den Verfilmungen und analysieren die unterschiedlichen Techniken der Filmgestaltung. Weiters untersuchen und vergleichen wir die Machart der "Krimis" im TV (z.B. "Tatort") und gehen der Frage nach, warum gerade diese Sendungen Publikumshits sind.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an Kriminalgeschichten		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Teilnahme, Portfolio		

<b>VBW21D0003</b>	<b>Schreibwerkstatt</b>	<b>Deutsch</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Primus	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul werden nicht nur die maturarelevanten Textsorten nochmals Schritt für Schritt durchgemacht, sondern es wird auch ein Hauptaugenmerk auf die Kompetenzen, die die einzelnen Textsorten erfordern, gelegt, um schlussendlich den sicheren Umgang mit den Textsorten zu sichern.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen der 7. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Hausaufgaben		

<b>VBW21PUP01</b>	<b>Psychologie für den Alltag</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Raab	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Die Psychologie bleibt heutzutage nicht länger Fachbibliotheken und Professorinnen und Professoren vorbehalten, sondern hat via Social Media, Frauenzeitschriften, TV-Magazinen und andere Medien längst Einzug in nahezu jeden Haushalt gehalten. Wir gehen den ringsum kursierenden scheinbaren Weisheiten selbst ernannter Hobby-Psychologen auf den Grund und untersuchen inwiefern verbreitete Thesen zu Themen wie z. B. Erziehungsproblemen, Partnerschaftskonflikten, Kommunikation, Mobbing oder dem ultimativen Weg zu Glück und Erfolg wissenschaftlich haltbar sind. Mit welchen psychologischen Tricks überzeugt uns die Werbung? Wie kann ich im richtigen Moment nein sagen? Wie können Vorgesetzte ihre Mitarbeiter motivieren? Wie können wir unser Gehirn dazu bringen, effizienter zu lernen? Wie bekommt man garantiert eine Gehaltserhöhung? Ziehen sich Gegensätze tatsächlich an? ...Nützliche Erkenntnisse der Alltagspsychologie sollen genutzt werden, Erläuterungen zu finden, wie die Welt funktioniert, wie wir selbst funktionieren und wie andere Menschen funktionieren.</p> <p>In diesem Modul untersuchen wir mithilfe vieler anschaulicher Beispiele, wie die Psychologie unser Denken, Fühlen und Handeln erklärt und vor allem wie wir sie für uns zum Vorteil nutzen können.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht		

<b>VBW21PUP02</b>	<b>Glück</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Hausberger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Es soll Lebenskompetenz, Lebensfreude und Persönlichkeitsentwicklung gefördert und im Schulalltag realisiert werden. Im Unterricht soll einerseits das Selbstvertrauen gestärkt werden, andererseits sollen die SchülerInnen lernen Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen. Der Unterricht fußt auf dem Prinzip der Selbsterfahrung und wird vor allem mit erlebnisorientierten Projekten gestaltet. Inhaltliche Schwerpunkte:- Psychosoziale Gesundheit: Selbstwert, Empathie, Kommunikation und Konfliktbewältigung als Methode der Gewaltprävention.- Körpersensibilisierung: reicht vom Erlernen von Entspannungstechniken bis zu erlebnisintensiven Sportarten.- Zusammenhang von Gesundheit (körperliches, geistiges und soziales Wohlbefinden) und Glücksempfinden.- Thematisierung von Lebenszielen (Werten) und Herausarbeiten der individuellen Stärken, um gesteckte Ziele auch erreichen zu können. Das Modul "Glück" stärkt die Persönlichkeit und die soziale Kompetenz der SchülerInnen.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an den Inhalten des Moduls		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Referate, Reflexionsfähigkeit		

<b>VBW21PUP03</b>	<b>Psychologie für den Alltag</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Raab	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Die Psychologie bleibt heutzutage nicht länger Fachbibliotheken und Professorinnen und Professoren vorbehalten, sondern hat via Social Media, Frauenzeitschriften, TV-Magazinen und andere Medien längst Einzug in nahezu jeden Haushalt gehalten. Wir gehen den ringsum kursierenden scheinbaren Weisheiten selbst ernannter Hobby-Psychologen auf den Grund und untersuchen inwiefern verbreitete Thesen zu Themen wie z. B. Erziehungsproblemen, Partnerschaftskonflikten, Kommunikation, Mobbing oder dem ultimativen Weg zu Glück und Erfolg wissenschaftlich haltbar sind. Mit welchen psychologischen Tricks überzeugt uns die Werbung? Wie kann ich im richtigen Moment nein sagen? Wie können Vorgesetzte ihre Mitarbeiter motivieren? Wie können wir unser Gehirn dazu bringen, effizienter zu lernen? Wie bekommt man garantiert eine Gehaltserhöhung? Ziehen sich Gegensätze tatsächlich an? ...Nützliche Erkenntnisse der Alltagspsychologie sollen genutzt werden, Erläuterungen zu finden, wie die Welt funktioniert, wie wir selbst funktionieren und wie andere Menschen funktionieren.</p> <p>In diesem Modul untersuchen wir mithilfe vieler anschaulicher Beispiele, wie die Psychologie unser Denken, Fühlen und Handeln erklärt und vor allem wie wir sie für uns zum Vorteil nutzen können.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht		

<b>VBW21PUP04</b>	<b>Psychologie für den Alltag</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Raab	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Die Psychologie bleibt heutzutage nicht länger Fachbibliotheken und Professorinnen und Professoren vorbehalten, sondern hat via Social Media, Frauenzeitschriften, TV-Magazinen und andere Medien längst Einzug in nahezu jeden Haushalt gehalten. Wir gehen den ringsum kursierenden scheinbaren Weisheiten selbst ernannter Hobby-Psychologen auf den Grund und untersuchen inwiefern verbreitete Thesen zu Themen wie z. B. Erziehungsproblemen, Partnerschaftskonflikten, Kommunikation, Mobbing oder dem ultimativen Weg zu Glück und Erfolg wissenschaftlich haltbar sind. Mit welchen psychologischen Tricks überzeugt uns die Werbung? Wie kann ich im richtigen Moment nein sagen? Wie können Vorgesetzte ihre Mitarbeiter motivieren? Wie können wir unser Gehirn dazu bringen, effizienter zu lernen? Wie bekommt man garantiert eine Gehaltserhöhung? Ziehen sich Gegensätze tatsächlich an? ...Nützliche Erkenntnisse der Alltagspsychologie sollen genutzt werden, Erläuterungen zu finden, wie die Welt funktioniert, wie wir selbst funktionieren und wie andere Menschen funktionieren.</p> <p>In diesem Modul untersuchen wir mithilfe vieler anschaulicher Beispiele, wie die Psychologie unser Denken, Fühlen und Handeln erklärt und vor allem wie wir sie für uns zum Vorteil nutzen können.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht		

<b>VBW21RK001</b>	<b>Taskforce Mössi</b>	<b>Religion</b>
Mo. 9./10.	Vortragende(r): Kumer	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Gefragt sind SchülerInnen, denen unsere Schule am Herzen liegt, die ihren Beitrag leisten möchten, dass wir unsere Leistungen der Öffentlichkeit auch entsprechend präsentieren können.</p> <p>PR-Arbeit ist für unsere Schule unverzichtbar geworden; es soll eine Gruppe von SchülerInnen mit großer sozialer und kommunikativer Kompetenz gebildet werden. Neben einer detaillierten Einführung in unsere Angebote und deren Präsentation soll diese "taskforce" standby stehen, um jene KollegInnen zu begleiten, die unsere Schule bei Präsentationen in den Volksschulen, bei Info-Veranstaltungen und Elternabenden repräsentieren.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> SchülerInnen der 6., 7. und 8. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Große zeitliche Flexibilität, Kontaktfreudigkeit, einnehmendes und gepflegtes Auftreten, keine Scheu vor Publikum, CORPORATE IDENTITY!		

<b>VBW21ME001</b>	<b>Goethe vs. Sido - Von der Ballade zum Rap</b>	<b>Musikerziehung, Deutsch</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Wurzer	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul werden lyrische Texte von klassischen deutschen Dichtern analysiert und so bearbeitet, dass daraus Songtexte entstehen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Popballaden und Rap.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine Voraussetzungen erforderlich		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentation der Ergebnisse, Handout		

<b>VBW21BE001</b>	<b>Me, myself ans art</b>	<b>Bildnerische Erziehung</b>
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Kaspar	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Freie künstlerische Auseinandersetzung mit einem selbst gewählten Thema. Die SchülerInnen können sich in einem „Atelier“ ihren eigenen künstlerischen/kreativen Ideen widmen und mit Unterstützung der Lehrperson realisieren. Die verschiedenen Arbeiten können in einer gemeinsamen Vernissage am Ende des Moduls präsentiert werden.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an Gestaltung		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, Mitnahme und Organisation der individuell benötigten Materialien; Anwesenheit; Fertigstellung einer gestalterischen Arbeit		

## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe C (Naturwissenschaften)

VCW21BIU01	BIT - Biologie im Team	Biologie
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Kaiser	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Praktische biologische Arbeit; Vermittlung biologischer Basiskompetenzen, sowie eine Vertiefung von Inhalten des jährlich wechselnden Jahresthemas stehen im Zentrum der Arbeit. Dabei werden immer wieder Aufgaben in Teams gelöst. Am Ende des Sommersemesters findet ein mehrtägiger Wettbewerb für schulübergreifende Teams mit anschließender Exkursion statt.</p> <p>Arbeitstechniken: Mikroskopieren, Sezieren, Bestimmungsübungen, physiologische Versuche, theoretische Inputs, Teamarbeit sowie Diskussionen aktueller Entwicklungen in der Biologie, Exkursionen</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig. Modul muss auch im Sommersemester gebucht werden!</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit, Lust, sich mit biologischen Techniken zu beschäftigen, sich fachlich zu vertiefen, sowie im Team zu arbeiten</p>		

VCW21BIU02	"Fit für NAWI-Studien" - Modul 1	Biologie
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Für Studien wie Biologie, Chemie, Medizin, Mathematik, Pharmazie, Physik, ... Bearbeitung mathematischer und biologischer Themen und Fragestellungen als Vorbereitung zum Einstieg in die oben genannten Studienrichtungen. Im Fachbereich Biologie werden ausgewählte Themen aus Genetik, Immunbiologie, Cytologie, Somatologie, Physiologie, Evolution und Ökologie behandelt. Im Fachbereich Mathematik werden ausgewählte Themen aus Algebra, Geometrie, Funktionen und Vektorrechnung behandelt. Das Modul bietet den TeilnehmerInnen eine vertiefende Auseinandersetzung mit den entsprechenden Fachgebieten. Es dient als Unterstützung, ersetzt aber nicht eine individuelle und intensive Vorbereitung für Aufnahmeprüfungen oben genannter Studienrichtungen.</p> <p>Im Sommersemester 2020/21 ist das gleichnamige Modul 2 aus den Fachbereichen Physik und Chemie verpflichtend zu besuchen!</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Nur für SchülerInnen der 8. Klassen; Naturwissenschaftliches Vorwissen</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Eigenständiges Erarbeiten von Fragestellungen, Begeisterung für NAWI und ein hohes Maß an Eigeninitiative! Immanenter Prüfungscharakter!</p>		



<b>VCW21M0001</b>	<b>Mit GeoGebra Fit zur Matura</b>	<b>Mathematik</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Waldhauser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen der 8. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit und den Mitarbeitsüberprüfungen.		

<b>VCW21M0002</b>	<b>Mit GeoGebra Fit zur Matura</b>	<b>Mathematik</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Waldhauser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen der 8. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit und den Mitarbeitsüberprüfungen.		

<b>VCW21M0003</b>	<b>Mit GeoGebra Fit zur Matura</b>	<b>Mathematik</b>
Mi. 9./10	Vortragende(r): Waldhauser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen der 8. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit und den Mitarbeitsüberprüfungen.		

<b>VCW21GWK01</b>	<b>JUNIOR Company – Modul I</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Raab	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b>  Das Projekt "JUNIOR - SchülerInnen gründen ein Unternehmen" ermöglicht euch, Wirtschaft "hautnah" zu erleben!  Im JUNIOR Projekt entwickelt ihr eine eigene Geschäftsidee und gründet für die Dauer eines Schuljahres ein JUNIOR Unternehmen für Produkte oder Dienstleistungen, die gegen Entgelt am realen Markt angeboten werden. Ein JUNIOR Unternehmen funktioniert ähnlich einer Aktiengesellschaft. Durch den Verkauf von Anteilsscheinen erwerbt ihr ein Startkapital von max. 800€. Ihr bestimmt einen Geschäftsführer, gliedert euer Unternehmen in verschiedene Abteilungen, kreiert einen Unternehmensnamen und ein Logo, fertigt und verkauft eure Produkte, führt Buch und errechnet Gehälter. Gewinne werden am Ende des Geschäftsjahres ausgeschüttet. Ihr lernt alle Bereiche eines Unternehmens kennen und arbeitet selber darin mit, setzt eigene Geschäftsideen um, erlangt Wissen über Märkte, Finanzwesen, Produktion und Marketing, erfährt was Problemlösung, Mitarbeiterführung und Zeitmanagement bedeuten, holt euch wichtige Qualifikationen fürs Berufsleben und habt zudem die Chance, mit Jugendlichen aus ganz Europa auf Veranstaltungen wie Handelsmessen oder Wettbewerben Kontakte zu knüpfen.  Bei erfolgreicher Absolvierung bekommt ihr am Ende des Schuljahres ein in Bewerbungsmappen gerne gesehenes Teilnahmezertifikat.  Wir werden das gesamte Schuljahr über von der JUNIOR Enterprise Austria in Zusammenarbeit mit der Volkswirtschaftlichen Gesellschaft unterstützt.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Dieses Modul muss in Kombination mit dem Modul Junior Company - Modul II im Sommersemester 2022 gebucht werden; nur für Schülerinnen und Schüler der 6. und 7. Klassen</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Aktive und engagierte Tätigkeit im Unternehmen, auch über die Unterrichtszeiten hinaus, Teamfähigkeit, Flexibilität, Einverständniserklärung der Eltern</p>		

<b>VCW21GWK02</b>	<b>Die schönsten Reiseziele der Erde</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Komatz	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Die Naturschönheiten unserer Erde sind eine wichtige Voraussetzung für den Tourismus. Im dem Modul beschäftigen wir uns mit der Entstehung dieser Landschaften.  Dabei sollen positive und negative Folgeerscheinungen des Tourismus zum Thema gemacht werden.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Mitarbeit: Beteiligung am Unterricht, Führung einer Mappe; Referat: Ein Referat pro Modul in Dreiergruppen; Test: Ein schriftlicher Test pro Modul</p>		

VCW21INF01	Netzwerktechnik 1	Informatik
Do. 7./8.	Vortragende(r): Furtschegger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Neben kleinen theoretischen Einheiten erfolgt die Erprobung des Gelernten im praktischen Arbeiten mit virtuellen Rechnern und im realen Schulnetzwerk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen der Netzwerktechnik</li> <li>• Aufbau eines eigenen Netzwerkes mit einer Firewall</li> <li>• Verständnis der Funktionsweise von Routern und Firewalls</li> <li>• Remote den PC daheim einschalten und darauf zugreifen</li> <li>• Überwachung von PCs und Benutzern</li> <li>• Einfache Hacks im Alltag</li> </ul>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Interesse im Umgang mit Netzwerken</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> engagierte Mitarbeit im Unterricht</p>		

VCW21INF02	Netzwerktechnik 3	Informatik
Di. 7./8.	Vortragende(r): Furtschegger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Neben kleinen theoretischen Einheiten erfolgt die Erprobung des Gelernten im praktischen Arbeiten mit virtuellen Rechnern und im realen Schulnetzwerk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeiten mit Linux</li> <li>• WLAN-Authentifizierung wie in Hotels</li> <li>• Arbeiten mit Raspberry Pi (eigener Server für Daheim, VPN-Zugang, WOL, MedienServer, einfache Smarthomesteuerung, ...)</li> </ul> <p>Hier fallen Kosten für einen eigenen Raspberry Pi an – ca. 70.- Euro</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Besuch von Netzwerktechnik 1/2</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> engagierte Mitarbeit im Unterricht</p>		

## Schlüsselqualifikationsmodule

<b>SMW21EH001</b>	<b>Erste Hilfe: Leben retten ist einfach!</b>	<b>S-Modul</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Tangl	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Die TeilnehmerInnen absolvieren einen 16-stündigen Erste Hilfe Kurs. Der erfolgreiche Kursabschluss gilt auch für den <b>Führerschein</b> . <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch der neuen Landesleitstelle bzw. des ÖJRK in Klagenfurt</li> <li>• Kennenlernen der vielfältigen Angebote des ÖJRK</li> <li>• Möglichkeit an der Teilnahme am Erste Hilfe Bundeswettbewerb</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Freude anderen zu helfen - "Aus Liebe zum Menschen"		
<b>Anforderungen:</b> regelmäßige Teilnahme (min. 80% Anwesenheit); aktive Mitarbeit; praktische und theoretische Prüfung; Kosten: circa 30 €		

<b>SMW21MED01</b>	<b>Mediation I - Ausbildung zum/r Peer-MediatorIn</b>	<b>S-Modul</b>
Fr. 9./10	Vortragende(r): Mutz, Palle-Prasch	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Erster Teil der Ausbildung zum Peer-Mediator (Zertifikat nach Besuch der Module 1 und 2) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Betreuung der 1. Klassen</li> <li>• Theoretische Grundlagen zu Konflikten</li> <li>• Gewaltfreie Kommunikation</li> <li>• Praxisbezogene Beispiele (Spiele, Selbstreflexion, usw.)</li> <li>• Fallbeispiele aus der Gruppe aufarbeiten</li> <li>• Vorbereitung auf Modul 2 im SS (Abschluss mit Zertifikat zum/r "Peer-MediatorIn")</li> </ul> Das Modul wird an einem Nachmittag (in Absprache mit den SchülerInnen) in Blockform angeboten (ca. alle 2-3 Wochen)!!!		
<b>Voraussetzung:</b> Bereitschaft, den 1. Klassen als "Ansprechpartner/in zur Verfügung zu stehen, Interesse an der Thematik		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Arbeit in den 1. Klassen, aktive Mitarbeit		

<b>SMW21TG001</b>	<b>"Die Welt ist eine Bühne" - Theatermodul 1</b>	<b>S-Modul</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Zunder, Knabl	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Gemeinsam erarbeiten wir uns ein Theaterstück, welches am Ende des Schuljahres aufgeführt wird		
<b>Voraussetzung:</b> Schüler*innen der 6. und 7. Klasse		
<b>Anforderungen:</b> Bereitschaft zum Schauspielen, Arbeit hinter der Bühne, Verlässlichkeit		

SMW21EVWA1	Einführung in (vor)wissenschaftliches Arbeiten	S-Modul
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Turrini	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Kurs geht es um die Vermittlung der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten für die Planung und das Verfassen der vorwissenschaftlichen Arbeit. Neben formalen Aspekten, wie Gliederung, Layout, Zitieren, Quellenangaben oder dem Erstellen von Abstract und Exposé werden auch Bereiche wie Themenfindung, Methoden der Recherche und unterschiedliche wissenschaftliche Arbeitstechniken behandelt. Die Präsentation und Diskussion der Arbeit im Rahmen der Matura und die Kriterien für die Beurteilung stellen weitere Schwerpunkte des Moduls dar.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Nur für SchülerInnen der 7. Klassen zur Vorbereitung auf die VWA</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Die Benotung ergibt sich aus der kontinuierlichen Mitarbeit, einzelnen Arbeitsaufträgen und Übungen und einem Portfolio</p>		

SMW21EVWA2	Einführung in (vor)wissenschaftliches Arbeiten	S-Modul
Di. 5./6.	Vortragende(r): Auernig	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Kurs werden die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zum Verfassen der VWA vermittelt. Dazu zählen die formalen Aspekte wie Aufbau und Umfang einer VWA, das richtige Zitieren und Angeben von Quellen und Literatur, das Abstract und Exposee oder was bei der Themenwahl und Fragestellung zu beachten ist; ebenso behandelt werden die Informationsbeschaffung, das Recherchieren, verschiedene Forschungsmethoden, das Schreiben selbst sowie die Präsentation und Diskussion der Arbeit im Rahmen der Matura und die Kriterien für die Beurteilung der VWA.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Nur für SchülerInnen der 7. Klassen zur Vorbereitung auf die VWA</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Die Benotung ergibt sich aus der kontinuierlichen Mitarbeit, einzelnen Arbeitsaufträgen und Übungen und einem Portfolio.</p>		

SMW21EVWA3	Einführung in (vor)wissenschaftliches Arbeiten	S-Modul
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Auernig	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Kurs werden die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zum Verfassen der VWA vermittelt. Dazu zählen die formalen Aspekte wie Aufbau und Umfang einer VWA, das richtige Zitieren und Angeben von Quellen und Literatur, das Abstract und Exposee oder was bei der Themenwahl und Fragestellung zu beachten ist; ebenso behandelt werden die Informationsbeschaffung, das Recherchieren, verschiedene Forschungsmethoden, das Schreiben selbst sowie die Präsentation und Diskussion der Arbeit im Rahmen der Matura und die Kriterien für die Beurteilung der VWA.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Nur für SchülerInnen der 7. Klassen zur Vorbereitung auf die VWA</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Die Benotung ergibt sich aus der kontinuierlichen Mitarbeit, einzelnen Arbeitsaufträgen und Übungen und einem Portfolio.</p>		

<b>SMW21EV001</b>	<b>Planung, Gestaltung und Ausführung eines Events</b>	<b>S-Modul</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Sauer	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul möchten wir die Planung, Gestaltung und Ausführung eines Maturaballs (oder ähnliche Veranstaltungen) theoretisch und auch praktisch durchführen. Die Teilnehmer des Moduls bilden das Ballkomitee.		
<b>Voraussetzung:</b> Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen (maximal 3 Pro Klasse)		
<b>Anforderungen:</b> Engagement und Organisation		

# Sommersemester 2022

## Erweiterungsmodule

<b>ERS21SP001</b>	<b>Grundkurs II</b>	<b>Spanisch</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundgrammatik und Basisvokabular</li> <li>• Gespräche auf einfachem Niveau führen</li> <li>• Themen: Tätigkeiten im Alltag, Orientierung in der Stadt, Urlaub und Reisen</li> <li>• Landeskunde: Familie, Alltags- und Nachtleben in Spanien</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkurs I		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERS21SP002</b>	<b>Aufbaukurs II</b>	<b>Spanisch</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik</li> <li>• Gespräche auf A2 Niveau führen</li> <li>• Themen: Kleidung und Mode, Transport und Reisen, Sport und Freizeit</li> <li>• Landeskunde: marcas españolas, países latinoamericanos, los jóvenes españoles y el tiempo libre</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkurs I und II; Aufbaukurs I		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERS21SP003</b>	<b>Aufbaukurs IV</b>	<b>Spanisch</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes</li> <li>• Gespräche auf A2 führen</li> <li>• Themen: Moderne Technologien, interkulturelle Aspekte, Arbeitswelt</li> <li>• Landeskunde: las telenovelas, los hispanos en EE.UU., el espanglish, los ninis</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkurs I und II; Aufbaukurs I, II, III		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERS21I0001</b>	<b>Avanti con la lingua italiana 2</b>	<b>Italienisch</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Casamassima	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul werden Aspekte der italienischen Sprache und italienischer Kultur mithilfe von Dialogen, Fotobeschreibungen und Spielen präsentiert und diskutiert. Auch Grammatikthemen werden geübt.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen, die das Modul Avanti con la lingua italiana 1 erfolgreich abgeschlossen haben.		
<b>Anforderungen:</b> Interesse an der Sprache, aktive und kreative Mitarbeit, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen		

<b>ERS21I0002</b>	<b>Avanti con la lingua italiana 4</b>	<b>Italienisch</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Casamassima	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul soll weiters eine Vertiefung der Sprachfertigkeiten erfolgen. Mithilfe von Video- und Fotomaterial wird die Bereitschaft zum spontanen Ausdruck des Italienischen angeregt. Kultur Aspekte Italiens werden durch Texte präsentiert und diskutiert.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen, die das Modul Avanti con la lingua italiana 3 erfolgreich abgeschlossen haben.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen.		

<b>ERS21I0003</b>	<b>Avanti con la lingua italiana 6</b>	<b>Italienisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Müller B.	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Ausschließliche Konzentration auf die mündliche Matura Bildbeschreibungen / Dialogsituationen Festigung des Wortschatzes, um flexibel in der Fremdsprache reagieren zu können.		
<b>Voraussetzung:</b> Abschluss des 3-jährigen Moduls: Avanti con la lingua italiana 1-6		
<b>Anforderungen:</b> Sehr konzentriertes Arbeiten, Freude an der mündlichen Präsentation		

<b>ERS21F0001</b>	<b>Französisch Grundkurs 2</b>	<b>Französisch</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Gsaller-Eder	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Ici, on parle français. In diesem Vertiefungskurs für Anfänger werden Grundwortschatz und Grammatik erweitert und gefestigt. Dadurch erhalten wir mehr Sicherheit und Freiheit für den aktiven Sprachgebrauch in Themenbereichen wie Freizeit und Hobbies.		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch des Moduls Französisch Grundkurs 1 aus dem Wintersemester		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, schriftliche und mündliche Aufgaben und Wiederholungen		



<b>ERS21F0002</b>	<b>Französisch Aufbaukurs 2</b>	<b>Französisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Gsaller-Eder	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Wir tauchen mit gut gefestigter Grundgrammatik weiter in die Welt der französischen Sprache ein und haben Freude am Sprechen, Schreiben und Verstehen. Der aktive Sprachgebrauch wird durch Lesen und Hören immer freier und der Wortschatz somit erweitert.		
<b>Voraussetzung:</b> Französisch Aufbaukurs 1		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, schriftliche und mündliche Aufgaben und Wiederholungen		

<b>ERS21RS001</b>	<b>Grundkurs II</b>	<b>Russisch</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Prohinig	
<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basisvokabular und Grundgrammatik</li> <li>• Gespräche führen auf einfachem Niveau</li> <li>• Themen: Schule; Familie und Freunde</li> <li>• Landeskundliche Aspekte</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Grundkurs I		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit; engagierte Mitarbeit im Unterricht; Lernzielkontrollen; Hausübungen		

<b>ERS21INF01</b>	<b>Modul 2</b>	<b>Informatik</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen von Steuerelementen in unterschiedlichen Benutzeroberflächen</li> <li>• Designen eigener / individueller Benutzeroberflächen</li> <li>• Erstellen eigener Applikationen (z.B. mp3Player, Urlaubstagebuch, Eishockeymanager, ...)</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERS21INF02</b>	<b>Modul 4</b>	<b>Informatik</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg in die Programmiersprache PHP</li> <li>• Erstellen einfacher PHP Anwendungen (mit Datenbankanbindung)</li> <li>• Anfertigen eines eigenen PHP Projektes (MyFacebook 2.0, MyTwitter, ...)</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 bis 3		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERS21INF04</b>	<b>Modul 4</b>	<b>Informatik</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg in die Programmiersprache PHP</li> <li>• Erstellen einfacher PHP Anwendungen (mit Datenbankbindung)</li> <li>• Anfertigen eines eigenen PHP Projektes (MyFacebook 2.0, MyTwitter, ...)</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 bis 3		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERS21INF03</b>	<b>Modul 6</b>	<b>Informatik</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Designen von Oberflächen für die App-Entwicklung</li> <li>• Erstellen von Apps (Spiele und Anwendungen) auf unterschiedlichen Geräten</li> <li>• Installieren und Testen dieser Apps auf dem eigenen Handy</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 bis 5		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERS21LAB01</b>	<b>Biologie und Umweltkunde - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
Das Modul beschäftigt sich mit der Vertiefung der bereits erlernten Arbeitstechniken unter besonderer Berücksichtigung der Freilandarbeit (Schwerpunkt: Ökologie).		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch des Labors im Wintersemester 2021/22! Verpflichtend für RG-SchülerInnen der 6. Klasse; Teilnahme für SchülerInnen des Gymnasiums nur möglich, sofern noch Plätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung, Teilnahme an Exkursionen (Kostenbeitrag ca. 100,- €), evtl. auch an schulfreien Tagen; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, evtl. auch an Samstagen (Freilandarbeit).		

<b>ERS21LAB02</b>	<b>Biologie und Umweltkunde - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Kaiser	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
Das Modul beschäftigt sich mit der Vertiefung der bereits erlernten Arbeitstechniken unter besonderer Berücksichtigung der Freilandarbeit.		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch des Labors im Wintersemester 2021/22! Verpflichtend für RG-SchülerInnen der 6. Klasse		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung, Teilnahme an Exkursionen (Kostenbeitrag ca. 100€) eventuell auch an schulfreien Tagen; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakeside Park zu blocken, eventuell auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

<b>ERS21LAB03</b>	<b>Biologie und Umweltkunde - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Bernhardt	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Das Modul beschäftigt sich mit der Vertiefung der bereits erlernten Arbeitstechniken unter besonderer Berücksichtigung der Freilandarbeit (Schwerpunkt Ökologie)		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch des Labors im WS 2021/22. Verpflichtend für RG SchülerInnen der 6. Klasse		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Teilnahme an Exkursionen (Kostenbeitrag ca. 100 €); ev. auch an schulfreien Tagen; Bereitschaft, nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, ev. auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

<b>ERS21LAB05</b>	<b>Physik - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Oberlercher	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Elektrizität und Optik! Das Modul kann auch Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
<b>Voraussetzung:</b> Absolvierte 6.Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Sommersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
<b>Anforderungen:</b> Kreativität und gezieltes Beobachten; am Ende des Moduls gibt es auch einen Abschlusstest!		

<b>ERS21LAB06</b>	<b>Physik - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Mayrhofer	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Elektrizität und Optik! Das Modul kann auch Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
<b>Voraussetzung:</b> Absolvierte 6.Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Sommersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
<b>Anforderungen:</b> Kreativität und gezieltes Beobachten; am Ende des Moduls gibt es auch einen Abschlusstest!		

ERS21LAB07	Physik - Labormodul 2	Labor
Do. 9./10.	Vortragende(r): Suntinger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Elektrizität und Optik! Das Modul kann auch Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
<b>Voraussetzung:</b> Absolvierte 6.Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Sommersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
<b>Anforderungen:</b> Kreativität und gezieltes Beobachten; am Ende des Moduls gibt es auch einen Abschlusstest!		

ERS21LAB08	Chemie - Labormodul 2	Labor
Di. 7./8.	Vortragende(r): Fleiss	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer und analytischer Chemie		
<b>Voraussetzung:</b> Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8. Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind		
<b>Anforderungen:</b> Das eigenständige Arbeiten in der Praxis sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest		

ERS21LAB09	Chemie - Labormodul 2	Labor
Di. 9./10.	Vortragende(r): Fleiss	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer und analytischer Chemie		
<b>Voraussetzung:</b> Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8. Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind		
<b>Anforderungen:</b> Das eigenständige Arbeiten in der Praxis sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest		

ERS21LAB10	Chemie - Labormodul 2	Labor
Do. 9./10.	Vortragende(r): Fleiss	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer und analytischer Chemie		
<b>Voraussetzung:</b> Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8. Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind		
<b>Anforderungen:</b> Das eigenständige Arbeiten in der Praxis sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest		

<b>ERS21SG001</b>	<b>Sport und Gesundheit II</b>	<b>Sport und Gesundheit</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Hausberger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> "Gesundheit ist der Zustand des vollständigen körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefindens" (Definition lt. WHO, 1946). Ausgehend von dieser Begriffsdefinition werden verschiedene Gesundheitsmodelle vorgestellt. Danach beschäftigen wir uns mit der Psychologie von Stress und werden Entspannungstechniken kennenlernen (Autogenes Training, Tiefmuskelentspannung, Phantasie Reisen...). Unterstützende Techniken zur Regeneration, wie Sportmassage, werden auch Inhalt dieses Moduls sein. Abschließend beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des Gesundheitstrainings.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Erfolgreicher Besuch von Modul 1		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		

<b>ERS21SG002</b>	<b>Sport und Gesundheit IV</b>	<b>Sport und Gesundheit</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Hausberger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Inhalt des letzten Moduls sind Sportverletzungen und Sportschäden, die aufgrund sportlicher Belastungen auftreten, sowie deren Prävention. Weiters wird der Bereich Sport und Psyche (Angst und Sport, Aggression und Sport, Mentales Training, Biofeedback) Inhalt dieses Moduls sein. Abschließend beschäftigen wir uns mit der Sporttherapie bei Erkrankungen.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1, 2 und 3		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		

## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe A (Sprachen)

<b>VAS21E0001</b>	<b>First Certificate Exam (FCE) –Teil II</b>	<b>Englisch</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Auernig	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung auf das internationale Sprachzertifikat FCE</li> <li>• First Certificate model paper</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul "First Certificate Exam (FCE) –Teil I"		
<b>Anforderungen:</b> Progress tests; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>VAS21E0002</b>	<b>#blacklivesmatter - African American history and culture in the US</b>	<b>Englisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Steiner	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<p>In this module you are going to explore African American history and culture in the US. You will tackle topics like slavery, the Civil War, Abolitionism and various movements of resistance leading to the Civil Rights Act. Ongoing social inequality, police brutality and racism against African Americans have recently led to the international "Black Lives Matter" movement. BLM has introduced new ways of protesting, which will be analyzed in class. Moreover, we are not only going to focus on important milestones in African American history, but also have a look at different aspects of African American culture analyzing works of literature, music and film.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> motivation, willingness to read and think critically		
<b>Anforderungen:</b> attendance, in-class participation, short assignments, presentation		

<b>VAS21E0003</b>	<b>Practice makes perfect</b>	<b>Englisch</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Einspieler	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<p>In diesem Modul werden das Lese- und Hörverständnis sowie die Sprachverwendung im Kontext geübt und vertieft. Die SchülerInnen werden auf die kompetenzorientierte schriftliche Reifeprüfung vorbereitet.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen der 7. Klassen Realgymnasium		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Teilnahme am Unterricht, einige schriftliche Überprüfungen, ab und zu kurze Hausübungen		

<b>VAS21F0001</b>	<b>Mon avenir - notre avenir</b>	<b>Französisch</b>
Di 5./6.	Vortragende(r): Schmölder	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Mes perspectives d`avenir - Mes projets d`avenir / Was erwarte ich mir von der Zukunft? Worauf freue ich mich? Wovor habe ich Angst? Wie stelle ich mir meine/unsere Zukunft vor? Welche Ideen habe ich? / Welche Ideen haben wir? Entwickeln wir gemeinsam mit Hilfe verschiedenster Hilfsmittel / Medien / Techniken unsere eigene VISION einer schönen, vielversprechenden Zukunft!</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an der französischen Sprache		
<b>Anforderungen:</b> Teamgeist, Ideenreichtum und Engagement		

<b>VAS21I0001</b>	<b>"Little Italy" in Klagenfurt</b>	<b>Italienisch</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Casamassima	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Wenn man durch die Stadt Klagenfurt spaziert, fallen einem immer mehr italienische Restaurants, Lebensmittelgeschäfte, Modeboutiquen usw. auf. Auch etliche italienische Firmen haben sich im Raum Kärnten angesiedelt. Im Unterricht wollen wir dies zu unserem Thema machen und uns diesbezüglich auf Wortschatz und Sprachausdruck konzentrieren. Um diese italienische Community näher kennenzulernen, wollen wir auch diese Betriebe und Geschäfte besuchen und mithilfe von Interviews einiges über das Leben der Personen, die dort arbeiten, erfahren.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Basiskenntnisse der italienischen Sprache		
<b>Anforderungen:</b> Aktive und kreative Mitarbeit, Lernbereitschaft, Hausaufgaben		

<b>VAS21L0001</b>	<b>Griechisch I</b>	<b>Latein</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Wallner Ch.	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul geht es um die Grundlagen der griechischen Sprache, das Alphabet, grundlegende Wörter sowie einfache Sätze. Besonderes Augenmerk wird auf die Kulturgeschichte und auf das Weiterleben der griechischen Sprache in Fremd- und Lehnwörtern gelegt.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an der griechischen Sprache.		
<b>Anforderungen:</b> Die regelmäßige Teilnahme sowie die Mitarbeit im Kurs ist zu nennen. Dazu kommt ein kurzer Test im Laufe des Semesters.		

<b>VAS21L0002</b>	<b>discere discendo discitur</b>	<b>Latein</b>
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Luggauer	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Simple an Originallektüre angelegte Stellen aus unterschiedlichen Bereichen der abendländischen Geschichte und Kultur in lateinischer Sprache zur Schärfung und Nachbesserung erworbener Kenntnisse aus dem Regelunterricht des ersten und teilweise zweiten Lernjahres. Wer sich selbst oder von seinem Lateinlehrer bzw. Lateinlehrerin unzureichende Künste in der Formenlehre, der Grammatik, der Syntax etc. attestiert oder attestiert bekommt, ist hier richtig. Wer schlicht besser werden möchte, ist ebenfalls willkommen.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Unzureichende Kenntnisse der lateinischen Sprache im Regelunterricht Anspruch auf Selbstvervollkommnung (mit bedingten Einschränkungen) im Bereich der lateinischen Sprache Hoffnung auf entspannte Wiederholung bekannter Inhalte des Lateinunterrichts</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Geistige wie körperliche Präsenz</p>		

<b>VAS21L0003</b>	<b>Die Architektur des Imperiums</b>	<b>Latein</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Braunecker	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Äquädukte, Tempelanlagen, Thermen, Brücken, Grabanlagen und vieles mehr - der Ingenieurskunst der Römer waren kaum Grenzen gesetzt. Gab es in der Antike schon Leuchttürme? Wie konnte Caesar seine berühmte Brücke über den Rhein bauen lassen? Wer realisierte die teils wahnwitzigen Pläne der Auftraggeber, und welche technischen Hilfsmittel standen den Römern damals - im Vergleich zu heute - zur Verfügung? Um diese, und viele weitere Fragen beantworten zu können, werden wir uns mit lateinischen Originaltexten, historischen Dokumenten, Bildern und Plänen auseinandersetzen.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Interesse an der lateinischen Sprache und der römischen Kultur; Beherrschen der Grundgrammatik (Deklinationen, Zeiten, Konjugationen...); Übersetzungsbereitschaft</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Anwesenheit, Mitarbeit, Hausübung, Kurzreferate, Wiederholungen</p>		



## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe B (Geisteswissenschaften)

<b>VBS21SPB01</b>	<b>Women Empowerment</b>	<b>Sozialkunde und Politische Bildung</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Turrini	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> "A woman needs a man like a fish needs a bicycle." (Irina Dunn, 1970) Die Gleichberechtigung von Mann und Frau nimmt in unserer Gesellschaft immer deutlichere Formen an. Doch wer waren die Vordenkerinnen des noch vor wenigen Jahrzehnten völlig utopischen Konzepts der Gleichwertigkeit beider Geschlechter? Wie viel "Kampf" steckt wirklich in dem Kampf um Gleichberechtigung? Und was hat das Ganze mit einem Hashtag zu tun? In diesem Modul beschäftigen wir uns mit der Geschichte der Frauenrechtsbewegungen, die uns das Wahlrecht, die Freiheit auf Sexualität und Schwangerschaftsabbruch, auf das Recht "Nein" zu sagen und das Recht uns politisch und gesellschaftlich entfalten zu können, gebracht haben. Moderne Vordenkerinnen sollen vor den Vorhang geholt werden. Dabei soll auch aufgezeigt werden, dass wir uns nicht am Ziel, sondern immer noch auf dem Weg befinden. Wir nähern uns der Fragen an, was diese Thematik mit dir als Schüler*in ganz persönlich zu tun hat.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an der Thematik, Revolutionsgeist		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, Kurzpräsentationen, Arbeitsaufträge, Freude an Diskussionen		

<b>VBS21SPB02</b>	<b>Oma hat gesagt ...</b>	<b>Sozialkunde und Politische Bildung</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Zunder	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> ... früher war alles anders! Die ersten Berührungspunkte mit Geschichte erfahren Kinder durch lebhaftere Erzählungen der älteren Generationen. Diese Erzählungen dienen diesem Modul als Basis zur Recherche. Durch Zeitzeugeninterviews werden wir die Zeit vom 2. Weltkrieg, über den Kalten Krieg und den Jugoslawienkriegen bis hin zu 9-11 selbst erforschen, analysieren, aufbereiten und präsentieren. Die Interviews mit den Zeitzeugen sollen kritisch betrachtet und auf ihre Fakten hin überprüft werden. Was stimmt und was ist frei erfunden oder über die Zeit anders wahrgenommen worden.</p> <p>Neben diversen Recherche- und Interviewmethoden sollen nationale sowie internationale Ereignisse erforscht werden (u.a. Jugoslawienkriege, Kommunismus in Rumänien, Ungarischer Volksaufstand, Nord-Irland-Konflikt, Ostblockwende, Jom-Kippur Krieg, Arabischer Frühling, etc.) Zusätzlich werden Transkripte der Interviews erstellt.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Forschergeist, könnte Anreiz zu VWA Thema sein, geistige Aufnahmefähigkeit		
<b>Anforderungen:</b> Recherche, Interviews, historischer Vergleich, Hausaufgaben, Abschlusspräsentation		

<b>VBS21D0002</b>	<b>Kurrent "Die Schrift der Alten Meister"</b>	<b>Deutsch</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Valentin	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Wenn wir ältere Dokumente, Urkunden, Briefe und Postkarten von unseren (Ur-)Großeltern finden, stoßen wir auf eine für uns schwer zu lesende Schrift. Die Kurrentschrift war seit Beginn der Neuzeit bis Anfang des 20. Jahrhunderts die übliche Schreibschrift. 1941 wurde sie durch den "Normalschrifterlass" im damaligen Deutschen Reich abgeschafft.</p> <p>Dieses Modul soll das alte Schulfach "Schönschreibunterricht" wieder in die Gegenwart holen. Wir lernen in Kurrent zu schreiben, alte Schriftstücke zu übersetzen und die Geschichte der deutschen Schrift.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Interesse an alten Dokumenten, Briefen ect., Engagement, Lernbereitschaft, Freude am Schönschreiben.</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Anwesenheit, Hausübungen, schriftliche Abschlussprüfung.</p>		

<b>VBS21PUP01</b>	<b>"Von Menschen und Ratten" - Psychologische Experimente</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Raab	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul werden die bedeutendsten psychologischen Experimente, deren Methoden und Erkenntnisse erklärt und besprochen. Dabei soll auch die Frage nach moralischer und ethischer Vertretbarkeit nicht zu kurz kommen. Zum Abschluss steht die eigenständige Planung und Durchführung eines ganz eigenen psychologischen Experiments am Programm.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht</p>		

<b>VBS21PUP02</b>	<b>Glück</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Hausberger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Es soll Lebenskompetenz, Lebensfreude und Persönlichkeitsentwicklung gefördert und im Schulalltag realisiert werden. Im Unterricht soll einerseits das Selbstvertrauen gestärkt werden, andererseits sollen die SchülerInnen lernen Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen. Der Unterricht fußt auf dem Prinzip der Selbsterfahrung und wird vor allem mit erlebnisorientierten Projekten gestaltet. Inhaltliche Schwerpunkte:- Psychosoziale Gesundheit: Selbstwert, Empathie, Kommunikation und Konfliktbewältigung als Methode der Gewaltprävention.- Körpersensibilisierung: reicht vom Erlernen von Entspannungstechniken bis zu erlebnisintensiven Sportarten.- Zusammenhang von Gesundheit (körperliches, geistiges und soziales Wohlbefinden) und Glücksempfinden.- Thematisierung von Lebenszielen (Werten) und Herausarbeiten der individuellen Stärken, um gesteckte Ziele auch erreichen zu können. Das Modul "Glück" stärkt die Persönlichkeit und die soziale Kompetenz der SchülerInnen.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Interesse an den Inhalten des Moduls</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Referate, Reflexionsfähigkeit</p>		

<b>VBS21PUP03</b>	<b>"Von Menschen und Ratten" - Psychologische Experimente</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Raab	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul werden die bedeutendsten psychologischen Experimente, deren Methoden und Erkenntnisse erklärt und besprochen. Dabei soll auch die Frage nach moralischer und ethischer Vertretbarkeit nicht zu kurz kommen. Zum Abschluss steht die eigenständige Planung und Durchführung eures ganz eigenen psychologischen Experiments am Programm.		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht		

<b>VBS21RE001</b>	<b>Wie finde ich mich im Alltag zurecht?</b>	<b>Religion</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Sauer	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie und wo bewirbt man sich für ein Ferialpraktikum?</li> <li>• Welche Bankkonten sind für mich als SchülerIn bzw. StudentIn geeignet?</li> <li>• Benehmen wieder gefragt!</li> <li>• Was sind meine Rechte und Pflichten als Jugendlicher?</li> <li>• Schreiben eines Bewerbungsschreibens!</li> <li>• Umgang mit persönlichen Daten!</li> <li>• Finanzamtsdaten ermitteln und Jahresausgleich durchführen!</li> <li>• Richtiger Umgang mit Geld!</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> aktive Mitarbeit		

<b>VBS21BE001</b>	<b>Das Blaue Wunder</b>	<b>Bildnerische Erziehung</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Stocker	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische und praktische Auseinandersetzung mit dem Fotoverfahren Cyanotypie, auch bekannt als Eisenblaudruck</li> <li>• freie Themenwahl der eigenen praktischen Arbeit</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an digitaler Bildbearbeitung und Fotografie (GIMP, Photoshop)		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, Mitnahme und Organisation der Arbeitsmaterialien (Fotos, Papier, Laptop), Anwesenheit, Herstellung einer Cyanotypie im Rahmen des Moduls		

## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe C (Naturwissenschaften)

VCS21BIU01	BIT - Biologie im Team	Biologie
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Kaiser	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Praktische biologische Arbeit, Vermittlung biologischer Basiskompetenzen sowie eine Vertiefung von Inhalten des jährlich wechselnden Jahresthemas stehen im Zentrum der Arbeit. Dabei werden immer wieder Aufgaben in Teams gelöst. Am Ende des Sommersemesters findet ein mehrtägiger Wettbewerb für schulübergreifende Teams mit anschließender Exkursion statt.</p> <p>Arbeitstechniken: Mikroskopieren, Sezieren, Bestimmungsübungen, physiologische Versuche, theoretische Inputs, Teamarbeit sowie Diskussionen aktueller Entwicklungen in der Biologie, Exkursionen.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig. Modul muss auch im Wintersemester gebucht werden!</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit, Lust, sich mit biologischen Techniken zu beschäftigen, sich fachlich zu vertiefen, sowie im Team zu arbeiten.</p>		

VCS21CH001	Fit für NAWI-Studien - Modul 2	Chemie, Physik
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Prosekar, Oberlercher	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Im Fachbereich Chemie werden relevante Themen aus organischer, anorganischer, physikalischer und analytischer Chemie behandelt. Im Fachbereich Physik werden die klassischen Themen exemplarisch besprochen und verschiedene Fragenformate kennengelernt. Diese Modul ist eine Betrachtung verschiedener Themen und als Prüfungsvorbereitung für Aufnahmeprüfungen alleine nicht ausreichend.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> SchülerInnen der 8. Klassen; Besuch von Modul 1</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Eigenständiges Erarbeiten von Fragestellungen, Begeisterung für NAWI und ein hohes Maß an Eigeninitiative. Immanenter Prüfungscharakter!</p>		

VCS21PH001	Physik mit PC und Android	Physik
Do. 7./8.	Vortragende(r): Suntinger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Beschleunigungssensoren, Lichtsensoren, Magnetfeldsensoren, Schalldrucksensoren, .... Ein Smartphone ist eigentlich voll von physikalischen Messgeräten! Perfekt geeignet also, um sie für physikalische Experimente einzusetzen und sie mit realen Aufbauten zu vergleichen!</p> <p>Unter anderem bauen wir elektrische Schaltkreise am PC und vergleichen sie mit Aufbauten aus unseren Experimentiersets! Magnetfeldmessungen, Schalldruckmessungen und vieles andere mehr führen wir mit dem Handy durch!</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Absolvierte 5.Klasse</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Überlegter Umgang mit Experimentiermaterial, Open-book-Working</p>		

<b>VCS21GWK01</b>	<b>JUNIOR Company – Modul II</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Raab	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Fortsetzung von JUNIOR Company – Modul I		
<b>Voraussetzung:</b> Dieses Modul muss in Kombination mit dem Modul Junior Company - Teil 1 im Wintersemester 2021/22 gebucht werden; nur für Schülerinnen und Schüler der 6. und 7. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Aktive und engagierte Tätigkeit im Unternehmen, auch über die Unterrichtszeiten hinaus, Teamfähigkeit, Flexibilität, Einverständniserklärung der Eltern		

<b>VCS21GWK02</b>	<b>Raumordnung und Naturgefahren in Österreich</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Weiß	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Meteorologische Naturgefahren - Bodenerosion - Muren - Hochwässer - Lawinen - Erdbeben .Welche Grundlagen dienen der Beurteilung von Naturgefahren.Wie vollzieht sich der Schutz vor diesen Gefahren z. B. meteorologische, seismologische und hydrologische Grundlagen. Daraus folgen Raumordnungskataster und Gefahrenzonenpläne		
<b>Voraussetzung:</b> Bereitschaft, aus vergangenen Katastrophen die richtigen Folgerungen und Konsequenzen (Lehren) zu ziehen. Es sollte ein Interesse an den örtlichen Möglichkeiten der Raumplanung, am Bebauungsplan und am Flächenwidmungsplan vorhanden sein.		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit und Bereitschaft zu Exkursionen		

<b>VCS21GWK03</b>	<b>Mensch gegen Virus - zwischen Pandemie und Hysterie</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Mutz, Heregger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Pest oder Cholera? Spanische Grippe, HIV und Corona...bis zum März 2020 war den Wenigsten von uns bewusst, dass auch wir uns - mitten in Europa, mitten in Österreich - mit dem Thema Pandemie so intensiv beschäftigen werden müssen.In diesem Modul legen wir einen Schwerpunkt auf die Pandemien der letzten Jahrhunderte und analysieren deren Auswirkungen auf das Welt(wirtschafts-)geschehen.		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an der Thematik		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit, Kurzpräsentationen, Erledigung von Arbeitsaufträgen		

<b>VCS21INF01</b>	<b>Netzwerktechnik 2</b>	<b>Informatik</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Furtschegger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul setzen wir das theoretisch gelernte praktisch um.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden eine Firewall zu umgehen</li> <li>• Aufbau und Absicherung eines eigenen Gameservers im Internet</li> <li>• Verständnis der grundlegenden Netzwerkkommunikation und praktische Anwendungsbeispiele</li> <li>• Wie funktionieren einfache Angriffstechniken auf Server und Clients?</li> <li>• Wenn gewünscht: SmartHome-Steuerung mit einem Raspberry Pi (hier würden ca. 70.- Euro Anschaffungskosten anfallen)</li> </ul> <p>Im Laufe des Semesters bekommen die Teilnehmer erhöhte Rechte im echten Schulnetzwerk und werden dabei zu Netzwerkadministratoren-Anwärter.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul "Netzwerktechnik 1"		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht		

<b>VCS21INF02</b>	<b>Netzwerktechnik 4</b>	<b>Informatik</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Furtschegger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul setzen wir das theoretisch gelernte praktisch um.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeiten mit einigen Security-Tools aus Kali-Linux</li> <li>• Switch- und HW-Routerkonfiguration</li> <li>• Arbeiten mit HyperV-Servern</li> <li>• Deploymentstechniken in großen Netzwerken</li> <li>• Konfiguration und Wartung von Webservern unter Windows/Linux</li> <li>• WLAN: Authentifizierungs- und Kontrollstechniken</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul "Netzwerktechnik 3"		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht		

---

## Schlüsselqualifikationsmodule

---

<b>SMS21TG001</b>	<b>"Die Welt ist eine Bühne" - Theatermodul 2</b>	<b>S-Modul</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Zunder, Knabl	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Gemeinsam erarbeiten wir uns ein Theaterstück, welches am Ende des Schuljahres aufgeführt wird.		
<b>Voraussetzung:</b> Schüler*innen der 6. und 7. Klasse		
<b>Anforderungen:</b> Bereitschaft zum Theaterspielen, Arbeit hinter der Bühne		

<b>SMS21MED01</b>	<b>Mediation 2 - Ausbildung zum/r Peer-MediatorIn</b>	<b>S-Modul</b>
Fr. 9./10.	Vortragende(r): Mutz, Palle-Prasch	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
Ausbildung zum Peer-Mediator (mit Abschlusszertifikat! - Zusatzqualifikation für den "Lebenslauf")		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreuung der 1. Klassen als Ansprechpartner und "Streitschlichter"</li> <li>• Stärkung der persönlichen und sozialen Kompetenzen</li> <li>• Selbstreflexion</li> </ul>		
Das Modul wird an einem Nachmittag (in Absprache mit den SchülerInnen) in Blockform angeboten. Am Ende des Semesters ist ein zweitägiger Aufenthalt im Kloster Wernberg geplant!		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch des Moduls Mediation 1, Bereitschaft zur aktiven mediativen Arbeit und Betreuung in den 1. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit		

---

## Zusatzinformationen bzgl. Wahlmöglichkeiten

---

**Generell wird empfohlen, in der 6. und 7. Klasse sechs Wahlmodule (Ergänzungs-, Vertiefungs-, Schlüsselqualifikationsmodule) pro Schuljahr (also ca. 3 pro Semester) plus das EVWA-Modul in der 7. Klasse – jedes Wahlmodul ist zweistündig und dauert ein Semester - zu buchen!**

**Möchte jemand mehr als sechs Wahlmodule (exkl. EVWA) pro Schuljahr buchen, ist dazu die Zustimmung des KV einzuholen.**

**Gewählte Wahlmodule können nach Ablauf der Anmeldefrist nicht mehr abgewählt werden und müssen daher auch besucht werden.**

**Ergänzungsmodule sind mehrsemestrige Module und müssen in vollem Umfang besucht werden.**

## Modulgruppen

### Ergänzungsmodule (E-Module)

Umfasst CI, SP, I, F, RS, INF, Sport und Gesundheit, LABOR

Sind mehrfährige Module (4 bzw. 6 Semester)

### Vertiefungsmodule (V-Module):

- Gegenstandsgruppe A: Sprachen (E, LAT, F, I, Sprach-Zertifikatskurse)
- Gegenstandsgruppe B: Geisteswissenschaften (RK/RE/RISL, D, PUP, ME, BE, GSPB)
- Gegenstandsgruppe C: Naturwissenschaften (M, PH, CH, BIUK, GWK)

### Schlüsselqualifikationsmodule (S-Module):

z. B.: Mediation, Einführung in das (vor)wissenschaftliches Arbeiten (EvWA), Bühnenspiel, ...

## Zeitpunkt der Modulanmeldung

**Verpflichtende Probeanmeldung: Mittwoch, 23.12.2020 ab 21<sup>00</sup> Uhr bis  
Donnerstag, 31.12.2020 um 23<sup>59</sup> Uhr**

**Start der ersten Anmeldephase: Sonntag, 24.1.2021 ab 12<sup>00</sup> Uhr bis Freitag, 29.1.2021 um 23<sup>59</sup> Uhr**

**Start der zweiten Anmeldephase (Restmeldungen): Montag, 1.2.2021 ab 19<sup>00</sup> Uhr bis Donnerstag,  
4.2.2021 um 23<sup>59</sup> Uhr**



## Stundenverteilung Gymnasium

### Verpflichtend sind:

- Das S-Modul „Einführung in das (vor)wissenschaftliche Arbeiten“
- Für das **Antreten zur mündlichen Reifeprüfung** ist pro Fach der mündlichen Reifeprüfung ein diesem Fach zuordenbares, positiv abgeschlossenes, Modul vorzuweisen (ausgenommen die Fächer: BE, ME, CH, PUP, BIUK, RK, RE, RISL)  
Hinweis: Die erfolgreiche Teilnahme am Labormodul Physik ist bereits ausreichend, um in Physik zur mündlichen Reifeprüfung antreten zu können.

Zusätzlich (neben dem S-Modul „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“) weitere **16 Module** (= 32 SWS) sind bis zum Semester der Reifeprüfung frei aus den **Ergänzungsmodulen, Vertiefungsmodulen** bzw. **Schlüsselqualifikationsmodulen** positiv abzuschließen. Eine Überbuchung ist möglich.

Das Höchstmaß an insgesamt anrechenbaren Schlüsselqualifikationsmodulen beträgt **3 Module (EvWA plus zwei weitere S-Module) aus den 16 plus 1 x EVWA frei wählbaren Modulen**. Ein Überbuchen ist jederzeit möglich.

Achtung: Im SS der 8. Klasse ist die Auswahl an buchbaren Modulen stark eingeschränkt!

Ergänzungsmodule **können** gebucht, **müssen** aber **nicht** gebucht werden.

## Stundenverteilung Realgymnasium

### Verpflichtend sind:

- Das S-Modul „Einführung in das (vor)wissenschaftliche Arbeiten“
- Alle sechs E-Module „Labor“
- Für das **Antreten zur mündlichen Reifeprüfung** ist pro Fach der mündlichen Reifeprüfung ein diesem Fach zuordenbares, positiv abgeschlossenes, Wahlmodul vorzuweisen (ausgenommen die Fächer: BE, ME, CH, PUP, BIUK, RK, RE, RISL)

Zusätzlich (neben dem S-Modul „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“, den sechs Modulen „Labor“ [WS/SS Biologie in der 6. Klasse, WS/SS Physik in der 7. Klasse, WS/SS Chemie in der 8. Klasse]) sind weitere **14 Module** (= 28 SWS) bis zum Semester der Reifeprüfung frei aus den **Ergänzungsmodulen, Vertiefungsmodulen** bzw. **Schlüsselqualifikationsmodulen** positiv abzuschließen. Eine Überbuchung ist möglich.

Das Höchstmaß an insgesamt anrechenbaren Schlüsselqualifikationsmodulen beträgt **3 Module (EvWA plus zwei weitere S-Module) aus den 14 plus 1 x EVWA frei wählbaren Modulen**. Ein Überbuchen ist jederzeit möglich.

Achtung: Im SS der 8. Klasse ist die Auswahl an buchbaren Modulen stark eingeschränkt!

Ergänzungsmodule **können** gebucht, **müssen** aber **nicht** gebucht werden.

## Dzt. geplanter Stundenplan für die Basismodule im SJ 21/22:

(Änderungen im Stundenplan vorbehalten)

### Gymnasium

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde					
2. Stunde					
3. Stunde					
4. Stunde					
5. Stunde	7. und 8. Klasse				
6. Stunde					
7. Stunde				8. Klassen	
8. Stunde					
9. Stunde				BSPK 6C BSPM 6BC	
10. Stunde					
11. Stunde	BSPM 8B BSPK 8B	BSPM 7A BSPK 7ABC	BSPK 8AC BSPM 8A	BSPK 6AB BSPM 6A	BSPM 7BC
12. Stunde					

### Realgymnasium

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde				7. und 8. Klasse	
2. Stunde					
3. Stunde					
4. Stunde					
5. Stunde	7. und 8. Klasse				
6. Stunde					7. und 8. Klasse
7. Stunde				7. und 8. Klasse	
8. Stunde					
9. Stunde				BSPK 6C BSPM 6BC	
10. Stunde					
11. Stunde	BSPM 8B BSPK 8B	BSPM 7A BSPK 7ABC	BSPK 8AC BSPM 8A	BSPK 6AB BSPM 6A	BSPM 7BC
12. Stunde					