

# Modulverzeichnis

## Wahlmodule Schuljahr 2018/2019

### Wintersemester 2018

Ergänzungsmodule.....	Seite 2
Vertiefungsmodule .....	Seite 9
Schlüsselqualifikationsmodule.....	Seite 22

### Sommersemester 2019

Ergänzungsmodule.....	Seite 25
Vertiefungsmodule .....	Seite 32
Schlüsselqualifikationsmodule.....	Seite 42

Zusatzinformationen bzgl. Wahlmöglichkeiten .....	Seite 44
---	----------

**Dzt. geplanter Stundenplan für Basismodule auf Seite 46!**

**Änderungen im Stundenplan vorbehalten!**

**Grün** hinterlegte Module sind entsprechend der Anmeldezahlen in der Probeanmeldung neu dazugekommen. Module in **hellgrauer Schrift** finden auf Grund der Anmeldezahlen aus der Probeanmeldung nicht statt!

# Wintersemester 2018

## Ergänzungsmodule

<b>ERW18SP001</b>	<b>Spanisch – Grundkurs I</b>	<b>Spanisch</b>
Mo. 5/6.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundgrammatik und Basisvokabular</li> <li>• Gespräche auf einfachem Niveau führen</li> <li>• Themen: Begrüßung und Vorstellung, Verabredungen, Schulalltag, Familie und Freunde</li> <li>• Landeskunde: Überblick über spanischsprachige Länder, Tapas, Schule in Spanien, Familie in Spanien</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERW18SP002</b>	<b>Spanisch – Aufbaukurs I</b>	<b>Spanisch</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik</li> <li>• Gespräche auf A1-A2 Niveau führen</li> <li>• Themen: Lebensmittel, Restaurant, Freizeit, Hobbys, Sport, Wohnen</li> <li>• Landeskunde: Tapas, Streifzug durch die spanischsprachige Welt, Wohnen in Spanien</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkurs I und II		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERW18SP003</b>	<b>Spanisch – Aufbaukurs III</b>	<b>Spanisch</b>
Di. 9./10.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes Gespräche auf A2 Niveau führen</li> <li>• Themen: Medien, Migration, Körper und Gesundheit</li> <li>• Landeskunde: la tele en España, los hispanos en EE.UU., espanglish, comunicación no verbal</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkurs I und II; Aufbaukurs I und II		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERW18RS001</b>	<b>Russisch – Grundkurs I</b>	<b>Russisch</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Prohinig	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen des russischen Alphabets; Lesen und Schreiben in Druck- und Schreibschrift</li> <li>• Erlernen der ersten Vokabel; russische Grundgrammatik</li> <li>• Themen: Hobbys; Essen und Trinken</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit; engagierte Mitarbeit im Unterricht; Lernzielkontrollen; Hausübungen		

<b>ERW18RS002</b>	<b>Russisch – Aufbaukurs I</b>	<b>Russisch</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Prohinig	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung des Vokabulars und der Grammatikstrukturen</li> <li>• Gespräche führen auf einfachem Niveau</li> <li>• Themen: Freizeit; Reisen - Moskau</li> <li>• Landeskundliche Aspekte</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Grundkurs I & II		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit; engagierte Mitarbeit im Unterricht; Lernzielkontrollen; Hausübungen		

<b>ERW18RS003</b>	<b>Russisch – Aufbaukurs III</b>	<b>Russisch</b>
Mo. 9./10.	Vortragende(r): Prohinig	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung des Vokabulars, der Grammatik und der kommunikativen Strukturen</li> <li>• Gespräche führen auf A1-A2 Niveau</li> <li>• Themen: St. Petersburg; Leben in der Stadt und auf dem Land</li> <li>• Landeskundliche Aspekte</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Grundkurs I & II; Aufbaukurs I & II		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit; engagierte Mitarbeit im Unterricht; Lernzielkontrollen; Hausübungen		

<b>ERW18I0004</b>	<b>Italienisch – Grundkurs I</b>	<b>Italienisch</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Einspieler	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Italienisch für Realisten und Franzosen -impariamo l'italiano giocando		
Italien ist nicht nur das Land von Pizza, Pasta, Gelato und des Meeres, sondern auch der Kommunikation (im Urlaub, beim Bestellen im Restaurant, beim Einkaufen, beim Flirten...) und genau diese wollen wir mit Spaß und Freude erlernen. Eine Exkursion nach Italien ist auch geplant um das Erlernte praktisch anwenden zu können. Weiters wollen wir das Erlernte auch in Klagenfurt praktisch anwenden indem wir zum Beispiel zum Italiener essen oder in eine italienische Gelateria gehen um auf Italienisch zu bestellen.		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an der italienischen Sprache		
<b>Anforderungen:</b> aktive Mitarbeit, einige Wiederholungen/Selbstarbeit zum Festigen des Gelernten		

<b>ERW18I0001</b>	<b>Italienisch – Avanti con la lingua italiana 1</b>	<b>Italienisch</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Casamassima	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul werden die Strukturen der italienischen Sprache vertieft und gefestigt. Es geht in erster Linie um das Training des freien Sprechens und der Geläufigkeit als auch des Lesens und Schreibens. Essen und Kleidung		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen, die das 5. Jahr im Fach Italienisch erfolgreich abgeschlossen haben		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen.		

<b>ERW18I0002</b>	<b>Italienisch – Discutiamone 1</b>	<b>Italienisch</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Casamassima	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Hier geht es weiterhin um die Verbesserung der Geläufigkeit im Schreiben und Lesen. Insbesondere wollen wir die Fähigkeit, sich frei über ein Thema - sowohl in monologischer Form als auch in Diskussionen - ausdrücken zu können, erweitern. Dies, vor allem im Hinblick auf die Matura!		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen, die die Module Avanti con la lingua italiana 1 und 2 erfolgreich abgeschlossen haben.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen.		

<b>ERW18I0003</b>	<b>Italienisch – A grandi passi verso la maturità 1</b>	<b>Italienisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Casamassima	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul werden die Themen des Aufgabenpools als Vorbereitung für die Matura genau besprochen und präsentiert.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen, die die Module Discutiamone 1 und 2 erfolgreich abgeschlossen haben.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen.		

<b>ERW18CI001</b>	<b>Chinesisch – Grundkurs I</b>	<b>Chinesisch</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Shan Zheng	
<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chinesische 4 Töne und Phonetische Umschrift (Pinyin)</li> <li>• Erlernen der ersten chinesische Schriftzeichen, Grundgrammatik und Basisvokabular</li> <li>• Kultur Überblick: Chinesische Feiertage und Essen</li> <li>• Themen: Begrüßung und Vorstellung, Schulalltag, Familie und Freunde</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit; engagierte Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERW18CI002</b>	<b>Chinesisch – Aufbaukurs I</b>	<b>Chinesisch</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Shan Zheng	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Themenbereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essen und Kleidung</li> <li>• Sport und Gesundheit</li> <li>• Kulturelle Errungenschaften Chinas</li> </ul> Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausdruck von Zeitbeziehungen und Aspekt</li> <li>• Weitere Attribut- und Adverbialbildungen</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Grundkurs I & II		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit; engagierte Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERW18INF01</b>	<b>Informatik - Modul 1</b>	<b>Informatik</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Spiele & Anwendungen erstellen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielerischer Einstieg in die Programmierung (Roboter Karol, ...)</li> <li>• Grundlegende Programmier Techniken in einer bekannten Umgebung anwenden</li> <li>• Erstellen eigener Spiele (z.B.: Vier gewinnt, Snake, ...) und Anwendungen</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse und Spaß im Umgang mit dem Computer		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Wiederholung		

<b>ERW18INF02</b>	<b>Informatik - Modul 3</b>	<b>Informatik</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Spiele und Anwendungen im Netz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielerischer Einstieg in HTML (Sprache des Internets) und CSS (Formatierung)</li> <li>• Betrachtung und Vergleich unterschiedlicher Internetseiten</li> <li>• Erstellen einfacher Webseiten (mit und ohne Werkzeugunterstützung)</li> <li>• Erweitern von Webseiten (JavaScript, Ajax, ...)</li> <li>• Erstellen einfacher Spiele im Browser (z.B.: Cookie clicker, snake, ...)</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 und 2		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERW18INF03</b>	<b>Informatik - Modul 5</b>	<b>Informatik</b>
Di. 9./10.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Grundlagen für die App-Programmierung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielerischer Einstieg in die objektorientierte Programmierung (Greenfoot, ...)</li> <li>• Kennenlernen der Grundlagen am Beispiel von JAVA</li> <li>• Erstellen eigener Anwendungen mit benutzerfreundlichen Oberflächen</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 bis 4		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERW18INF04</b>	<b>Informatik - Modul 5</b>	<b>Informatik</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Grundlagen für die App-Programmierung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielerischer Einstieg in die objektorientierte Programmierung (Greenfoot, ...)</li> <li>• Kennenlernen der Grundlagen am Beispiel von JAVA</li> <li>• Erstellen eigener Anwendungen mit benutzerfreundlichen Oberflächen</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 bis 4		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERW18LAB01</b>	<b>Biologie und Umweltkunde - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Do. 9./10.	Vortragende(r): Kaiser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Das Modul befasst sich mit dem Erlernen von Basiskompetenzen im biologischen Labor; mit besonderer Berücksichtigung auf der Mikroskopie. <u>Mikroskopie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau und richtiger Gebrauch von Mikroskop und Stereolupe</li> <li>• Erlernen und Anwenden verschiedener Schnitt- und Färbetechniken</li> <li>• Interpretation der der verschiedenen Präparate</li> <li>• Erstellen von biologischen Zeichnungen (Zellen, Gewebe)</li> </ul> <u>Weitere Bereiche:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laborsicherheit</li> <li>• Laborprotokoll</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> RG-SchülerInnen der 6. Klasse, für Gymnasiums-SchülerInnen verfügbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Verantwortungsvolle Laborarbeit, Mitarbeit, Abgabe von Zeichnungen und Protokollen, Test, immanenter Prüfungscharakter		

<b>ERW18LAB02</b>	<b>Biologie und Umweltkunde - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Kaiser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Das Modul befasst sich mit dem Erlernen von Basiskompetenzen im biologischen Labor; mit besonderer Berücksichtigung auf der Mikroskopie. <u>Mikroskopie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau und richtiger Gebrauch von Mikroskop und Stereolupe</li> <li>• Erlernen und Anwenden verschiedener Schnitt- und Färbetechniken</li> <li>• Interpretation der der verschiedenen Präparate</li> <li>• Erstellen von biologischen Zeichnungen (Zellen, Gewebe)</li> </ul> <u>Weitere Bereiche:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laborsicherheit</li> <li>• Laborprotokoll</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> RG-SchülerInnen der 6. Klasse, für Gymnasiums-SchülerInnen verfügbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Verantwortungsvolle Laborarbeit, Mitarbeit, Abgabe von Zeichnungen und Protokollen, Test, immanenter Prüfungscharakter		

<b>ERW18LAB03</b>	<b>Physik - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Suntinger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen aus Mechanik, Optik und Elektrizität. Es eignet sich auch hervorragend als Ergänzung zum Stoff der Basismodule der Physik der 7.Klasse.		
<b>Voraussetzung:</b> Für Realgymnasiasten ist der Besuch des Moduls in der <b>7.Klasse</b> Wintersemester verpflichtend. Auch Gymnasiasten der 7. oder 8.Klasse können daran teilnehmen.		
<b>Anforderungen:</b> Beurteilt werden Eigenständigkeit und Kreativität in den Versuchsaufbauten sowie die Auswertung der Versuche. Am Ende des Moduls gibt es auch einen Abschlusstest.		

<b>ERW18LAB04</b>	<b>Physik - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Suntinger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen aus Mechanik, Optik und Elektrizität. Es eignet sich auch hervorragend als Ergänzung zum Stoff der Basismodule der Physik der 7.Klasse.		
<b>Voraussetzung:</b> Für Realgymnasiasten ist der Besuch des Moduls in der <b>7.Klasse</b> Wintersemester verpflichtend. Auch Gymnasiasten der 7. oder 8.Klasse können daran teilnehmen.		
<b>Anforderungen:</b> Beurteilt werden Eigenständigkeit und Kreativität in den Versuchsaufbauten sowie die Auswertung der Versuche. Am Ende des Moduls gibt es auch einen Abschlusstest.		

<b>ERW18LAB08</b>	<b>Physik - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Suntinger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen aus Mechanik, Optik und Elektrizität. Es eignet sich auch hervorragend als Ergänzung zum Stoff der Basismodule der Physik der 7.Klasse.		
<b>Voraussetzung:</b> Für Realgymnasiasten ist der Besuch des Moduls in der <b>7.Klasse</b> Wintersemester verpflichtend. Auch Gymnasiasten der 7. oder 8.Klasse können daran teilnehmen.		
<b>Anforderungen:</b> Beurteilt werden Eigenständigkeit und Kreativität in den Versuchsaufbauten sowie die Auswertung der Versuche. Am Ende des Moduls gibt es auch einen Abschlusstest.		

<b>ERW18LAB05</b>	<b>Chemie - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Prosekar	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Versuche aus organischer, anorganischer und analytischer Chemie.		
<b>Voraussetzung:</b> RG-Schülerinnen 8C Klassen verpflichtend; Gymnasium wählbar, sofern noch Laborplätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit und Protokollführung .		

<b>ERW18LAB06</b>	<b>Chemie - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Prosekar	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Versuche aus organischer, anorganischer und analytischer Chemie.		
<b>Voraussetzung:</b> RG-Schülerinnen 8C Klassen verpflichtend; Gymnasium wählbar, sofern noch Laborplätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit und Protokollführung .		

<b>ERW18LAB07</b>	<b>Chemie - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Do. 9./10.	Vortragende(r): Fleiss	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Versuche aus organischer, anorganischer und analytischer Chemie.		
<b>Voraussetzung:</b> RG-Schülerinnen 8B Klassen verpflichtend; Gymnasium wählbar, sofern noch Laborplätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit, Erledigung von Arbeitsaufträgen		

<b>ERW18SG001</b>	<b>Sport und Gesundheit - Modul 1</b>	<b>Sport und Gesundheit</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Bernkopf	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im ersten von vier Modulen beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des sportlichen Trainings (Superkompensation, Trainingsprinzipien, Puls und Pulsverhalten, Kinder- und Jugendtraining). Weiters werden Ernährung im Sport, sowie problematisches Essverhalten thematisiert. Abschließend beschäftigen wir uns mit Sport und Rauchen bzw. Sport und Alkohol.		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, schriftliche und mündliche Mitarbeitüberprüfungen, Präsentationen		

<b>ERW18SG002</b>	<b>Sport und Gesundheit - Modul 3</b>	<b>Sport und Gesundheit</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Bernkopf	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Aufbauend auf den Modulen 1 und 2 werden wir uns in diesem Modul mit Doping im Sport, dem Energiestoffwechsel und den motorischen Grundeigenschaften (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Beweglichkeit) beschäftigen. Darüber hinaus ist das Aufwärmen im Sport und die Trainingsperiodisierung Inhalt dieses Moduls.		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 und 2		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, schriftliche und mündliche Mitarbeitüberprüfungen und Präsentationen		



## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe A (Sprachen)

<b>VAW18E0001</b>	<b>First Certificate Exam (FCE) –Teil I</b>	<b>Englisch</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Schrott	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung auf das internationale Sprachzertifikat FCE</li> <li>• First Certificate model paper</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Jahresnote in Englisch: Sehr gut oder Gut		
<b>Anforderungen:</b> Progress tests; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>VAW18E0002</b>	<b>Practice makes perfect</b>	<b>Englisch</b>
Mo. 9./10.	Vortragende(r): Lederer	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Kurs werden das Lese- und Hörverständnis und die Kenntnisse in den Bereichen Sprachverwendung im Kontext und Schreiben vertieft. Die TeilnehmerInnen werden auf die kompetenzorientierte schriftliche Reifeprüfung vorbereitet.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen der 7. Klassen Realgymnasium		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Teilnahme am Unterricht; schriftliche Überprüfungen; Hausübungen		

<b>VAW18E0003</b>	<b>Current Topics</b>	<b>Englisch</b>
Fr. 8./9.	Vortragende(r): Lobnig-Ploder	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Kurs werden aktuelle Themen aus dem Matura-Themenpool in Form von Diskussionen, monologischem und dialogischem Sprechen erschlossen. Die Teilnehmer/innen sollen auf die kompetenzorientierte mündliche Reifeprüfung vorbereitet werden.		
<b>Voraussetzung:</b> Für Schülerinnen und Schüler der 7. Klasse Gymnasium		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen; Präsentationen		

<b>VAW18E0004</b>	<b>Practice makes perfect</b>	<b>Englisch</b>
Mo. 9./10.	Vortragende(r): Gsaller-Eder	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Kurs werden das Lese- und Hörverständnis und die Kenntnisse in den Bereichen Sprachverwendung im Kontext und Schreiben vertieft. Die TeilnehmerInnen werden auf die kompetenzorientierte schriftliche Reifeprüfung vorbereitet.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen der 7. Klassen Realgymnasium		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Teilnahme am Unterricht, schriftliche Überprüfungen, Hausübungen		

<b>VAW18E0005</b>	<b>Speaking is fun</b>	<b>Englisch</b>
Fr. 8./9.	Vortragende(r): Einspieler	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul geht es um die gesprochene Sprache und es bereitet somit auf die mündliche Matura vor. Es werden Themen aus dem Themenpool behandelt. Zusätzlich werden noch verbale Kommunikationsmittel eingeübt. Durch monologisches und dialogisches Sprechen, sowie Diskussionen und Rollenspiele soll Spaß am Sprechen vermittelt werden.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Interesse und Freude an der englischen Sprache und am Sprechen</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit; abschließendes, mündliches Gespräch</p>		

<b>VAW18F0001</b>	<b>Karambolage</b>	<b>Französisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Brandner, Gsaller-Eder	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Karambolage ist ein Kurzfilmwettbewerb, organisiert durch das Französische Kulturinstitut in Wien in Zusammenarbeit mit dem Bundesministerium für Bildung, an dem wir mit diesem Modul teilnehmen werden. In Anlehnung an die Kultsendung KARAMBOLAGE/ARTE gilt es Kurzfilme zu erstellen, in denen österreichische und französische Besonderheiten unter die Lupe genommen werden und humorvoll und originell dargestellt werden sollen. Es werden auch Preise vergeben; - 1. Preis: Eine Reise nach Straßburg mit Besichtigung des ARTE Studios.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Aktive und kreative Mitarbeit; Französisch als Unterrichtsgegenstand</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Kreatives Arbeiten, Hintergrundwissen recherchieren, Einbringen von interkulturellem Wissen, Drehbuch verfassen, Dialoge schreiben, Texte redigieren und sprechen, sowie Videos drehen und Filme schneiden.</p>		

<b>VAW18I0001</b>	<b>Atelier letterario-artistico</b>	<b>Italienisch</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Casamassima, Ciosescou	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Cari studenti, wir laden Euch herzlichst in unser Atelier für Kunst und Kultur der Renaissance ein. Auf unserer Reise werden wir Kunstwerken von Giotto, Leonardo, Botticelli, Michelangelo und vielen anderen durch Erzählungen in italienischer Sprache, als auch durch Darstellungen mit Pinsel und Bleistift annähern. Die TeilnehmerInnen sollen dabei Emotionen und Erfahrungen austauschen, ihre eigenen Geschichten finden und in künstlerischer Form darstellen. Anschließend ist ein Ausflug nach Italien vorgesehen, um berühmte Kunstwerke zu besichtigen.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Basiskenntnisse der italienischer Sprache. Lust am Entdecken, Erzählen und Darstellen.</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Hausaufgaben und Mitarbeitskontrollen</p>		

<b>VAW18L0001</b>	<b>Römische Mythologie in Kunst und Literatur</b>	<b>Latein, Deutsch, Bildnerische Erziehung</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Schmid, Ciosescou	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Herzlich Willkommen in der römischen Antike! Willst du eine mythische Reise mit Jupiter und Co von der Antike durch die Epochen starten, dann schließ dich uns an!</p> <p>Wir beschäftigen uns in diesem Modul mit der römischen Mythologie, konkreter mit den zwölf olympischen Göttern. Wir machen einen Exkurs durch die lateinischen Texte und die Ikonographie (bildliche Darstellungen) in der Kunstgeschichte. Das Ganze wird mit einem praktischen Teil in Kunst- und Textproduktion abgerundet, um uns den Platz im römischen Pantheon zu sichern.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Gute Laune, Interesse an der römischen Mythologie und Neugier		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit, aktive Mitarbeit		

<b>VAW18L0002</b>	<b>Grenzenlose Abenteuerlust: Caesar, Marco Polo und Christoph Columbus</b>	<b>Latein</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Wallner Ch.	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Inhaltlich werden die Eroberungszüge Caesars, die Reisen in den Fernen Osten von Marco Polo sowie die Entdeckung Amerikas durch Christoph Columbus behandelt. Zudem geht es an Hand von leichten Texten um Leben und Kultur der Völker, mit denen die drei Genannten in Kontakt traten, z.B. die gallischen Druiden, die Ureinwohner Amerikas etc. Filmausschnitte werden das Thema abrunden.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Abschluss des Grundkurses in Latein, d.h. für die 7. und 8. Klasse wählbar.		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit im Modul, kleinere Hausübungen, kurze Wiederholungen.		

<b>VAW18L0003</b>	<b>ROM sei DANK! Alles, was wir noch nicht wissen</b>	<b>Latein</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Schmid	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Götter und Heroen sind eine Schatztruhe für Europa. ROMA ist AMOR, Latein als Sprache der Liebe und der Freundschaft. Panem et Circenses, Rom als prägender Eventveranstalter. Römerstraßen und Thermen als Basis der europäischen Infrastruktur. Erfolgsmodell "Kolonie" als Antrieb für Entdeckungen. Die Verführung durch Worte - die Macht der Rhetorik. Dem Glück auf der Spur - Philosophie als Lebenshilfe. Wissenschaftliche Medizin versus ärztliche Hausmannskost. Der römische Kalender - wie Götter unsere Woche prägen. Aufstieg der Juristen - eine stille Revolution. Heizung, Festerglas und Beton als Grundsteine der Zivilisation.</p> <p>Das Modul behandelt alle Themen der Antike, die für uns heute noch von Interesse sind.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Schülerinnen und Schüler der 8.Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Begeisterung für das Römische Imperium und sein Erbe		

VAW18L0004	Griechisch	Latein
Do. 7./8.	Vortragende(r): Wallner Ch.	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Einführung in das griechische Alphabet; Arbeit mit einfachen Sätzen. Großer Wert auf die griechische Kultur gelegt sowie auf die vielen Fremdwörter, die sich vom Griechischen herleiten.		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkenntnisse in Latein sowie Interesse an Altgriechisch. Das Modul ist für sämtliche Schülerinnen und Schüler der modularen Oberstufe offen.		
<b>Anforderungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; Mitarbeit im Kurs		

## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe B (Geisteswissenschaften)

<b>VBW18SPB01</b>	<b>Demagogie, Populismus und Propaganda als Instrumentarien des politischen Machterwerbs</b>	<b>Sozialkunde und Politische Bildung</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Luggauer	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul sollen an historisch bedeutsamen Beispielen Grundmuster von Propaganda und Massenmanipulation ersichtlich gemacht werden, um zu einer selbstbestimmten Dekonstruktion und Demaskierung propagandistischer Praktiken im politischen Diskurs der Gegenwart anzuleiten. Der historische Rahmen spannt sich von sophistisch geschulten "Demokraten" und "Republikanern" der Antike über religiöse Fanatiker des (geistigen) Mittelalters bis zu den (zunächst verdrängten, dann scheinbar schnell vergessenen) Katastrophen des 20. Jahrhunderts sowie ihren geistigen Ablegern der Gegenwart.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an der Thematik		
<b>Anforderungen:</b> geistige wie körperliche Präsenz; themenorientierte Wortspenden; Bearbeitung ausgewiesener Aufgabenstellungen während der Unterrichtseinheiten		

<b>VBW18SPB02</b>	<b>"Working History"</b>	<b>Sozialkunde und Politische Bildung</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Zunder	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Die Frage "Was arbeiten HistorikerInnen überhaupt?" steht im Zentrum des Moduls "Working History".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was macht ein Museumsdirektor?</li> <li>• Welche Aufgaben haben Museumspädagogen?</li> <li>• Wie archiviert man im Landesarchiv?</li> <li>• Wie gräbt man als Archäologe?</li> <li>• Wie wird an der Universität geforscht?</li> </ul> <p>Anhand von Gastvorträgen sowie kleinen Exkursionen erforschen wir im ersten Teil des Moduls die riesige Bandbreite des Arbeitsfelds Geschichte. Im zweiten Teil erstellen wir in einem Projekt eine schulinterne Kurzausstellung. Dabei überlegen wir ein Thema mit Kärntenbezug, erforschen dementsprechende Inhalte, bearbeiten diese und konzipieren eine rund 20-minütige Ausstellung, welche von den Teilnehmern ausgearbeitet und vorgestellt wird. Anhand des Moduls sollen die TeilnehmerInnen, zum einen, einen Einblick in die Arbeit der HistorikerInnen bekommen sowie, zum anderen, durch die eigene Auseinandersetzung mit dem Thema eine Selbsterfahrung im Arbeitsbereich Geschichte erleben.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an Geschichte allgemein		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit und Bereitschaft, Präsentationen, Ausarbeitung von Arbeitsaufträgen, Flexibilität		

<b>VBW18PUP01</b>	<b>Ethische Konflikte zwischen Leben und Tod</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Bernkopf	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> "Ethische Aspekte der Folterdebatte, Medizinische Entscheidungen am Ende des Lebens ("Thema Sterbehilfe"), die Rechtfertigung des Tötens im Krieg und das Töten von Unschuldigen z.B. bei Terroralarm ("Luftsicherheitsgesetz")"</p> <p>In dem Modul werden ethische Dilemmata (Konflikte) und Fragen der Gegenwart, die eine große mediale Aufmerksamkeit erreichen und immer wieder zu heftigen öffentlichen kontroversen Diskussionen führen, aufgezeigt. Dabei werden hauptsächlich Konflikte und Fallbeispiele bearbeitet, in denen über Leben und Tod entschieden werden muss. Die Fallbeispiele sollen dabei aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet und analysiert werden. Dazu wird der Umgang der Ethik in verschiedenen philosophischen Ansätzen kennen gelernt.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Bereitschaft zur Diskussion und Übung in ethischer Reflexion		

<b>VBW18PUP02</b>	<b>"Von Menschen und Ratten" - Psychologische Experimente</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Raab	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul werden die bedeutendsten psychologischen Experimente, deren Methoden und Erkenntnisse erklärt und besprochen. Dabei soll auch die Frage nach moralischer und ethischer Vertretbarkeit nicht zu kurz kommen. Zum Abschluss steht die eigenständige Planung und Durchführung eures ganz eigenen psychologischen Experiments am Programm.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Permanente Mitarbeit im Unterricht		

<b>VBW18PUP03</b>	<b>Entwicklungspsychologie</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Raab	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Die Entwicklungspsychologie geht davon aus, dass sich kognitive Fähigkeiten, soziale Beziehungen und andere lebenswichtige Aspekte der menschlichen Natur im Laufe des gesamten Lebens entwickeln und verändern. Was nimmt das Neugeborene wahr? Wie lernen Kinder den Umgang mit Gefühlen? Welche Entwicklungsaufgaben stellen sich Jugendliche? Ab welchem Alter entwickelt sich Moral? Wann und wie bildet sich unsere Persönlichkeit heraus? Wie verändern sich kognitive Fähigkeiten mit zunehmendem Alter?</p> <p>Dieses Modul bietet eine umfassende Betrachtung einzelner Lebensabschnitte aus physischer, kognitiver, emotionaler und sozialer Perspektive und befasst sich mit der Fragestellung was die wesentlichen Einflussgrößen der menschlichen Entwicklung sind. Welche Rolle haben Erbgut, Eltern, Erziehung und Umwelt? Wieviel Einfluss hat jeder Einzelne auf seine Entwicklung?</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen		
<b>Anforderungen:</b> Permanente Mitarbeit im Unterricht		

<b>VBW18RE001</b>	<b>Wie finde ich mich im Alltag zurecht?</b>	<b>Religion</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Sauer	
<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie und wo bewirbt man sich für ein Ferialpraktikum?</li> <li>• Wie komme ich zu einem Führerschein?</li> <li>• Knigge wieder gefragt?</li> <li>• Was sind meine Rechte und Pflichten als Jugendlicher?</li> <li>• Wie schreibt man ein Bewerbungsschreiben?</li> <li>• Welche Termine muss ich einhalten?</li> <li>• Umgang mit persönlichen Daten</li> <li>• Umgang mit Geld</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> aktive Mitarbeit		

<b>VBW18RK001</b>	<b>Taskforce Mössi</b>	<b>Religion</b>
Di. 9./10.	Vortragende(r): Kumer	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Gefragt sind SchülerInnen, denen unsere Schule am Herzen liegt, die ihren Beitrag leisten möchten, dass wir unsere Leistungen der Öffentlichkeit auch entsprechend präsentieren können. PR-Arbeit ist für unsere Schule unverzichtbar geworden; es soll eine Gruppe von SchülerInnen mit großer sozialer und kommunikativer Kompetenz gebildet werden. Neben einer detaillierten Einführung in unsere Angebote und deren Präsentation soll diese "taskforce" standby stehen, um jene KollegInnen zu begleiten, die unsere Schule bei Präsentationen in den Volksschulen und NMS, bei Info-Veranstaltungen und Elternabenden repräsentieren.		
<b>Voraussetzung:</b> Große zeitliche Flexibilität, da die Veranstaltungen größtenteils am Abend stattfinden.		
<b>Anforderungen:</b> Kontaktfreudigkeit, einnehmendes und gepflegtes Auftreten, keine Scheu vor Publikum, CORPORATE IDENTITY!!!		

<b>VBW18D0001</b>	<b>Schreibwerkstatt</b>	<b>Deutsch</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Primus	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Zuge dieses Moduls werden anhand von Beispielen die Textarten für die schriftliche Reifeprüfung besprochen und in verschiedenen Arbeitsschritten selbst verfasst		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen der 7. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Leistungsüberprüfungen		

<b>VBW18D0003</b>	<b>"Books of Fame" - Das ist also ein Bestseller!</b>	<b>Deutsch</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Turrini	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Jeder und jede von uns hat schon einmal einen gelesen, ja verschlungen - einen so genannten "Bestseller"! <i>Harry Potter</i>, <i>Twilight</i> oder <i>50 Shades of Grey</i> sind nur einige Beispiele, von denen weltweit Millionen an Exemplaren abgesetzt werden. Aber was macht einen Bestseller aus? Gibt es eine Formel, die ein Buch zum Kassenschlager macht?</p> <p>In diesem Modul werden wir uns mit Büchern beschäftigen, die im Speziellen im deutschsprachigen Raum millionenfach verkauft wurden.</p> <p>Voraussichtliche Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturbetrieb - wie wird ein Buch zu einem Bestseller?</li> <li>• Bearbeitung von modernen Bestsellern (selbstständiges Lesen, gemeinsames Lesen, aber auch das Sehen von Verfilmungen sind geplant)</li> <li>• Besuch eines Verlags</li> <li>• Wenn die Möglichkeit besteht - Besuch einer Lesung</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an Literatur, Freude am Lesen		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit, Referat, Diskussionsfähigkeit		

<b>VBW18ME001</b>	<b>Geschichte und Entwicklung des Tanzes</b>	<b>Musikerziehung</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Stefan	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Bewegung und Musik gehören zu den Grundbedürfnissen der Menschheit. Es werden Bewegungsformen und Tänze der verschiedenen Epochen vorgestellt. Im speziellen wird die Entstehung der "Standard - und Lateinamerikanischen Tänze" und Modetänze im 20. Jh. erkundet. Natürlich wird auch getanzt. Wenn möglich Besuch einer Tanzvorführung.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit im Unterricht, Kurzreferate		



## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe C (Naturwissenschaften)

VCW18BIU01	BIT - Biologie im Team	Biologie
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Pasterk, Horn	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Praktische biologische Arbeit, Vermittlung biologischer Basiskompetenzen sowie eine Vertiefung von Inhalten des jährlich wechselnden Jahresthemas stehen im Zentrum der Arbeit. Dabei werden immer wieder Aufgaben in Teams gelöst. Am Ende des Sommersemesters findet ein mehrtägiger Wettbewerb für schulübergreifende Teams mit anschließender Exkursion statt.</p> <p>Arbeitstechniken: Mikroskopieren, Sezieren, Bestimmungsübungen, physiologische Versuche, theoretische Inputs, Teamarbeit sowie Diskussionen aktueller Entwicklungen in der Biologie, Exkursionen.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig. Modul muss auch im Sommersemester gebucht werden!</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit, Lust, sich mit biologischen Techniken zu beschäftigen, sich fachlich zu vertiefen, sowie im Team zu arbeiten</p>		

VCW18BIU02	Chemie der Biologie - Biologie der Chemie	Chemie, Biologie
Mo. 9./10.	Vortragende(r): Horn	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Das Modul setzt dort an, wo die Naturwissenschaften im Regelunterricht aus Zeitmangel nicht mehr weiterkommen und versucht, Basiskompetenzen zu vermitteln, die auch für mögliche weitere naturwissenschaftliche oder medizinische Berufswege vorbereiten.</p> <p>Auch SchülerInnen, die rein aus Freude an biologischen bzw. biochemischen Inhalten teilnehmen wollen, sind herzlich willkommen.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Naturwissenschaftliches Interesse; Bereitschaft zum selbstständigen Arbeiten und Experimentieren; Die Laborstunden werden zu einem Teil in den Educational Labs im Lakeside Park stattfinden.</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Führung und Gestaltung eines Laborprotokolls, Teilnahme an Exkursionen</p>		

<b>VCW18BIU03</b>	<b>"Fit für NAWI-Studien (wie Biologie, Chemie, Medizin, Pharmazie, Physik usw.)" - Modul 1</b>	<b>Biologie</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Stukelj	
<b>Inhalte des Moduls:</b>	<p>Bearbeitung biologischer, chemischer und physikalischer Problemstellungen als Vorbereitung zum Einstieg in die oben genannten Studienrichtungen. Das Modul bietet den TeilnehmerInnen eine vertiefende Auseinandersetzung mit den entsprechenden Fachgebieten. Es dient als Unterstützung, ersetzt aber nicht eine individuelle, intensive Vorbereitung auf die NAWI -Studien. Im Fachbereich Biologie werden verschiedene relevante Themen wie Genetik, Immunologie, Zytologie, Somatologie, Physiologie behandelt. Die Auswahl entspricht den vorbereiteten Fragestellungen der SchülerInnen. Dabei wird auf die Verwendung wissenschaftlicher Fachausdrücke Wert gelegt, um auf zukünftige akademische Fragestellungen vorbereitet zu sein.</p> <p>Für das Sommersemester 2018/19 ist Modul 2 aus den Fachbereichen Chemie und Physik vorgesehen (Besuch ist verpflichtend).</p>	
<b>Voraussetzung:</b>	Nur für SchülerInnen der 8. Klassen; Naturwissenschaftliches Vorwissen	
<b>Anforderungen:</b>	Eigenständiges Erarbeiten von Fragestellungen, Begeisterung für NAWI und ein hohes Maß an Eigeninitiative! Immanenter Prüfungscharakter!	

<b>VCW18M0001</b>	<b>Mit GeoGebra Fit zur Matura</b>	<b>Mathematik</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Waldhauser	
<b>Inhalte des Moduls:</b>	<p>Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe.</p>	
<b>Voraussetzung:</b>	Für SchülerInnen der 8. Klassen	
<b>Anforderungen:</b>	Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit und den Mitarbeitsüberprüfungen.	

<b>VCW18M0002</b>	<b>Mit GeoGebra Fit zur Matura</b>	<b>Mathematik</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Waldhauser	
<b>Inhalte des Moduls:</b>	<p>Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe.</p>	
<b>Voraussetzung:</b>	Für SchülerInnen der 8. Klassen	
<b>Anforderungen:</b>	Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit und den Mitarbeitsüberprüfungen.	

<b>VCW18M0003</b>	<b>Mit GeoGebra Fit zur Matura</b>	<b>Mathematik</b>
Mo. 9./10.	Vortragende(r): Waldhauser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen der 8. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit und den Mitarbeit-überprüfungen.		

<b>VCW18GWK01</b>	<b>JUNIOR Company – Modul I</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Raab	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<p>Das Projekt "JUNIOR - SchülerInnen gründen ein Unternehmen" ermöglicht euch, Wirtschaft "hautnah" zu erleben!</p> <p>Im JUNIOR Projekt entwickelt ihr eine Geschäftsidee und gründet für die Dauer eines Schuljahres ein JUNIOR Unternehmen für Produkte oder Dienstleistungen, die gegen Entgelt am realen Markt angeboten werden. Als JUNIOR Unternehmer seid ihr mit eurer Company Teil des realen wirtschaftlichen Lebens. Ein JUNIOR Unternehmen funktioniert ähnlich einer Aktiengesellschaft. Durch den Verkauf von Anteilsscheinen erwerbt ihr euer Startkapital von max. 800€. Ihr bestimmt einen Geschäftsführer, gliedert euer Unternehmen in verschiedene Abteilungen, entwerft Logos, kreiert einen Unternehmensnamen, fertigt bzw. verkauft eure Produkte, führt Buch, errechnet Gehälter etc. Gewinne werden am Ende des Geschäftsjahres ausgeschüttet. Während des Jahres gibt es zwei Abrechnungstermine, zu denen ihr Steuern und Abgaben leisten müsst. Am Ende des Projektjahres erstellt ihr einen Geschäftsbericht. Darüber hinaus habt ihr während des Geschäftsjahres die Möglichkeit, an vielen Veranstaltungen wie Handelsmessen teilzunehmen. Ende Mai / Anfang Juni findet ein Landeswettbewerb statt.</p> <p>Ihr lernt alle Bereiche eines Unternehmens kennen und arbeitet selber darin mit, setzt eigene Unternehmensideen um, stellt eine Geschäftsidee auf die Beine, erlangt Wissen über Märkte, Finanzwesen, Produktion und Marketing, erfahrt, was Problemlösung, Mitarbeiterführung und Zeitmanagement bedeuten, holt euch im Schulunterricht wichtige Qualifikationen fürs Berufsleben und habt die Möglichkeit, mit Jugendlichen aus ganz Europa zusammenzuarbeiten. Bei erfolgreicher Absolvierung erhaltet ihr am Ende des Schuljahres ein - in Bewerbungsmappen gerne gesehenes -Teilnahmezertifikat.</p> <p>Wir werden von der JUNIOR Enterprise Austria in Zusammenarbeit mit der Volkswirtschaftlichen Gesellschaft betreut und von Experten aus der Wirtschaft unterstützt.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Dieses Modul muss in Kombination mit dem Modul JUNIOR Company - Teil II (Sommersemester 2019) gebucht werden! Für Schülerinnen und Schüler der 6. und 7.Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Aktive und engagierte Tätigkeit im Unternehmen, Teamfähigkeit, Flexibilität; Einverständniserklärung der Eltern		

<b>VCW18GWK02</b>	<b>EBCL (European Business Competence Licence) - Stufe A, Teil 1</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Maurer	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Der Europäische Wirtschafts-Führerschein (European Business Competence Licence) hat sich als internationaler Standard der wirtschaftlichen Bildung etabliert. Im ersten Teil lernen Sie die wirtschaftlichen Ziele eines Unternehmenskennen und die von BetriebswirtInnen benutzte Sprache verstehen. Damit werdensie zum kompetenten Ansprechpartner für unternehmerisches Denken und Handeln.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilanzierung (Aufbau und Ziele von Bilanz und GuV-Rechnung)</li> <li>• Unternehmensziele und Kennzahlen eines Unternehmens</li> </ul> <p>Nach Absolvierung von Teil 1 und Teil 2 kann eine Prüfung zur Erlangung des internationalen Zertifikats abgelegt werden.Die Unterlagen und das Antreten zur Zertifikatsprüfung sind kostenpflichtig.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, schriftliche und mündliche Überprüfungen, Anwesenheit.		

<b>VCW18GWK03</b>	<b>EBCL (European Business Competence Licence) - Stufe B, Teil 1</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Di. 9./10.	Vortragende(r): Maurer	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Mit dem erworbenen Wissen kann man Pläne für die Zukunft unter wirtschaftlichen Gesichtspunkten erstellen. Im Fokus stehen die wichtigsten wirtschaftlichen Planungsinstrumente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Businessplan</li> <li>• Marketing</li> <li>• Verkauf</li> </ul> <p>Wie bei der Stufe A, so fallen auch bei diesem Modul Kosten für Unterlagen und die offizielle Prüfung an.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Positiv abgeschlossenes Modul "EBCL - Stufe A".		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, schriftliche und mündliche Überprüfungen, Anwesenheit.		

<b>VCW18GWK04</b>	<b>Raus aus der Komfortzone - Rein ins Abenteuer</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Heregger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Arktische Kälte, Schnee und Eis auf der einen Seite, extreme Hitze, Wüstenstürme und Wassermangel auf der anderen Seite. Für uns unvorstellbar, für andere der Alltag!</p> <p>Wir werden uns in diesem Modul mit dem Leben, Überleben und Wirtschaften in "Extremräumen" beschäftigen. Unter anderem können folgende Beispiele besprochen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wüstenstädte</li> <li>• Dörfer im tropischen Regenwald</li> <li>• Orte in den polaren Gebieten der Erde</li> <li>• Megastädte wie Delhi oder Mexico-City</li> <li>• Alltag im Himalaya</li> <li>• Leben in Forschungsstationen, auf Bohrinselfn, ...</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an der Thematik		
<b>Anforderungen:</b> engagierte Mitarbeit, Anwesenheit, Erledigung von Arbeitsaufträgen		

<b>VCW18PH001</b>	<b>"Widerstand ist zwecklos"</b>	<b>Physik</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Fledrich	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Schüler erarbeiten die Regeln der Schaltungen von Widerständen, Dioden und anderen elektronischen Bauteilen. Die Stunden finden teilweise im Lakeside-Park statt, wo Schüler ihre Schaltkreise selber löten und ihre Messungsreihen durchführen können.		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Protokollführung, mündliche und schriftliche Überprüfungen		

<b>VCW18INF01</b>	<b>Netzwerktechnik 1</b>	<b>Informatik</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Furtschegger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Neben kleinen theoretischen Einheiten erfolgt die Erprobung des Gelernten im praktischen Arbeiten mit virtuellen Rechnern und im realen Schulnetzwerk.		
<b>Anfänger:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen der Netzwerktechnik</li> <li>• Aufbau eines eigenen Netzwerkes mit einer Firewall</li> <li>• Verständnis der Funktionsweise von Routern und Firewalls</li> <li>• Einfache Hacks im Alltag</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse im Umgang mit Netzwerken		
<b>Anforderungen:</b> engagierte Mitarbeit im Unterricht		

<b>VCW18INF02</b>	<b>Netzwerktechnik 3</b>	<b>Informatik</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Furtschegger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Neben kleinen theoretischen Einheiten erfolgt die Erprobung des Gelernten im praktischen Arbeiten mit virtuellen Rechnern und im realen Schulnetzwerk.		
<b>Fortgeschrittene:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeiten mit Linux</li> <li>• WLAN-Authentifizierung wie in Hotels</li> <li>• Arbeiten mit Raspberry Pi (eigener Server für Daheim, VPN-Zugang, WOL, MedienServer, ...)</li> </ul> <p>Hier fallen Kosten für einen eigenen Raspberry Pi an – ca. 70.- Euro</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuchter Anfängerkurs		
<b>Anforderungen:</b> engagierte Mitarbeit im Unterricht		

<b>VCW18INF02</b>	<b>myRobot</b>	<b>Informatik</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Waldhauser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Erwecke deinen Roboter mit Hilfe einer visuellen Programmiersprache zum Leben! Wie das genau funktioniert? Besuche dieses Modul und finde es heraus!		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen der 7. und 8. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit und einem Online-Portfolio.		

## Schlüsselqualifikationsmodule

<b>SMW18EH001</b>	<b>Erste Hilfe: Leben retten ist einfach!</b>	<b>S-Modul</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Tangl	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Die TeilnehmerInnen absolvieren einen 16-stündigen Erste Hilfe Kurs. Der erfolgreiche Kursabschluss gilt auch für den <b>Führerschein</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch der neuen Landesleitstelle bzw. des ÖJRK in Klagenfurt</li> <li>• Kennenlernen der vielfältigen Angebote des ÖJRK</li> <li>• Möglichkeit an der Teilnahme am Erste Hilfe Bundeswettbewerb</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Freude anderen zu helfen - "Aus Liebe zum Menschen"		
<b>Anforderungen:</b> regelmäßige Teilnahme (min. 80% Anwesenheit); aktive Mitarbeit; praktische und theoretische Prüfung; Kosten: circa 30 €		

<b>SMW18MED01</b>	<b>Mediation I - Ausbildung zum/r Peer-MediatorIn</b>	<b>S-Modul</b>
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Mutz	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Erster Teil der Ausbildung zum Peer-Mediator (Zertifikat nach Besuch der Module 1 und 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Betreuung der 1. Klassen</li> <li>• Theoretische Grundlagen zu Konflikten</li> <li>• Gewaltfreie Kommunikation</li> <li>• Praxisbezogene Beispiele (Spiele, Selbstreflexion, usw.)</li> <li>• Fallbeispiele aus der Gruppe aufarbeiten</li> <li>• Vorbereitung auf Modul 2 im SS (Abschluss mit Zertifikat zum/r "Peer-MediatorIn")</li> </ul> <p>Es ist geplant, das Modul blockweise (je nach Interesse der SchülerInnen) anzubieten!</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Bereitschaft, den 1. Klassen als "Ansprechpartner/in zur Verfügung zu stehen, Interesse an der Thematik		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Arbeit in den 1. Klassen, aktive Mitarbeit		

<b>SMW18TG001</b>	<b>"Die Welt ist eine Bühne" - Theatermodul 1</b>	<b>S-Modul</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Schmid / Zunder	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Ziel der Veranstaltung ist es, ein Theaterstück einzustudieren und zur Aufführung zu bringen. Selbstverständlich werden nicht nur SchauspielerInnen, sondern auch TänzerInnen, SängerInnen, MusikerInnen und HelferInnen benötigt, die uns bei der Organisation unterstützen.</p> <p>Besuch des Winter- und Sommermoduls ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Theateraufführung</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Verpflichtendes Casting im Jänner		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Teilnahme, regelmäßiger Besuch, Lernen des Textes, Teilnahme an der Aufführung		

SMW18EVWA1	Einführung in (vor)wissenschaftliches Arbeiten	S-Modul
Di. 9./10.	Vortragende(r): Leitner	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Kurs werden die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zum Verfassen der VWA vermittelt. Dazu zählen die formalen Aspekte wie Aufbau und Umfang einer VWA, das richtige Zitieren und Angeben von Quellen und Literatur, das Abstract und Exposee oder was bei der Themenwahl und Fragestellung zu beachten ist; ebenso behandelt werden die Informationsbeschaffung, das Recherchieren, verschiedene Forschungsmethoden, das Schreiben selbst sowie die Präsentation und Diskussion der Arbeit im Rahmen der Matura und die Kriterien für die Beurteilung der VWA.		
<b>Voraussetzung:</b> Nur für SchülerInnen der 7.Klassen zur Vorbereitung auf die VWA		
<b>Anforderungen:</b> Die Benotung ergibt sich aus der kontinuierlichen Mitarbeit, einzelnen Arbeitsaufträgen und Übungen und einem Portfolio.		

SMW18EVWA2	Einführung in (vor)wissenschaftliches Arbeiten	S-Modul
Di. 7./8.	Vortragende(r): Leitner	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Kurs werden die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zum Verfassen der VWA vermittelt. Dazu zählen die formalen Aspekte wie Aufbau und Umfang einer VWA, das richtige Zitieren und Angeben von Quellen und Literatur, das Abstract und Exposee oder was bei der Themenwahl und Fragestellung zu beachten ist; ebenso behandelt werden die Informationsbeschaffung, das Recherchieren, verschiedene Forschungsmethoden, das Schreiben selbst sowie die Präsentation und Diskussion der Arbeit im Rahmen der Matura und die Kriterien für die Beurteilung der VWA.		
<b>Voraussetzung:</b> Nur für SchülerInnen der 7.Klassen zur Vorbereitung auf die VWA		
<b>Anforderungen:</b> Die Benotung ergibt sich aus der kontinuierlichen Mitarbeit, einzelnen Arbeitsaufträgen und Übungen und einem Portfolio.		

SMW18EVWA3	Einführung in (vor)wissenschaftliches Arbeiten	S-Modul
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Leitner	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Kurs werden die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zum Verfassen der VWA vermittelt. Dazu zählen die formalen Aspekte wie Aufbau und Umfang einer VWA, das richtige Zitieren und Angeben von Quellen und Literatur, das Abstract und Exposee oder was bei der Themenwahl und Fragestellung zu beachten ist; ebenso behandelt werden die Informationsbeschaffung, das Recherchieren, verschiedene Forschungsmethoden, das Schreiben selbst sowie die Präsentation und Diskussion der Arbeit im Rahmen der Matura und die Kriterien für die Beurteilung der VWA.		
<b>Voraussetzung:</b> Nur für SchülerInnen der 7.Klassen zur Vorbereitung auf die VWA		
<b>Anforderungen:</b> Die Benotung ergibt sich aus der kontinuierlichen Mitarbeit, einzelnen Arbeitsaufträgen und Übungen und einem Portfolio.		

<b>SMW18EVWA4</b>	<b>Einführung in (vor)wissenschaftliches Arbeiten</b>	<b>S-Modul</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Leitner	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Kurs werden die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zum Verfassen der VWA vermittelt. Dazu zählen die formalen Aspekte wie Aufbau und Umfang einer VWA, das richtige Zitieren und Angeben von Quellen und Literatur, das Abstract und Exposee oder was bei der Themenwahl und Fragestellung zu beachten ist; ebenso behandelt werden die Informationsbeschaffung, das Recherchieren, verschiedene Forschungsmethoden, das Schreiben selbst sowie die Präsentation und Diskussion der Arbeit im Rahmen der Matura und die Kriterien für die Beurteilung der VWA.		
<b>Voraussetzung:</b> Nur für SchülerInnen der 7.Klassen zur Vorbereitung auf die VWA		
<b>Anforderungen:</b> Die Benotung ergibt sich aus der kontinuierlichen Mitarbeit, einzelnen Arbeitsaufträgen und Übungen und einem Portfolio.		

<b>SMW18EVWA5</b>	<b>Einführung in (vor)wissenschaftliches Arbeiten</b>	<b>S-Modul</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Leitner	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Kurs werden die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zum Verfassen der VWA vermittelt. Dazu zählen die formalen Aspekte wie Aufbau und Umfang einer VWA, das richtige Zitieren und Angeben von Quellen und Literatur, das Abstract und Exposee oder was bei der Themenwahl und Fragestellung zu beachten ist; ebenso behandelt werden die Informationsbeschaffung, das Recherchieren, verschiedene Forschungsmethoden, das Schreiben selbst sowie die Präsentation und Diskussion der Arbeit im Rahmen der Matura und die Kriterien für die Beurteilung der VWA.		
<b>Voraussetzung:</b> Nur für SchülerInnen der 7.Klassen zur Vorbereitung auf die VWA		
<b>Anforderungen:</b> Die Benotung ergibt sich aus der kontinuierlichen Mitarbeit, einzelnen Arbeitsaufträgen und Übungen und einem Portfolio.		



# Sommersemester 2019

## Erweiterungsmodule

<b>ERS18SP001</b>	<b>Spanisch – Grundkurs II</b>	<b>Spanisch</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundgrammatik und Basisvokabular</li> <li>• Gespräche auf einfachem Niveau führen</li> <li>• Themen: Tätigkeiten im Alltag, Orientierung in der Stadt, Urlaub und Reisen</li> <li>• Landeskunde: Alltagsleben in Spanien, Madrid, Sevilla, Palma de Mallorca</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkurs I		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERS18SP002</b>	<b>Spanisch - Aufbaukurs II</b>	<b>Spanisch</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik</li> <li>• Gespräche auf A2 Niveau führen</li> <li>• Themen: Kleidung, Reisetagebuch, Hausarbeit, Arbeitswelt</li> <li>• Landeskunde: spanische Marken, Costa Rica, Guatemala, Mexiko, argentinische Comics: Mafalda</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkurs I und II; Aufbaukurs I		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERS18SP003</b>	<b>Spanisch - Aufbaukurs IV</b>	<b>Spanisch</b>
Di. 9./10.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes</li> <li>• Gespräche auf A2-B1 führen</li> <li>• Themen: Feste und Feiern, Traditionen, Vertiefung: negocios, el mundo laboral, currículum vitae</li> <li>• Landeskunde: San Fermín, Feste und Traditionen in Spanien und Lateinamerika</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkurs I und II; Aufbaukurs I, II, III		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERS18RS001</b>	<b>Russisch – Grundkurs II</b>	<b>Russisch</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Prohinig	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basisvokabular und Grundgrammatik</li> <li>• Gespräche führen auf einfachem Niveau</li> <li>• Themen: Schule; Familie und Freunde</li> <li>• Landeskundliche Aspekte</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Grundkurs I		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit; engagierte Mitarbeit im Unterricht; Lernzielkontrollen; Hausübungen		

<b>ERS18RS002</b>	<b>Russisch – Aufbaukurs II</b>	<b>Russisch</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Prohinig	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung des Vokabulars und der Grammatikstrukturen; Entwicklung kommunikativer Strukturen</li> <li>• Gespräche führen auf A1-A2 Niveau</li> <li>• Themen: Feste und Feiern; Ferien; Sport</li> <li>• Landeskundliche Aspekte Feste und Feiern</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Grundkurs I,II; Aufbaukurs I		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit; engagierte Mitarbeit im Unterricht; Lernzielkontrollen; Hausübungen		

<b>ERS18RS003</b>	<b>Russisch – Aufbaukurs IV</b>	<b>Russisch</b>
Mo. 9./10.	Vortragende(r): Prohinig	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung des Vokabulars, der Grammatik und der kommunikativen Strukturen</li> <li>• Gespräche führen auf A2 Niveau</li> <li>• Themen: Umgang mit Geld; Tagesablauf</li> <li>• Landeskundliche Aspekte</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Grundkurs I,II; Aufbaukurs I, II, III		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit; engagierte Mitarbeit im Unterricht; Lernzielkontrollen; Hausübungen		

<b>ERS18I0004</b>	<b>Italienisch – Grundkurs II</b>	<b>Italienisch</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Einspieler	
<b>Inhalte des Moduls: Italienisch für Realisten und Franzosen -impariamo l'italiano giocando</b> Italien ist nicht nur das Land von Pizza, Pasta, Gelato und des Meeres, sondern auch der Kommunikation (im Urlaub, beim Bestellen im Restaurant, beim Einkaufen, beim Flirten...) und genau diese wollen wir mit Spaß und Freude erlernen. Eine Exkursion nach Italien ist auch geplant um das Erlernte praktisch anwenden zu können. Weiters wollen wir das Erlernte auch in Klagenfurt praktisch anwenden indem wir zum Beispiel zum Italiener essen oder in eine italienische Gelateria gehen um auf Italienisch zu bestellen.		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Grundkurs I		
<b>Anforderungen:</b> aktive Mitarbeit, einige Wiederholungen/Selbstarbeit zum Festigen des Gelernten		

<b>ERS18I0001</b>	<b>Italienisch – Avanti con la lingua italiana 2</b>	<b>Italienisch</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Casamassima	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul werden Themen aus dem Alltag durch Texte, Lieder und Videos behandelt. Näherbringen des kulturellen Lebens in Italien, Festigung der Grammatik.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen, die das Modul Avanti con la lingua italiana 1 erfolgreich abgeschlossen haben.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen.		

<b>ERS18I0002</b>	<b>Italienisch – Discutiamone 2</b>	<b>Italienisch</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Casamassima	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Hier geht es weiterhin um die Verbesserung der Geläufigkeit im Schreiben und Lesen. Insbesondere wollen wir die Fähigkeit, sich frei über ein Thema - sowohl in monologischer Form als auch in Diskussionen - ausdrücken zu können, erweitern. Dies, vor allem im Hinblick auf die Matura!		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen, die das Modul Discutiamone 1 erfolgreich abgeschlossen haben.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen.		

<b>ERS18I0003</b>	<b>Italienisch – A grandi passi verso la maturità 2</b>	<b>Italienisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Casamassima	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul werden die Themen des Aufgabenpools als Vorbereitung für die Matura genau besprochen und präsentiert.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen, die das Modul A grandi passi verso la maturità 1 erfolgreich abgeschlossen haben.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen.		

<b>ERS18CI001</b>	<b>Chinesisch – Grundkurs II</b>	<b>Chinesisch</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Shan Zheng	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung des Vokabulars und Grammatik</li> <li>• Gespräche führen auf einfachem Niveau</li> <li>• Kulturüberblick: Chinesische Traditionen, Kunst</li> <li>• Themen: Tages- und Jahreszeiten, Essen und Kleidung, Hobbys</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Grundkurs I		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit; engagierte Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERS18CI002</b>	<b>Chinesisch – Aufbaukurs II</b>	<b>Chinesisch</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Shan Zheng	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
Themenbereiche:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulsystem in China</li> <li>• Hobby und Freizeit</li> <li>• Einblicke in die Neuere Geschichte Chinas ab 1840</li> </ul>		
Grammatik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weitere Typen erweiterter Sätze</li> <li>• Weitere komplexe bzw. spezielle Konstruktionen: ba-Konstruktion u. a</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Grundkurs I & II und Aufbaukurs I		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit; engagierte Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERS18INF01</b>	<b>Informatik - Modul 2</b>	<b>Informatik</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Eigene Anwendungen erstellen (MyMP3Player)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen von Steuerelementen unterschiedlicher Benutzeroberflächen</li> <li>• Designen eigener Benutzeroberflächen in gewohnter Umgebung</li> <li>• Erstellen eigener Applikationen (z.B.: mp3-Player (deluxe), Urlaubstagebuch, Basketballstatistik, Eishockeymanager, ...)</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERS18INF02</b>	<b>Informatik - Modul 4</b>	<b>Informatik</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> MyFacebook 2.0		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg in die Programmiersprache PHP (Serverseitige Programmiersprache)</li> <li>• Erstellen einfacher PHP - Seiten und Anwendungen (mit Datenbankanbindung)</li> <li>• Erstellen eines eigenen PHP - Projektes (MyFacebook, MyTwitter, ...)</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 bis 3		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERS18INF03</b>	<b>Informatik - Modul 6</b>	<b>Informatik</b>
Di. 9./10.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Eigene Handy-Apps erstellen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Designen von Oberflächen für die App-Programmierung</li> <li>• Erstellen von Android-Apps (Spiele oder Anwendungen) auf unterschiedlichen Geräten</li> <li>• Installieren und Testen dieser Apps auf dem eigenen Handy</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 bis 5		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERS18INF04</b>	<b>Informatik - Modul 6</b>	<b>Informatik</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Eigene Handy-Apps erstellen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Designen von Oberflächen für die App-Programmierung</li> <li>• Erstellen von Android-Apps (Spiele oder Anwendungen) auf unterschiedlichen Geräten</li> <li>• Installieren und Testen dieser Apps auf dem eigenen Handy</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 bis 5		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERS18LAB01</b>	<b>Biologie und Umweltkunde - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Do. 9./10.	Vortragende(r): Kaiser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Das Modul befasst sich mit Nutzpflanzen und ihrer Bedeutung in unserem Alltag, sowie mit einheimischen Pflanzen und ihrer Umwelt. (Lakeside-Park) Methoden: Mikroskopie, Pflanzenanatomie, Blütenformel, Laborprotokoll, Skizzen Achtung: Aus Zeitgründen (Modul findet am Lakesidepark statt) kann danach kein weiteres Modul gebucht werden!!		
<b>Voraussetzung:</b> RG-SchülerInnen der 6.Klassen verpflichtend; Gymnasium wählbar, sofern noch Plätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Verantwortungsvolle Laborarbeit, Mitarbeit, Kurzreferate, Abgabe von Zeichnungen und Protokollen, Test, immanenter Prüfungscharakter		

<b>ERS18LAB02</b>	<b>Biologie und Umweltkunde - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Kaiser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Das Modul befasst sich mit Nutzpflanzen und ihrer Bedeutung in unserem Alltag, sowie mit einheimischen Pflanzen und ihrer Umwelt. (Lakeside-Park) Methoden: Mikroskopie, Pflanzenanatomie, Blütenformel, Laborprotokoll, Skizzen Achtung: Aus Zeitgründen (Modul findet am Lakesidepark statt) kann danach kein weiteres Modul gebucht werden!!		
<b>Voraussetzung:</b> RG-SchülerInnen der 6.Klassen verpflichtend; Gymnasium wählbar, sofern noch Plätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Verantwortungsvolle Laborarbeit, Mitarbeit, Kurzreferate, Abgabe von Zeichnungen und Protokollen, Test, immanenter Prüfungscharakter		

<b>ERS18LAB03</b>	<b>Physik - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Suntinger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen aus Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre.		
<b>Voraussetzung:</b> Für Realgymnasiasten ist der Besuch des Moduls in der <b>7.Klasse</b> verpflichtend. Gymnasiasten der 7. und der 8.Klasse können ebenfalls am Modul teilnehmen.		
<b>Anforderungen:</b> Beurteilt werden Eigenständigkeit und Kreativität in den Versuchsaufbauten sowie die Auswertung der Versuche. Am Ende des Moduls gibt es auch einen Abschlusstest.		

<b>ERS18LAB04</b>	<b>Physik - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Suntinger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen aus Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre.		
<b>Voraussetzung:</b> Für Realgymnasiasten ist der Besuch des Moduls in der <b>7.Klasse</b> verpflichtend. Gymnasiasten der 7. und der 8.Klasse können ebenfalls am Modul teilnehmen.		
<b>Anforderungen:</b> Beurteilt werden Eigenständigkeit und Kreativität in den Versuchsaufbauten sowie die Auswertung der Versuche. Am Ende des Moduls gibt es auch einen Abschlusstest.		

<b>ERS18LAB08</b>	<b>Physik - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Suntinger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen aus Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre.		
<b>Voraussetzung:</b> Für Realgymnasiasten ist der Besuch des Moduls in der <b>7.Klasse</b> verpflichtend. Gymnasiasten der 7. und der 8.Klasse können ebenfalls am Modul teilnehmen.		
<b>Anforderungen:</b> Beurteilt werden Eigenständigkeit und Kreativität in den Versuchsaufbauten sowie die Auswertung der Versuche. Am Ende des Moduls gibt es auch einen Abschlusstest.		

<b>ERS18LAB05</b>	<b>Chemie - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Prosekar	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Versuche aus organischer, anorganischer und analytischer Chemie.		
<b>Voraussetzung:</b> RG-Schülerinnen 8C Klassen verpflichtend; Gymnasium wählbar, sofern noch Laborplätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit und Protokollführung .		

<b>ERS18LAB06</b>	<b>Chemie - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Prosekar	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Versuche aus organischer, anorganischer und analytischer Chemie.		
<b>Voraussetzung:</b> RG-Schülerinnen 8C Klassen verpflichtend; Gymnasium wählbar, sofern noch Laborplätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit und Protokollführung .		

<b>ERS18LAB07</b>	<b>Chemie - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Do. 9./10.	Vortragende(r): Fleiss	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Versuche aus organischer, anorganischer und analytischer Chemie.		
<b>Voraussetzung:</b> RG-Schülerinnen 8B Klassen verpflichtend; Gymnasium wählbar, sofern noch Laborplätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit, Erledigung von Arbeitsaufträgen		

<b>ERS18SG001</b>	<b>Sport und Gesundheit - Modul 2</b>	<b>Sport und Gesundheit</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Bernkopf	
<b>Inhalte des Moduls:</b> "Gesundheit ist der Zustand des vollständigen körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefindens" (Definition lt. WHO, 1946). Ausgehend von dieser Begriffsdefinition werden verschiedene Gesundheitsmodelle vorgestellt. Danach beschäftigen wir uns mit der Psychologie von Stress und werden Entspannungstechniken kennenlernen (Autogenes Training, Tiefmuskelentspannung, Phantasie Reisen...). Unterstützende Techniken zur Regeneration, wie Sportmassage, werden auch Inhalt dieses Moduls sein. Abschließend beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des Gesundheitstrainings.		
<b>Voraussetzung:</b> Erfolgreicher Besuch von Modul 1		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, schriftliche und mündliche Mitarbeitüberprüfungen und Präsentationen		

<b>ERS18SG002</b>	<b>Sport und Gesundheit - Modul 4</b>	<b>Sport und Gesundheit</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Bernkopf	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Inhalt des letzten Moduls sind Sportverletzungen und Sportschäden, die aufgrund sportlicher Belastungen auftreten, sowie deren Prävention. Weiters wird der Bereich Sport und Psyche (Angst und Sport, Aggression und Sport, Mentales Training, Biofeedback) Inhalt dieses Moduls sein. Abschließend beschäftigen wir uns mit der Sporttherapie bei Erkrankungen.		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1, 2 und 3		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, schriftliche und mündliche Mitarbeitüberprüfungen und Präsentationen		

## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe A (Sprachen)

<b>VAS18E0001</b>	<b>First Certificate Exam (FCE) –Teil II</b>	<b>Englisch</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Schrott	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung auf das internationale Sprachzertifikat FCE</li> <li>• First Certificate model paper</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul "First Certificate Exam (FCE) –Teil I"		
<b>Anforderungen:</b> Progress tests; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>VAS18E0002</b>	<b>Speaking is fun</b>	<b>Englisch</b>
Fr. 8./9.	Vortragende(r): Einspieler	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul geht es um die gesprochene Sprache und es bereitet somit auf die mündliche Matura vor. Es werden Themen aus dem Themenpool behandelt. Zusätzlich werden noch verbale Kommunikationsmittel eingeübt. Durch monologisches und dialogisches Sprechen, sowie Diskussionen und Rollenspiele soll Spaß am Sprechen vermittelt werden.		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse und Freude an der englischen Sprache und am Sprechen		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit; abschließendes, mündliches Gespräch		

<b>VAS18F0001</b>	<b>Gute Unterhaltung à la française</b>	<b>Französisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Gsaller-Eder	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Wir erarbeiten und beleuchten gemeinsam aktuelle Themen anhand von authentischen Quellen aus unterschiedlichen Medien (Film, Musik, Social Media, TV, Zeitungen, Zeitschriften, etc.) und entdecken dabei die französische Sprache und Kultur auf unterhaltsame Art und Weise.		
<b>Voraussetzung:</b> Aktive Mitarbeit, Französische Grundkenntnisse		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Teilnahme und Mitarbeit, mündliche und schriftliche Übungen, Kurzpräsentation eines selbst gewählten Themas		

<b>VAS18F0002</b>	<b>On part pour la France</b>	<b>Französisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Brandner	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Anhand unterschiedlicher Dokumente (Filmausschnitte, Bilder, Zeitungsartikel, Chansons, ...) wollen wir die vielfältigen Facetten des Landes kennenlernen. Gleichzeitig werden auch die 4 Grundkompetenzen (Hör- und Leseverstehen, schriftliche und mündliche Produktion) auf Niveau B1 geübt. Außerdem wollen wir auch kreativ arbeiten und nach Ostern in einer kombinierten Sprach-, Kreativ- und Kulturwoche das Land bereisen.		
<b>Voraussetzung:</b> Teilnahme an 3 Basismodulen (vor dem SS 2019).		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit im Unterricht, Vokabelwiederholungen, kreatives Schreiben, mündliche und schriftliche Übungen.		



<b>VAS18I0001</b>	<b>Conversazione 1</b>	<b>Italienisch</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Katnig-Tasotti	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Spaß haben am Sprechen, Diskutieren und Präsentieren - e tutto in italiano! Im Zuge dieses Moduls werden wesentliche Teilbereiche der mündlichen Matura aufgearbeitet werden (Bilder, Texte, Lieder, Hörbeispiele, Rollenspiele - Monolog und Dialog Dieses Modul richtet sich an alle, die ihre Italienischkenntnisse erweitern wollen.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkenntnisse der italienischen Sprache		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit bei der Erarbeitung der Themenbereiche in der Gruppe und abschließende mündliche Prüfung: Monolog / Dialog		

<b>VAS18I0002</b>	<b>Un po' di tutto</b>	<b>Italienisch</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Casamassima	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In gewohnt abwechslungsreicher Art soll die Freude an der italienischen Sprache durch verschiedene didaktische Mittel (Rollenspiel, Diskussion, Textinterpretation etc.) gefördert werden und für geübte Schülerinnen und Schüler eine gewisse Sicherheit im Umgang mit der Sprache hergestellt werden.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Schülerinnen und Schüler der 7. und 8. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit bei der Erarbeitung der Themenkreise. Mündliches Prüfungsgespräch am Ende des Semesters.		

<b>VAS18L0001</b>	<b>Goodbye Schullektüre!</b>	<b>Latein</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Braunecker	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Dieses Modul soll den Schülerinnen und Schülern den Umstieg auf die lateinische Originallektüre erleichtern. Um dies zu erreichen wird die lateinische Grundgrammatik gefestigt und wiederholt. Außerdem werden wir spannende Texte zur römischen Mythologie (z.B. Hygin) übersetzen und besprechen.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen der 6. und 7. Klasse		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit, Mitarbeit		

## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe B (Geisteswissenschaften)

<b>VBS18SPB01</b>	<b>"Build that wall!" - Die Mauern dieser Welt.</b>	<b>Sozialkunde und Politische Bildung</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Brandner	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Römischer Limes - Chinesische Mauer - Eiserner Vorhang - Tortilla Wall          Als im Jahr 1989 die Berliner Mauer fiel, gab es weltweit 16 Sperranlagen. Heute sind 65 Mauern oder Zäune in Planung bzw. bereits errichtet.          Welchen Zweck verfolg(t)en sie? Welche Kultur/Güter galt es zu schützen? Wie sinnvoll und dauerhaft sind und waren sie? Welche Lehren ziehen wir aus der Geschichte des über 4000 Jahre langen "Mauerbaus"?          Diese und ähnliche Fragen wollen wir versuchen zu beantworten und das nötige Hintergrundwissen dafür zu recherchieren.          Außerdem ist auch eine Exkursion (Carnuntum, Berlin?) nach Absprache mit den ModulteilnehmerInnen geplant.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Historisches Interesse		
<b>Anforderungen:</b> Eigenständige Recherchen, Referate, aktive Mitarbeit im Unterricht, Wiederholungen und Analysen.		

<b>VBS18SPB02</b>	<b>"Denk-mal!" - Erinnern an die jüdische Geschichte</b>	<b>Sozialkunde und Politische Bildung</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Turrini, Heregger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul begeben wir uns auf die Spuren der jüdischen Vergangenheit in Österreich. Das Erinnern und der Besuch von Gedächtnisorten wird als Schwerpunkt gesetzt, im Speziellen der Kärntner Raum, aber auch österreichweit soll die Geschichte aufgezeigt werden.          Voraussichtliche Themen/Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Judentum - Geographie und Geschichte</li> <li>• Gebraucht und verfolgt - Das Judentum im Mittelalter</li> <li>• Vom Antisemitismus zum Holocaust</li> <li>• Erinnerungskultur in Wien: Synagoge, Jüdisches Museum, Stadtspaziergang durch das jüdische Viertel, Steine der Erinnerung</li> <li>• Erinnerungskultur in Kärnten: KZ Außenlager am Loibl, Menschenrechtsspaziergang in Klagenfurt, Stadtspaziergang Villach</li> <li>• Umgang mit dem Nationalsozialismus in Kärnten – Vergangenheitsbewältigung</li> <li>• Judentum in der Gegenwart / Gegenwartskultur</li> </ul>		
<p><b>Voraussetzung:</b> In diesem Modul sind Exkursionen geplant, die Teilnahme ist verpflichtend, die Kosten sind von den SchülerInnen selbst zu tragen. Dies bitte bei der Anmeldung zu berücksichtigen!          Interesse an der Thematik, Besichtigung von Gedächtnisorten</p>		
<b>Anforderungen:</b> Teilnahme an den Exkursionen, Anwesenheit, Verfassen von Exkursionsberichten		

<b>VBS18SPB03</b>	<b>Demagogie, Populismus und Propaganda als Instrumentarien des politischen Machterwerbs</b>	<b>Sozialkunde und Politische Bildung</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Luggauer	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul sollen an historisch bedeutsamen Beispielen Grundmuster von Propaganda und Massenmanipulation ersichtlich gemacht werden, um zu einer selbstbestimmten Dekonstruktion und Demaskierung propagandistischer Praktiken im politischen Diskurs der Gegenwart anzuleiten. Der historische Rahmen spannt sich von sophistisch geschulten "Demokraten" und "Republikanern" der Antike über religiöse Fanatiker des (geistigen) Mittelalters bis zu den (zunächst verdrängten, dann scheinbar schnell vergessenen) Katastrophen des 20. Jahrhunderts sowie ihren geistigen Ablegern der Gegenwart.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Interesse an der Thematik</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> geistige wie körperliche Präsenz; themenorientierte Wortspenden; Bearbeitung ausgewiesener Aufgabenstellungen während der Unterrichtseinheiten</p>		

<b>VBS18D0002</b>	<b>Faszination Jugendbuch</b>	<b>Deutsch</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Schmid	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Wer vor einigen Jahren als Erwachsener in Jugendbüchern blätterte und über Hogwarts oder Panem Bescheid wusste, wurde von seinen Freunden belächelt. Heute erkennt man einen Trend ins absolute Gegenteil, Erwachsene lesen mit großer Begeisterung Jugendbücher und die Filmindustrie hat schon lange erkannt, dass deren Verfilmung sehr viel Geld bringt.</p> <p>Das Modul beschäftigt sich mit dem Phänomen "Jugendbuch" an sich sowie deren Erfolge in literarischer als auch filmischer Hinsicht. Außerdem spielen der Österreichische Kinder- und Jugendbuchpreis sowie der Deutsche Jugendbuchpreis eine Rolle.</p> <p>Was macht ein gute Buch aus? Welche Charaktere faszinieren uns? Welche Szenarien sprechen die Leserin / den Leser an?</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Liebe zu Literatur und Film</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Aktive Teilnahme, eine Buchpräsentation</p>		

<b>VBS18RK001</b>	<b>Kirchenrallye mit Tangl &amp; Kumer</b>	<b>Religion</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Tangl, Kumer	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Ziel dieser ökumenischen bzw. interreligiösen Lehrveranstaltung ist es, einen möglichst bunten Einblick in die religiösen Bauwerke von Klagenfurt und Umgebung zu geben.</p> <p>Neben dem Kennenlernen der unterschiedlichen Konfessionen und Religionen (Römisch-Katholische Kirche, Evangelische Kirche, Altkatholische Kirche, Koptische Kirche, Orthodoxe Kirche, Islam, Buddhistische Gemeinde) in unserem Bundesland, sowie einer Auseinandersetzung mit Kunstgeschichte und Architektur werden die wichtigsten Bauwerke auch im Rahmen von Exkursionen besichtigt.</p> <p>Diese Lehrveranstaltung wird gemeinsam von Prof. Kumer und Prof. Tangl angeboten.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Zeitliche Flexibilität, da die LV aus praktischen Gründen teilweise geblockt wird.		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit (mind. 80%), Kurzreferate und aktive Mitarbeit		

<b>VBS18PUP01</b>	<b>Entwicklungspsychologie</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Raab	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Die Entwicklungspsychologie geht davon aus, dass sich kognitive Fähigkeiten, soziale Beziehungen und andere lebenswichtige Aspekte der menschlichen Natur im Laufe des gesamten Lebens entwickeln und verändern. Was nimmt das Neugeborene wahr? Wie lernen Kinder den Umgang mit Gefühlen? Welche Entwicklungsaufgaben stellen sich Jugendliche? Ab welchem Alter entwickelt sich Moral? Wann und wie bildet sich unsere Persönlichkeit heraus? Wie verändern sich kognitive Fähigkeiten mit zunehmendem Alter?</p> <p>Dieses Modul bietet eine umfassende Betrachtung einzelner Lebensabschnitte aus physischer, kognitiver, emotionaler und sozialer Perspektive und befasst sich mit der Fragestellung was die wesentlichen Einflussgrößen der menschlichen Entwicklung sind. Welche Rolle haben Erbgut, Eltern, Erziehung und Umwelt? Wieviel Einfluss hat jeder Einzelne auf seine Entwicklung?</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen		
<b>Anforderungen:</b> Permanente Mitarbeit im Unterricht		

<b>VBS18PUP02</b>	<b>Ethische Konflikte zwischen Leben und Tod</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Bernkopf	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> "Ethische Aspekte der Folterdebatte, Medizinische Entscheidungen am Ende des Lebens ("Thema Sterbehilfe"), die Rechtfertigung des Tötens im Krieg und das Töten von Unschuldigen z.B. bei Terroralarm ("Luftsicherheitsgesetz")"</p> <p>In dem Modul werden ethische Dilemmata (Konflikte) und Fragen der Gegenwart, die eine große mediale Aufmerksamkeit erreichen und immer wieder zu heftigen öffentlichen kontroversen Diskussionen führen, aufgezeigt. Dabei werden hauptsächlich Konflikte und Fallbeispiele bearbeitet, in denen über Leben und Tod entschieden werden muss. Die Fallbeispiele sollen dabei aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet und analysiert werden. Dazu wird der Umgang der Ethik in verschiedenen philosophischen Ansätzen kennen gelernt.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Bereitschaft zur Diskussion und Übung in ethischer Reflexion		

## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe C (Naturwissenschaften)

VCS18BIU01	BIT - Biologie im Team	Biologie
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Pasterk, Horn	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Praktische biologische Arbeit, Vermittlung biologischer Basiskompetenzen sowie eine Vertiefung von Inhalten des jährlich wechselnden Jahresthemas stehen im Zentrum der Arbeit. Dabei werden immer wieder Aufgaben in Teams gelöst. Am Ende des Sommersemesters findet ein mehrtägiger Wettbewerb für schulübergreifende Teams mit anschließender Exkursion statt.</p> <p>Arbeitstechniken: Mikroskopieren, Sezieren, Bestimmungsübungen, physiologische Versuche, theoretische Inputs, Teamarbeit sowie Diskussionen aktueller Entwicklungen in der Biologie, Exkursionen.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig. Modul muss auch im Wintersemester gebucht werden!</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit, Lust, sich mit biologischen Techniken zu beschäftigen, sich fachlich zu vertiefen, sowie im Team zu arbeiten.</p>		

VCS18BIU02	Chemie der Biologie - Biologie der Chemie	Chemie, Biologie
Mo. 9./10.	Vortragende(r): Pasterk	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Vertiefung und Ergänzung des Moduls Teil 1</p> <p>Das Modul setzt dort an, wo die Naturwissenschaften im Regelunterricht aus Zeitmangel nicht mehr weiterkommen und versucht, Basiskompetenzen zu vermitteln, die auch für mögliche weitere naturwissenschaftliche oder medizinische Berufswege vorbereiten.</p> <p>Auch Schülerinnen und Schüler, die aus Freude an biologischen bzw. biochemischen Inhalten teilnehmen wollen, sind herzlich willkommen.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Teilnahme am Modul Chemie der Biologie - Biologie der Chemie Teil1; Naturwissenschaftliches Interesse; Bereitschaft zum selbstständigen Arbeiten und Experimentieren; die Laborstunden werden zu einem Teil in den Educational Labs im Lakeside Park stattfinden.</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Führung und Gestaltung eines Laborprotokolls, Teilnahme an Exkursionen</p>		

VCS18GWK01	JUNIOR Company – Modul II	Geographie und Wirtschaftskunde
Di. 5./6.	Vortragende(r): Raab	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Fortsetzung von JUNIOR Company Projekt – Modul I</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Dieses Modul muss in Kombination mit dem Modul JUNIOR Company - Teil I (Wintersemester 2018/19) gebucht werden! Für Schülerinnen und Schüler der 6. und 7. Klassen</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Aktive und engagierte Tätigkeit im Unternehmen, Teamfähigkeit, Flexibilität; Einverständniserklärung der Eltern</p>		

<b>VCS18GWK02</b>	<b>EBCL (European Business Competence Licence) - Stufe A, Teil 2</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Maurer	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Vertiefung und Erweiterung des betriebswirtschaftlichen Wissens. Kennenlernen der wirtschaftlichen Ziele eines Unternehmens und der Instrumente zur Messung dieser Ziele. Themengebiete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kostenrechnung (Grundlage für unternehmerisches Handeln)</li> <li>• Wirtschaftsrecht (Unternehmensgründung, Rechtsformen, Insolvenzrecht,...)</li> </ul> <p>Nach Absolvierung der beiden Teile des EBCLs - Stufe A ist ein kostenpflichtiges Antreten zur Zertifikatsprüfung möglich.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Absolvierung von Teil 1 des EBCLs - Stufe A.		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, schriftliche und mündliche Überprüfungen, Anwesenheit.		

<b>VCS18GWK03</b>	<b>EBCL (European Business Competence Licence) - Stufe B, Teil 2</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Di. 9./10.	Vortragende(r): Maurer	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Mit dem erworbenen Wissen werden Sie in die Lage versetzt, Pläne für Projekte zu erstellen und zu argumentieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investitionsrechnung</li> <li>• Finanzplanung (Budgetierung)</li> <li>• Finanzierung</li> </ul> <p>Ein Antreten zur kostenpflichtigen Prüfung ist nur nach Absolvierung der Teile 1 und 2 der Stufe B möglich.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Teilnahme am Modul "EBCL - Stufe B, Teil 1".		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, schriftliche und mündliche Überprüfungen, Anwesenheit.		

<b>VCS18GWK04</b>	<b>Die Donau: Vom Schwarzwald bis ins Schwarze Meer</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Raab	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Die Donau: ein beeindruckender, außergewöhnlicher und eigenwilliger Fluss, der zweitlängste und einzige größere in Europa, der von Westen nach Osten fließt, vom fast stehenden Gewässer bis zum reißenden Strom unterschiedlichste Lebens- und Naturräume formt.</p> <p>Die Donau: Lebensader Europas, die zehn Länder mit sehr unterschiedlichen Kulturen verbindet, historisch bedeutend und viel besungen zahlreiche Donaumetropolen prägt</p> <p>Die Donau: wichtiger Handelsweg Europas, der die wirtschaftliche Grundlage für Schifffahrt, Kraftwerke, Fischerei und Tourismus darstellt</p> <p>Die Donau: zurückgedrängt in Reservate, reguliert, bedroht von Verschmutzung, hochwasserführend und voller Gefahren für ihre Menschen</p> <p>Die Donau: Thema dieses Moduls und Ziel unserer gemeinsamen Exkursion</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen		
<b>Anforderungen:</b> laufende Mitarbeit; anfallende Kosten für Exkursion (eventuell auch mehrtägig)		

<b>VCS18GWK05</b>	<b>Erde 1: Mensch 0</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Heregger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> ...die Erde schlägt zurück. "Kalifornien - Waldbrand bedroht Corona"; "Erdbeben in Mexiko, Hurrikan Irma wütet in der Karibik"; "Erdbeben in Italien: Es bleiben Schutt und Trauer" ...Beispiele von Schlagzeilen, die uns beinahe täglich über Naturkatastrophen berichten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schmelzendes Eis - Rückgang der Gletscher und des arktischen Meereises</li> <li>• Ansteigender Meeresspiegel</li> <li>• Zunehmende Wetterextreme wie tropische Wirbelstürme, Tsunamis, Waldbrände, Dürren, Überschwemmungen, ...</li> <li>• Schäden an Ökosystemen</li> </ul> <p>...was haben diese Themen mit uns zu tun? Sehr viel, das menschliche Verhalten und Wirtschaften auf DER Erde ruft Reaktionen dieser hervor, die unsere Zukunft extrem beeinflussen können und werden.</p> <p>In diesem Modul wird versucht aufzuzeigen, welche Auswirkungen und Folgen unserer Umgang mit DER Erde hat und welche "Antworten" sie für uns parat hat</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Interesse an der Thematik; eventuell eine Exkursion in den Nationalpark Hohe Tauern - Gletscherweg Pasterze</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Anwesenheit, engagierte Mitarbeit, Erledigen von Arbeitsaufträgen</p>		

<b>VCS18M0003</b>	<b>Extracurriculare Aktivitäten aus Mathematik</b>	<b>Mathematik</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Schloffer	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Schüler und Schülerinnen erlernen weitere Inhalte der Mathematik, die nicht oder nur selten im Regelunterricht durchgenommen werden. Auf spannende Weise wird mit motivierten Schülern und Schülerinnen tiefer in die Materie eingetaucht.</p> <p>Algorithmen berühmter Mathematiker wie: Heronscher Algorithmus, Euklidischer Algorithmus verknüpft mit Kettenbruchdarstellung, Gauß Algorithmus zum lösen linearer Gleichungssysteme und Ähnliches sollen das Interesse wecken.</p> <p>Des weiteren sollen Einblicke in die Logik sowie in die mathematische Beweisführung gegeben werden. Von einfachen Beweisen arbeiten wir uns bis zur vollständigen Induktion weiter.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Beherrschung des Stoffes der Unterstufe, der fünften Klasse und des ersten Semesters der sechsten Klasse.</p> <p>Motivation und Interesse an der Mathematik.</p> <p>Die vielseitige Differentialrechnung ist keine Voraussetzung, da die Inhalte so ausgesucht werden.</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Gelegentliche Hausübungen zur Übung, darunter Denkaufgaben, Aufgaben des Känguru Tests, Beispiele des Unterrichts zur Bearbeitung in veränderter Form. Eine längere (50 min.) Klausur zur Überprüfung der Inhalte</p>		

<b>VCS18CH002</b>	<b>Fit für NAWI-Studien (wie Biologie, Chemie, Medizin, Pharmazie, Physik usw.) - Modul 2</b>	<b>Physik, Chemie</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Prosekar, Oberlercher	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Chemische und physikalische Themen insbesondere zur Einstimmung auf die Aufnahmeprüfung für das Medizinstudium.</p> <p>Im Fachbereich Chemie werden relevante Themen aus organischer, anorganischer, physikalischer und analytischer Chemie behandelt.</p> <p>Im Fachbereich Physik werden die klassischen Themen exemplarisch besprochen und verschiedene Fragenformate kennengelernt.</p> <p>Dieses Modul ist eine exemplarische Betrachtung verschiedener Themen und als Prüfungsvorbereitung für Aufnahmeprüfungen alleine nicht ausreichend.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> SchülerInnen der 8. Klassen; Besuch von Modul 1		
<b>Anforderungen:</b> Eigenständiges Erarbeiten von Fragestellungen, Begeisterung für NAWI und ein hohes Maß an Eigeninitiative! Immanter Prüfungscharakter!		

<b>VCS18PH001</b>	<b>Physik mit PC und Android</b>	<b>Physik</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Suntinger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Beschleunigungssensoren, Lichtsensoren, Schalldrucksensoren, Magnetfeldsensoren. So ein Smartphone ist voll von physikalischen Messgeräten...</p> <p>Perfekt geeignet also, um sie für physikalische Messungen einzusetzen und sie dann mit klassischen Messverfahren zu vergleichen! Durch Animationen am PC erhält man ganz neue Möglichkeiten, Parameter zu variieren und deren Auswirkungen an einer Anordnung zu studieren. Auch diese Simulationen vergleichen wir mit klassischen Messungen.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Absolvierte 6.Klasse		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, Abschlusstest		

<b>VCS18INF01</b>	<b>Netzwerktechnik 2</b>	<b>Informatik</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Furtschegger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul setzen wir das theoretisch gelernte praktisch um.</p> <p><b>Leicht Fortgeschrittene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden eine Firewall zu umgehen</li> <li>• Aufbau und Absicherung eines eigenen Gameservers im Internet</li> <li>• Verständnis der grundlegenden Netzwerkkommunikation und praktische Anwendungsbeispiele</li> </ul> <p>Im Laufe des Semesters bekommen die Teilnehmer erhöhte Rechte im echten Schulnetzwerk und werden dabei zu Netzwerkadministratoren-Anwärter.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul "Netzwerktechnik 1"		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht		



VCS18INF02	Netzwerktechnik 4	Informatik
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Furtschegger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul setzen wir das theoretisch gelernte praktisch um.</p> <p><b>Fortgeschrittene: (Fortführung aus WS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufspüren von Sicherheitslücken</li> <li>• Arbeiten mit Linux</li> <li>• Switch- und HW-Routerkonfiguration</li> <li>• Arbeiten mit HyperV-Servern</li> <li>• Deploymenttechniken in großen Netzwerken</li> <li>• Konfiguration und Wartung von Webservern unter Windows/Linux</li> <li>• WLAN: Authentifizierungs- und Kontrolltechniken</li> </ul>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Besucher Anfängerkurs</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht</p>		

## Schlüsselqualifikationsmodule

<b>SMS18RKP01</b>	<b>Rhetorische Kommunikation und Präsentation</b>	<b>S-Modul</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Kumer	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Ziel dieser LV ist eine Einführung in die Theorie und Praxis der <b>Kommunikation</b> (Kommunikationsebenen, Körpersprache, Atmung...), der <b>Rhetorik</b> (Lampenfieber, Redevorbereitung, Redeaufbau...) sowie der <b>Präsentation</b> . Praktische Übungen bereiten auf diverse Präsentationssituationen, insbesondere die Präsentation der VWA vor.		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Teilnahme - mindestens 80 % Anwesenheit - sowie eine gehaltene Präsentation mit Videoanalyse		

<b>SMS18TG001</b>	<b>"Die Welt ist eine Bühne" - Theatermodul 2</b>	<b>S-Modul</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Schmid / Zunder	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Ziel der Veranstaltung ist es, ein Theaterstück einzustudieren und zur Aufführung zu bringen. Selbstverständlich werden nicht nur SchauspielerInnen, sondern auch TänzerInnen, SängerInnen, MusikerInnen und HelferInnen benötigt, die uns bei der Organisation unterstützen. Besuch des Winter- und Sommermoduls ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Theateraufführung		
<b>Voraussetzung:</b> Verpflichtendes Casting im Jänner		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Teilnahme, regelmäßiger Besuch, Lernen des Textes, Teilnahme an der Aufführung		

<b>SMS18EV001</b>	<b>Planung, Gestaltung und Ausführung eines Events</b>	<b>S-Modul</b>
Mo. 9./10.	Vortragende(r): Sauer, Schmid	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul möchten wir die Planung, Gestaltung und die Ausführung eines Maturaballs (oder ähnlicher Veranstaltungen) theoretisch und auch praktisch durchführen. Die Teilnehmer des Moduls bilden das Ballkomitee.		
<b>Voraussetzung:</b> Schüler und Schülerinnen der 7. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Engagement		

SMS18MED01	Mediation 2 - Ausbildung zum/r Peer-MediatorIn		S-Modul
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Mutz		
<p><b>Inhalte des Moduls:</b>  Ausbildung zum Peer-Mediator (mit Abschlusszertifikat! - Zusatzqualifikation für den "Lebenslauf")</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreuung der 1. Klassen als Ansprechpartner und "Streitschlichter"</li> <li>• Stärkung der persönlichen und sozialen Kompetenzen</li> <li>• Selbstreflexion</li> </ul> <p>Das Modul wird blockweise angeboten. Am Ende des Semesters ist ein zweitägiger Aufenthalt im Kloster Wernberg geplant!</p>			
<p><b>Voraussetzung:</b> Besuch des Moduls Mediation 1, Bereitschaft zur aktiven mediativen Arbeit und Betreuung in den 1. Klassen</p>			
<p><b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit</p>			

---

## Zusatzinformationen bzgl. Wahlmöglichkeiten

---

**Generell wird empfohlen, in der 6. und 7. Klasse sechs Wahlmodule (Ergänzungs-, Vertiefungs-, Schlüsselqualifikationsmodule) pro Schuljahr (also ca. 3 pro Semester) plus das EVWA-Modul in der 7. Klasse – jedes Wahlmodul ist zweistündig und dauert ein Semester - zu buchen!**

**Möchte jemand mehr als sechs Wahlmodule (exkl. EVWA) pro Schuljahr buchen, ist dazu die Zustimmung des KV einzuholen.**

**Gewählte Wahlmodule können nach Ablauf der Anmeldefrist nicht mehr abgewählt werden und müssen daher auch besucht werden.**

**Ergänzungsmodule sind mehrsemestrige Module und müssen in vollem Umfang besucht werden.**

### Modulgruppen

#### **Ergänzungsmodule (E-Module)**

Umfasst CI, SP, I, F, RS, INF, Sport und Gesundheit, LABOR

Sind mehrfährige Module (4 bzw. 6 Semester)

#### **Vertiefungsmodule (V-Module):**

- Gegenstandsgruppe A: Sprachen (E, LAT, F, I, Zertifikatskurse)
- Gegenstandsgruppe B: Geisteswissenschaften (RK/RE/RISL, D, PUP, ME, BE, GSPB)
- Gegenstandsgruppe C: Naturwissenschaften (M, PH, CH, BIUK, GWK)

#### **Schlüsselqualifikationsmodule (S-Module):**

z. B.: Rhetorik, Einführung in das wissenschaftliches Arbeiten (EvWA), Netzwerktechnik (NWT), Bühnenspiel, ...

### Zeitpunkt der Modulanmeldung

**Verpflichtende Probeanmeldung: Donnerstag, 21.12.2017 um 00<sup>01</sup> Uhr bis  
Sonntag, 31.12.2017 um 23<sup>59</sup> Uhr**

**Start der ersten Anmeldephase: Sonntag, 21.1.2018 um 12<sup>00</sup> Uhr bis Freitag, 26.1.2018 um 23<sup>59</sup> Uhr**

**Start der zweiten Anmeldephase (Restmeldungen): Sonntag, 28.1.2018 um 12<sup>00</sup> Uhr bis Donnerstag,  
1.2.2018 um 23<sup>59</sup> Uhr**

## Stundenverteilung Gymnasium

### Verpflichtend sind:

- Das S-Modul „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“
- Für das Antreten zur mündlichen Reifeprüfung ist pro Fach der mündlichen Reifeprüfung ein diesem Fach zuordenbares, positiv abgeschlossenes, Modul vorzuweisen (ausgenommen die Fächer: BE, ME, CH, PUP, BIUK, RK, RE)  
Hinweis: Die erfolgreiche Teilnahme am Labormodul Physik ist bereits ausreichend, um in Physik zur mündlichen Reifeprüfung antreten zu können.

Zusätzlich (neben dem S-Modul „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“) weitere **16 Module** (= 32 SWS) sind bis zum Semester der Reifeprüfung frei aus den **Ergänzungsmodulen, Vertiefungsmodulen** bzw. **Schlüsselqualifikationsmodulen** positiv abzuschließen. Eine Überbuchung ist möglich.

Das Höchstmaß an insgesamt anrechenbaren Schlüsselqualifikationsmodulen beträgt **3 Module (EvWA plus zwei weitere S-Module) aus den 16 frei wählbaren Modulen**. Ein Überbuchen ist jederzeit möglich.

Ergänzungsmodule können gebucht, müssen aber nicht gebucht werden.

## Stundenverteilung Realgymnasium

### Verpflichtend sind:

- Das S-Modul „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“
- Alle sechs E-Module „Labor“
- Für das Antreten zur mündlichen Reifeprüfung ist pro Fach der mündlichen Reifeprüfung ein diesem Fach zuordenbares, positiv abgeschlossenes, Wahlmodul vorzuweisen (ausgenommen die Fächer: BE, ME, CH, PUP, BIUK, RK, RE, RISL)

Zusätzlich (neben dem S-Modul „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“, den sechs Modulen „Labor“ [2xBIUK, 2xPH, 2xCH]) sind weitere **14 Module** (= 28 SWS) bis zum Semester der Reifeprüfung frei aus den **Ergänzungsmodulen, Vertiefungsmodulen** bzw. **Schlüsselqualifikationsmodulen** positiv abzuschließen. Eine Überbuchung ist möglich.

Das Höchstmaß an insgesamt anrechenbaren Schlüsselqualifikationsmodulen beträgt **3 Module (EvWA plus zwei weitere S-Module) aus den 14 frei wählbaren Modulen**. Ein Überbuchen ist jederzeit möglich.

Ergänzungsmodule können gebucht, müssen aber nicht gebucht werden.

## Dzt. geplanter Stundenplan für die Basismodule im SJ 18/19:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde					
2. Stunde					
3. Stunde					
4. Stunde					
5. Stunde		7. und 8. Klassen			
6. Stunde					
7. Stunde			8. Klassen		7. Gym-Klassen
8. Stunde					7. RG-Klassen
9. Stunde		BSPM 7BD; BSPK 7BD	BSPM 6B; BSPK 6B		
10. Stunde		BSPM 7BD; BSPK 7BD	BSPM 6B; BSPK 6B		
11. Stunde	BSPM 8AC; BSPK 8AC	BSPM 8B; BSPK 8B	BSPM 7AC; BSPK 7AC	BSPK 6AC; BSPM 6AC	
12. Stunde	BSPM 8AC; BSPK 8AC	BSPM 8B; BSPK 8B	BSPM 7AC; BSPK 7AC	BSPK 6AC; BSPM 6AC	