

Kursbuch

Kurse im Schuljahr 2025/2026

Zusatzinformationen bzgl. Wahlmöglichkeiten Seite 2

Wintersemester 2025

Ergänzungskurse Seite 8

Vertiefungskurse Seite 15

Schlüsselqualifikationskurse Seite 28

Sommersemester 2026

Ergänzungskurse Seite 31

Vertiefungskurse Seite 37

Schlüsselqualifikationskurse Seite 47

Übungskurse Seite 49

**Dzt. geplanter Stundenplan für Pflichtgegenstände auf Seite 7!
Änderungen im Stundenplan vorbehalten!**

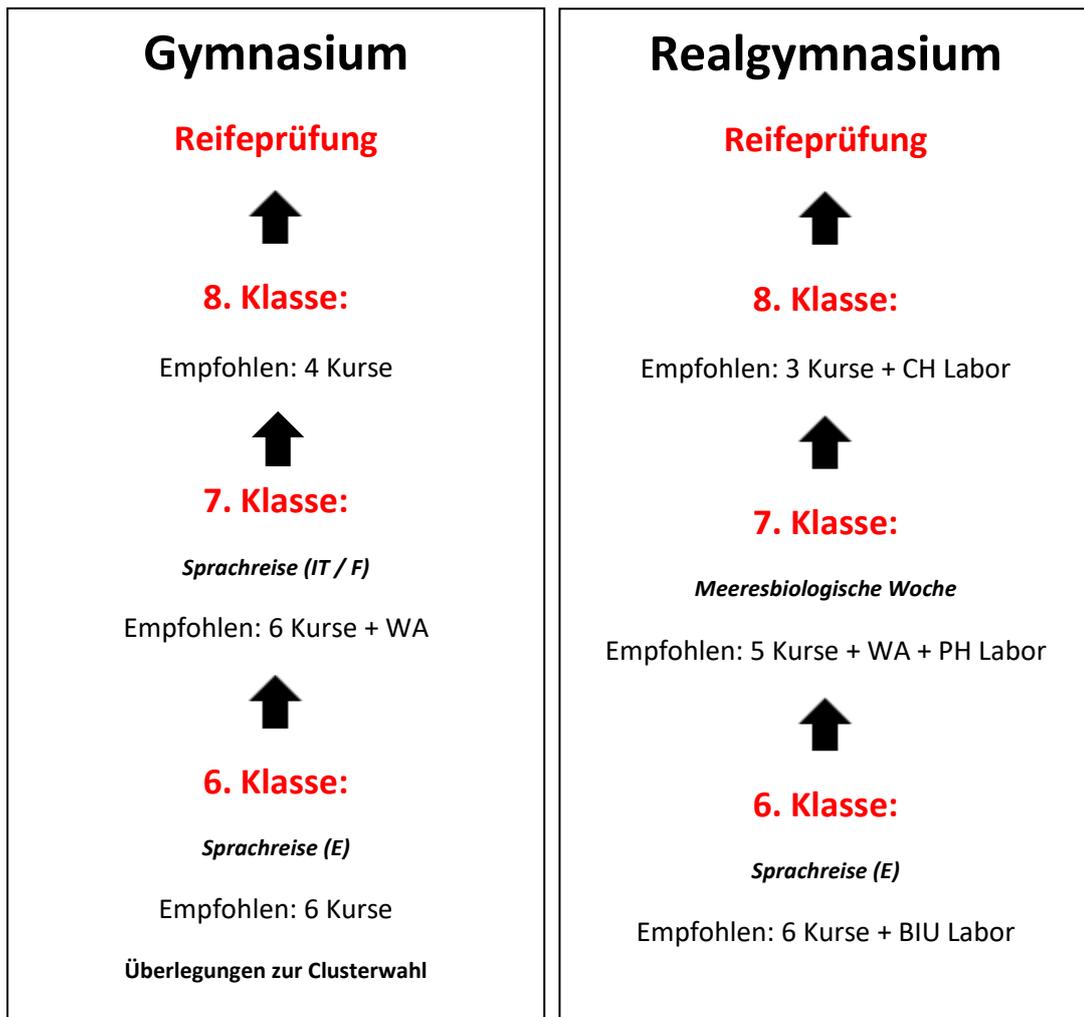
Bei Abweichungen zw. Letztversion des Kursbuches (PDF-Dokument) und der Onlineversion (Kursanmeldung)
gilt die letzte Fassung der PDF-Version!

Grün-markierte Kurse sind Teil eines Themenclusters.

Zusatzinformationen bzgl. Wahlmöglichkeiten

Zeitleiste

DEIN WEG DURCH UNSERE SOST...



Kursgruppen

Ergänzungskurse (E-Kurse)

Umfasst SP, I, F, RS, INF, Sport und Gesundheit, LABOR

Ergänzungskurse sind mehrsemestrige Kurse (4 bzw. 6 Semester) und müssen in vollem Umfang besucht werden. Diese Kurse umfassen Gegenstände, die im regulären Pflichtunterricht nicht angeboten werden. Ergänzungskurse können, müssen aber nicht gebucht werden. E-Kurse sind maturabel und bilden einen Fachcluster.

Vertiefungskurse (V-Kurse):

Vertiefungskurse sind in der Regel einsemestrig (in Ausnahmefällen zweisemestrig) und behandeln Themen aus den regulären Pflichtgegenständen vertiefend.

- Gegenstandsgruppe A: Sprachen (E, LAT, F, I, Sprach-Zertifikatskurse)
- Gegenstandsgruppe B: Geisteswissenschaften (RK/RE/RISL, D, PUP, ME, KUG, GPB)
- Gegenstandsgruppe C: Naturwissenschaften (M, PH, CH, BIUB, GWB)

Schlüsselqualifikationskurse (S-Kurse):

Schlüsselqualifikationskurse können ein- bzw. zweisemestrig sein und vermitteln Fähigkeiten, die keinem Unterrichtsgegenstand direkt zuordenbar sind. Sie schließen nicht mit einer Note, sondern im Regelfall mit einem "positiv beurteilt" im Semesterzeugnis ab. Für die SOST/MOST werden maximal zwei S-Kurse angerechnet, es können aber weitere Kurse absolviert werden. Zu ihnen zählen zum Beispiel: Mediation, Wissenschaftliches Arbeiten (WA), Schultheater, etc.

Übungskurse (U-Kurse):

Diese Kurse finden im Sommersemester der 8. Klasse statt, sind ausschließlich für SchülerInnen der 8. Klasse und werden in den Hauptgegenständen (Deutsch, Englisch, Mathematik, Latein, Italienisch, Französisch) angeboten. Zur Eröffnung ist die Mindestteilnehmerzahl (mind. 8 SchülerInnen) pro Kurs Voraussetzung. Von der U-Kursen wird max. ein Kurs angerechnet. Eine Überbuchung ist möglich.

Das Clusterkonzept

Jeder Schüler/jede Schülerin muss zumindest ein Cluster (entweder einen Fachcluster oder einen Themencluster) im Laufe der SOST besuchen und **kann** darin maturieren (ist aber **keine** Pflicht).

Fachcluster

Ein Fachcluster besteht aus **vier** unterschiedlichen Kursen, die alle jedoch demselben Gegenstand zugeordnet sind. Es können Fachcluster zu jedem Gegenstand des Pflichtunterrichts absolviert werden. Sobald man einen Ergänzungskurs (INF, IT, F, SP, Sport & Gesundheit etc.) bucht und dieser zustande kommt, hat man bereits einen Fachcluster. Sollten mehr als vier Kurse besucht worden sein, müssen vier für die Matura gewählt werden, wenn man in diesem Fachcluster mündlich antreten möchte.

Aufgepasst! Es gibt keine Garantie, dass ausreichend Fächer eines Gegenstandes für einen Fachcluster angeboten werden bzw. zustande kommen.

Wichtig für Realisten: Der Besuch der Laborkurse bildet bereits einen Fachcluster.

Themencuster:

Vier vordefinierte Kurse aus verschiedenen Gegenständen, die in einem thematischen Zusammenhang stehen, werden zu einem Themencluster zusammengefasst. Die in den folgenden Schuljahren angebotenen Themencluster und die jeweils dazugehörigen Kurse sind im Kursbuch extra ausgewiesen.

Im SJ 25/26 wird folgender Themencluster angeboten:

Themencuster „Bretter, die die Welt bedeuten“

Einblick und Blickwechsel [GPB]

Bühnenbild und Kostüm [KUG]

Weitblick und Perspektivenwechsel [D, GPB] – WS 26/27

Stimm- und Sprechtechnik [ME] – SS 26/27

Kursanmeldung**Zeitpunkt der Kursanmeldung:**

Start der ersten Anmeldephase: Sonntag, 26.01.2025 ab 12⁰⁰ Uhr bis Freitag, 31.01.2025 um 23⁵⁹ Uhr.

Start der zweiten Anmeldephase: Montag, 03.02.2025 ab 19⁰⁰ Uhr bis Donnerstag, 06.02.2025 (Restmeldungen) um 23⁵⁹ Uhr

Anzahl der Kursteilnehmer:innen:

Die Eröffnungszahl liegt bei 8 SchülerInnen. Sollte die maximale Teilnehmerzahl um acht Personen überschritten werden, wird der Kurs einmalig verdoppelt. Höhersemestrige SchülerInnen werden bevorzugt in die verdoppelten Kurse aufgenommen.

Nachmeldungen:

Anmeldungen nach Ende der Anmeldefrist sind ausschließlich mit Zustimmung der Lehrperson und des Klassenvorstandes und bei verfügbaren Plätzen möglich.

Überbuchung:

Möchte jemand **mehr als sechs Kurse** (exkl. WA) pro Schuljahr buchen, ist dazu die Zustimmung des KV einzuholen. Die Genehmigung muss schriftlich vom KV eingeholt werden.

Abmeldungen von Wahlkursen

Gewählte Wahlkurse können nach Ablauf der Anmeldefrist nicht mehr abgewählt werden und müssen daher auch besucht werden.

Eine Abmeldung von einem gewählten Kurs ist erst dann möglich, wenn die benötigte Mindestanzahl an Kursen für die gesamte SOST bereits gebucht und positiv absolviert wurde; d.h. keine weiteren Buchungen mehr nötig sind. Labore und fortführende Ergänzungskurse sind verpflichtend zu besuchen.

Abwesenheit in Kursen:

Kurse sind Pflichtgegenstände. Für sie gelten die gleichen Bestimmungen, wie in den Basiskursen. Fehltermine (egal ob krankheits- oder exkursionsbedingt) müssen eigenständig in Absprache mit der Lehrperson durch beispielsweise eine Kompensationsleistung nachgeholt werden.

Negative Beurteilung oder Nicht Beurteilung in einem Kurs:

Negativ bzw. Nicht beurteilte Kurse dürfen per Semesterprüfung ausgebessert oder durch einen gleichwertigen Kurs mit schriftlicher Genehmigung der Direktion ersetzt werden.

Ist ein Kurs, der Teil eines Themenclusters ist, negativ, so ist eine Semesterprüfung innerhalb des Folgesemesters abzulegen (2 Versuche). Ist der Kurs danach immer noch negativ beurteilt, so verliert der/die Lernende den Themencluster (=Laufbahnverlust des/der Schülers/Schülerin), sofern kein weiterer Cluster vorgewiesen werden kann. Die restlichen Kurse des Themenclusters bleiben als einzeln anzurechnende / zu besuchende Kurse bestehen.

Stundenverteilung Gymnasium

Verpflichtend sind:

- Der S-Kurs „Einführung in das (vor)wissenschaftliche Arbeiten“
- Für das **Antreten zur mündlichen Reifeprüfung** ist pro Fach der mündlichen Reifeprüfung ein diesem Fach zuordenbarer, positiv abgeschlossener Kurs vorzuweisen (ausgenommen die Fächer: KUG, ME, CH, PUP, RK, RE, RISL, ETH)

Hinweis: Die erfolgreiche Teilnahme am Laborkurs Physik bzw. Biologie & Umweltbildung ist bereits ausreichend, um in Physik zur mündlichen Reifeprüfung antreten zu können.

Zusätzlich (neben dem S-Kurs „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“) weitere **16 Kurse** (= 32 Semesterwochenstunden) sind bis zum Semester der Reifeprüfung frei aus den **Ergänzungs-, Vertiefungs- Schlüsselqualifikations-** bzw. **Übungskursen** positiv abzuschließen. Eine Überbuchung ist möglich.

Das Höchstmaß an insgesamt anrechenbaren Schlüsselqualifikationskursen beträgt **3 Kurse (WA plus zwei weitere S-Kurse) aus den 16 plus 1 x WA frei wählbaren Kursen**. Ein Überbuchen ist jederzeit möglich.

Achtung: Im SS der 8. Klasse ist die Auswahl an buchbaren Kursen stark eingeschränkt!

Kurse mit gleichem Titel werden nur einmal angerechnet!

Empfehlung zur Anmeldung

- 6. Klasse: Wintersemester (3 Kurse), Sommersemester (3 Kurse)
oder
Wintersemester (4 Kurse), Sommersemester (2 Kurse)
- 7. Klasse: Wintersemester (3 Kurse + WA), Sommersemester (3 Kurse)
oder
Wintersemester (4 Kurse + WA), Sommersemester (2 Kurse)
- 8. Klasse: Wintersemester (2 Kurse), Sommersemester (2 Kurse)
oder
Wintersemester (3 Kurse), Sommersemester (1 Kurs)

Stundenverteilung Realgymnasium**Verpflichtend sind:**

- Der S-Kurs „Einführung in das (vor)wissenschaftliche Arbeiten“
- Alle sechs E-Kurse „Labor“
- Für das **Antreten zur mündlichen Reifeprüfung** ist pro Fach der mündlichen Reifeprüfung ein diesem Fach zuordenbarer, positiv abgeschlossener Kurs vorzuweisen (ausgenommen die Fächer: KUG, ME, CH, PUP, BIUB, RK, RE, RISL, ETH)

Zusätzlich (neben dem S-Kurs „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“, den sechs Kursen „Labor“ [WS/SS Biologie in der 6. Klasse, WS/SS Physik in der 7. Klasse, WS/SS Chemie in der 8. Klasse]) sind weitere **14 Kurse** (= 28 SWS) bis zum Semester der Reifeprüfung frei aus den **Ergänzungs-, Vertiefungs-Schlüsselqualifikations-** bzw. **Übungskursen** positiv abzuschließen. Eine Überbuchung ist möglich.

Das Höchstmaß an insgesamt anrechenbaren Schlüsselqualifikationswahlkursen beträgt **3 Kurse (WA plus zwei weitere S-Kurse) aus den 14 plus 1 x WA frei wählbaren Kursen**. Ein Überbuchen ist jederzeit möglich.

Achtung: Im SS der 8. Klasse ist die Auswahl an buchbaren Kursen stark eingeschränkt!

Kurse mit gleichem Titel werden nur einmal angerechnet!

Empfehlung zur Anmeldung:

- 6. Klasse: Wintersemester (3 Kurse + Labor BIUK), Sommersemester (3 Kurse + Labor BIUK)
oder
Wintersemester (4 Kurse + Labor BIUK), Sommersemester (2 Kurse + Labor BIUK)
- 7. Klasse: Wintersemester (2 Kurse + WA + Labor PH), Sommersemester (3 Kurse + Labor PH)
oder
Wintersemester (3 Kurse + WA + Labor PH), Sommersemester (2 Kurse + Labor PH)
- 8. Klasse: Wintersemester (2 Kurse + Labor CH), Sommersemester (1 Kurse + Labor CH)
oder
Wintersemester (1 Kurse + Labor CH), Sommersemester (2 Kurse + Labor CH)

Dzt. geplanter Stundenplan für die Kurse im SJ 25/26:

(Änderungen im endgültigen Stundenplan möglich!!)

Gymnasium

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde					
2. Stunde					
3. Stunde					
4. Stunde					
5. Stunde	7. und 8. Klasse				
6. Stunde					
7. Stunde				7. und 8. Klasse	
8. Stunde					
9. Stunde				BSPK 6AB BSPM 6A	BSPM 6C BSPK 6C
10. Stunde					
11. Stunde		BSPK 7AB BSPM 7AB	BSPK 8ABC BSPM 8A	BSPM 8BC	
12. Stunde					

Realgymnasium

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde		7. und 8. Klasse		7. und 8. Klasse	
2. Stunde					
3. Stunde					
4. Stunde					
5. Stunde	7. und 8. Klasse				
6. Stunde					
7. Stunde				7. und 8. Klasse	
8. Stunde					
9. Stunde				BSPK 6AB BSPM 6A	BSPM 6C BSPK 6C
10. Stunde					
11. Stunde		BSPK 7AB BSPM 7AB	BSPK 8ABC BSPM 8A	BSPM 8BC	
12. Stunde					

Wintersemester 2025

Ergänzungskurse

ERW25SP001	Spanisch - Grundkurs I	Spanisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Lautner	
<p>Inhalte des Kurses: Einführung in die spanischsprachige Welt mit all ihren Facetten. Mit dieser Sprache wirst du dich nicht nur in Spanien, sondern auch in den meisten lateinamerikanischen Ländern verständigen können. Im Süden der USA ist Spanisch ebenfalls nicht mehr wegzudenken. Darüber hinaus kann dir die Beherrschung der weltweit zweitwichtigsten Wirtschaftssprache in deinem späteren Berufsleben von Vorteil sein. Sowohl die spanische als auch die süd- und mittelamerikanische Kultur sind faszinierend und werden dir anhand von Liedern, Filmen und Videos nähergebracht werden.</p> <p>Im ersten Kurs geht es um die Vermittlung von Basisvokabular und der Grundgrammatik. Gespräche werden auf einfachem Niveau geführt. Themen wie Begrüßung, Vorstellung, Verabredungen, Schulalltag, Familie und Freunde werden behandelt, ebenso wie landeskundliche Themen. Im Mittelpunkt wird immer die Freude am Erlernen einer neuen Sprache stehen.</p>		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen		

ERW25SP002	Spanisch - Aufbaukurs I	Spanisch
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
<p>Inhalte des Kurses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik • Gespräche auf A1-A2 Niveau führen • Themen: Wohnen und Umgebung, Orientierung in der Stadt, Urlaub und Reisen • Landeskunde: Una casa en España, Madrid, El camino de Santiago 		
Voraussetzung: Grundkurs I und II		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausübungen, mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen		

ERW25SP003	Spanisch - Aufbaukurs III	Spanisch
Di. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
Inhalte des Kurses:		
<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes • Gespräche auf A2 Niveau führen • Themen: Kindheit und Erwachsenwerden, Feste und Feiern, Gesundheit, Essen und Trinken • Landeskunde: campamentos de verano, el botellón, fiestas en España y Latinoamérica 		
Voraussetzung: Grundkurs I und II; Aufbaukurs I und II		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausübungen, mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen		

ERW25BKS01	Bosnisch/Kroatisch/Serbisch - Grundkurs I	BKS
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Malic-El Shamy	
Inhalte des Kurses:		
<p>In diesem Kurs geht es um die Einführung in die Welt der bosnischen, kroatischen und serbischen Sprache mit all ihren Facetten. Mit dieser Sprachkenntnis wirst du dich nicht nur in Bosnien und Herzegowina, Kroatien und Serbien, sondern auch in Montenegro und anderen Ländern, in denen BKS gesprochen wird, verständigen können. Die Beherrschung dieser Sprache kann dir auch beruflich Vorteile bringen, besonders in internationalen Unternehmen mit Verbindungen zu Südosteuropa. Die Kulturen dieser Länder sind vielfältig und faszinierend und werden dir durch Lieder, Filme und Videos nähergebracht.</p> <p>Im ersten Kurs liegt der Schwerpunkt auf dem Basisvokabular und der Grundgrammatik. Zusätzlich gehen wir auf Unterschiede, die es rund um die Themen Alphabet, Aussprache, Vokabular und Grammatik gibt, ein. Die Gespräche werden auf einfachem Niveau geführt. Themen wie Begrüßung, Vorstellung, Verabredungen, Alltag in der Schule, Familie und Freunde werden behandelt, ebenso wie geschichtliche und landeskundliche Themen ((geschichtlicher) Bezug zu Österreich, Regionen, typische Speisen, Schul- und Familienleben in den jeweiligen Ländern).</p> <p>Im Mittelpunkt steht immer die Freude daran, eine neue Sprache zu lernen und dabei die Vielfalt der südslawischen Kulturen zu entdecken.</p>		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
Notenfindung: Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

ERW25I0002	Avanti con la lingua italiana III	Italienisch
Di. 7./8.	Vortragende(r): Casamassima	
Inhalte des Kurses:		
<p>Hier geht es weiterhin um die Verbesserung der Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen. Außerdem werden wir die Fähigkeit erweitern, sich frei über ein Thema - sowohl in monologischer als auch in Diskussionen - auszudrücken. Dies vor allem im Hinblick auf die Matura.</p>		
Voraussetzung: Für SchülerInnen, die die Kurse Avanti con la lingua italiana 1 und 2 erfolgreich abgeschlossen haben.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen.		

ERW25I0001	Italiano per principianti - Italienisch für Anfänger:innen I	Italienisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Steiner, Primus	
Inhalte des Kurses: Wolltest du schon immer mal in den Ferien in Italien deine Pizza und dein Eis auf Italienisch bestellen oder in einem Geschäft nach dem Preis fragen? Dann ist dieser Kurs genau das Richtige für dich! Im Kurs "Italiano per principianti" erlernst du alle Grundlagen der italienischen Sprache und wirst spielerisch mündliche und schriftliche Kompetenzen entwickeln, damit du bei deinem nächsten Italienaufenthalt mit "italiano perfetto" glänzen kannst. <ul style="list-style-type: none"> • presentarsi (sich vorstellen) • vita quotidiana (Alltag) • la scuola (Schule) • tempo libero (Freizeit) • cibo e andare al ristorante (Essen und Trinken; Restaurantbesuche) • fare shopping (einkaufen gehen) • feste (Feste und Feiern) • conversazione In diesem Kurs erlernst du das Vokabular und die Grundgrammatik, die du brauchst, um dich vorstellen zu können und über deinen Alltag bzw. Themen wie die Schule, Freizeit oder Festivitäten zu sprechen. Der Kurs erstreckt sich über sechs Semester und ist maturabel (A2).		
Voraussetzung: keine / für Realzweig		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, kurze Wiederholungen, Abschlusstest		

ERW25F0001	Französisch für alle - Grundkurs I	Französisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Gsaller-Eder	
Inhalte des Kurses: Wir befassen uns im Kurs mit einfachen grammatikalischen Strukturen und erkunden den Wortschatz aus den Bereichen Freizeit, Schule und Familie (Lehrbuch Nouvelles Perspectives 1 Unités 1-5, und ergänzende Materialien).		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
Notenfindung: Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in Form von kleinen mündlichen und schriftlichen Übungen.		

ERW25RS001	Russisch Grundkurs I	Russisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Laußegger	
Inhalte des Kurses: <ul style="list-style-type: none"> • Erlernen des russischen Alphabets; Lesen und Schreiben in Druck- und Schreibschrift • Erlernen der ersten Vokabel; russische Grundgrammatik • Themen: Hobbys; Essen und Trinken 		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
Notenfindung: Anwesenheit; engagierte Mitarbeit im Unterricht; Lernzielkontrollen; Hausübungen		

ERW25GBS01	Gebärdensprache I	ÖGS
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Durchschlag	
Inhalte des Kurses: Wie unterhalten sich Menschen ohne Worte? Mit Händen, Mimik, Gestik - erfahre eine andere Art der Konversation. Erlerne in diesem aufbauenden Kurs die Grundlagen der Österreichischen Gebärdensprache.		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
Notenfindung: Anwesenheit, Mitarbeit, einfacher Dialog am Ende des Semesters		

ERW25INF01	Informatik - Kurs I	Informatik
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Kurses: <ul style="list-style-type: none"> • Spielerischer Einstieg in die Programmierung (Roboter Karol, etc.) • Erlernen grundlegender Programmier Techniken in bekannter Umgebung • Erstellen eigener Anwendungen und Spiele (z.B. Zahlenrätsel, 4 gewinnt, cookie clicker, ...) 		
Voraussetzung: Interesse und Spaß im Umgang mit dem Computer		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Wiederholung		

ERW25INF02	Informatik - Kurs III	Informatik
Di. 9./10.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Kurses: <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg in die Sprache des Internets (HTML) und dessen Formatierung (CSS) • Betrachten und vergleichen unterschiedlicher Webseiten • Erstellen eigener Internetseiten (myHomepage) mit und ohne Werkzeugunterstützung • Erweitern dieser Webseiten (JavaScript, Ajax, ...) • Erstellen einfacher Browserspiele (z.B. snake, cookie clicker, ...) 		
Voraussetzung: Besuch von Kurs 1 und 2		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

ERW25INF03	Informatik - Kurs V	Informatik
Di. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Kurses: <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg in die objektorientierte Programmierung • Erlernen der Grundlagen am Beispiel der Programmiersprache JAVA • Entwicklung und Fehlerbehebung mit Hilfe von KI-Tools • Erstellen eigener Anwendungen mit benutzerfreundlichen Oberflächen 		
Voraussetzung: Besuch von Kurs 1 bis 4		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

ERW25LAB01	Biologie und Umweltkunde - Laborkurs I	Labor
Di. 5./6.	Vortragende(r): Horn	
Inhalte des Kurses: Erlernen von Arbeitstechniken in der Biologie.		
Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse, für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, evtl. auch an Samstagen (Freilandarbeit).		

ERW25LAB02	Biologie und Umweltkunde - Laborkurs I	Labor
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Kreiner	
Inhalte des Kurses: Erlernen von Arbeitstechniken in der Biologie		
Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse, für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, evtl. auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

ERW25LAB03	Biologie und Umweltkunde - Laborkurs I	Labor
Di. 7./8.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal	
Inhalte des Kurses: Erlernen von Arbeitstechniken in der Biologie		
Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse, für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, evtl. auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

ERW25LAB04	Physik - Laborkurs I	Labor
Di. 7./8.	Vortragende(r): Fledrich	
Inhalte des Kurses: Im Unterricht werden physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich der Mechanik, Elektrizitätslehre, Wärmelehre und Optik durchgeführt. Den Kurs können auch Gymnasiast:innen mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehende Mediziner:innen besuchen, sofern noch freie Plätze verfügbar sind.		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
Notenfindung: Kreativität und Geschick im Erstellen von Versuchen, gezieltes Beobachten, genaue Dokumentation der Experimente, motivierte Mitarbeit im Unterricht, Abschlusstest		

ERW25LAB05	Physik - Laborkurs I	Labor
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Prosekar	
Inhalte des Kurses: Im Unterricht werden physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich der Mechanik, Elektrizitätslehre, Wärmelehre und Optik durchgeführt. Den Kurs können auch Gymnasiast:innen mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehende Mediziner:innen besuchen, sofern noch freie Plätze verfügbar sind.		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
Notenfindung: Kreativität und Geschick im Erstellen von Versuchen, gezieltes Beobachten, genaue Dokumentation der Experimente, motivierte Mitarbeit im Unterricht, Abschlusstest		

ERW25LAB06	Chemie - Laborkurs I	Labor
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
Inhalte des Kurses: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer sowie analytischer Chemie.		
Voraussetzung: Der Kurs ist für Schüler:innen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch Schüler:innen aus dem Gymnasium der 8.Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind.		
Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Kurses einen Abschlusstest.		

ERW25LAB07	Chemie - Laborkurs I	Labor
Mi. 7./8	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
Inhalte des Kurses: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer sowie analytischer Chemie.		
Voraussetzung: Der Kurs ist für Schüler:innen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch Schüler:innen aus dem Gymnasium der 8.Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind.		
Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Kurses einen Abschlusstest.		

ERW25LAB08	Chemie - Laborkurs I	Labor
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
Inhalte des Kurses: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer sowie analytischer Chemie.		
Voraussetzung: Der Kurs ist für Schüler:innen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch Schüler:innen aus dem Gymnasium der 8.Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind.		
Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Kurses einen Abschlusstest.		

ERW25SG001	Sport und Gesundheit I	Sport und Gesundheit
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Bernkopf	
Inhalte des Kurses: Im ersten von vier Kursen beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des sportlichen Trainings (Superkompensation, Trainingsprinzipien, Puls und Pulsverhalten, Kinder- und Jugendtraining). Weiters werden Ernährung im Sport, sowie problematisches Essverhalten thematisiert. Abschließend beschäftigen wir uns mit Sport und Rauchen bzw. Sport und Alkohol.		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		

ERW25SG002	Sport und Gesundheit III	Sport und Gesundheit
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Bernkopf	
Inhalte des Kurses: Aufbauend auf den Kursen 1 und 2 werden wir uns in diesem Kurs mit Doping im Sport, dem Energiestoffwechsel und den motorischen Grundeigenschaften (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Beweglichkeit) beschäftigen. Darüber hinaus ist das Aufwärmen im Sport und die Trainingsperiodisierung Inhalt dieses Kurses.		
Voraussetzung: Besuch von Kurs I und II		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe A (Sprachen)

VAW25E0001	First Certificate Exam (FCE) –Teil I	Englisch
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Kostmann	
<p>Inhalte des Kurses: Das FCE (B2 First) ist eine Englischqualifikation auf höherem Mittelstufenniveau (Maturaniveau). Mit einem Cambridge English Zertifikat besitzt man eine der wertvollsten Englischqualifikationen weltweit, welches von tausenden führenden Unternehmen und Bildungseinrichtungen weltweit anerkannt wird. Dieser Kurs dient zur Vorbereitung auf die Zertifikatsprüfung. Die Prüfung wird über die Cambridge University an der WIFI Kärnten durchgeführt.</p> <p><u>Prüfungskosten:</u> ca. 220€. Das Modul kann auch ohne WIFI-Prüfung absolviert werden. Kosten für Modulbücher: ca. 70€</p>		
<p>Voraussetzung: Jahresnote in Englisch: Sehr Gut oder Gut; bei Interesse und Jahresnote Befriedigend bitte um vorherige Rücksprache mit Vortragenden</p>		
<p>Notenfindung: Regelmäßige Kurzüberprüfungen zu einzelnen Kapiteln (Grammatik & Vokabel); Mitarbeit im Unterricht; Abschließende Prüfung am Ende des Kurses durch Probe-FCE an der Schule</p>		

VAW25E0002	Mastering Business English: Communicate with Confidence	Englisch
Di. 5./6.	Vortragende(r): Waldl	
<p>Inhalte des Kurses: In this Business English course, you will gain the confidence to excel in professional communication by mastering essential business terminology. The course is designed to address key areas in today's global workplace, equipping you with the skills needed to succeed in a range of business settings.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Workplace Changes & Trends: Understand how changes in the modern workplace, such as digital transformation and evolving roles, affect communication and collaboration. 2. Job Interview Dos and Don'ts: Learn best practices and common mistakes to avoid during job interviews, ensuring you present yourself professionally and confidently. 3. Professional Emails, Reports and Proposals: Master the art of writing clear and professional emails, reports, and business proposals that align with global business standards. 4. Understanding cultural nuances: Explore cultural differences in communication styles and etiquette to avoid misunderstandings. 5. Advertising and Marketing: Explore essential concepts of advertising and marketing, learning how to use language effectively in promoting ideas, products and services. 		
<p>Voraussetzung: Freude und Interesse an der englischen Sprache</p>		
<p>Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausübungen, Vokabelstudium</p>		

VAW25E0003	Feel it, Think it, Say it	Englisch, Deutsch
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Knabl, Steiner	
Inhalte des Kurses: Du hast Interesse daran, deine Präsentationstechnik zu verbessern? Du hast Ideen und Vorstellungen, weißt aber nicht, wie du diese formulieren kannst? Dann ist dieser Kurs genau das Richtige für dich. Dieser Kurs gibt dir nicht nur die Möglichkeit, ein selbstbewussteres Auftreten zu erlangen, sondern auch die Fähigkeit, im Alltag auf unerwartete Situation gekonnt zu reagieren. Auch deine Kreativität und das kreative Schreiben stehen im Fokus.		
Voraussetzung: Interesse am Schreiben und Präsentieren, Bereitschaft an einem Event/Wettbewerb teilzunehmen		
Notenfindung: Mitarbeit, schreiben, editieren und präsentieren eigener Arbeiten, Teilnahme an einem Event/Wettbewerb		

VAW25E0004	Current Topics – Let us talk!	Englisch, Deutsch
Di. 5./6.	Vortragende(r): Malić-El Shamy	
Inhalte des Kurses: What are the current issues in our society? Let us talk about the latest news and present trends! By actively engaging in debates and paired activities, you are going to brush up your English while also letting your voice be heard while practising your individual long turns. We are going to use conventional, as well as unconventional methods to get us in the mood for talking. Speaking is fun, and we are going to hone your English speaking skills to impress your future audience.		
Voraussetzung: SchülerInnen der 7. und 8. Klassen		
Notenfindung: Anwesenheit, aktive Teilnahme, Hausübungen, Abschlussgespräch		

VAW25L0001	Lektionen der Lektüre	Latein
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Luggauer	
Inhalte des Kurses: Dieser Kurs dient der unmittelbaren Vorbereitung auf die Reifeprüfung und der Vertiefung deiner Lateinkenntnisse. Behandelt und besprochen werden Beispiele der schriftlichen Reifeprüfung aus den letzten Jahren und ausgewählte Kapitel der mündlichen Reifeprüfung. Anhand von Originaltexten werden deine Übersetzungsfähigkeiten und die Lösung von Aufgabenformaten zum Interpretationstext der schriftlichen Reifeprüfung geschult. Inhaltlich wird auf die mündliche Reifeprüfung anhand einzelner Textstellen aus dem Kanon der Fachgruppe vorbereitet. Zu diesem Zweck wird bei der Abhaltung zu diesem Termin v.a. auf die Themenbereiche „Mythos und Rezeption“ und „Persönlichkeiten aus Mythos und Geschichte“		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig.		
Notenfindung: Mitarbeit, selbstgeleitete Übersetzungstätigkeit		

VAW25L0002	Repetitio est mater studiorum	Latein
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Schneeweiss	
<p>Inhalte des Kurses: In diesem Kurs wiederholen und festigen wir die Grundgrammatik aus dem Vormittagsunterricht. Anhand von einfachen lateinischen Übungstexten üben wir das Erkennen, Bilden und Übersetzen grammatikalischer Strukturen und können dadurch in weitere Folge etwaige Lücken schließen. Weitere Schwerpunkte bilden die Wortschatzarbeit, sowie die Übersetzung einfacher Originaltexte und deren Erschließung durch Arbeitsaufgaben.</p>		
<p>Voraussetzung: Motivation und Eigeninitiative</p>		
<p>Notenfindung: Mitarbeit, Hausübungen, Abschlussgespräch</p>		

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe B (Geisteswissenschaften)

VBW25D0001	Magische Welten – Harry Potters Reise durch Literatur, Film und Theater	Deutsch
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Ulbing	
<p>Inhalte des Kurses: Zauberei, Magie und übernatürliche Fähigkeiten haben die Menschen seit jeher fasziniert und dazu beigetragen, dass es unzählige Texte zu diesen Themen gibt. Dennoch gibt es eine literarische Figur, die an Bekanntheit und Beliebtheit kaum überboten werden kann: Harry Potter. Wir begleiten den legendären „Zauberlehrling“ auf seinen unvergesslichen Abenteuern und analysieren seinen beispiellosen Triumphzug von der Buchseite auf die Leinwand und weiter auf die Bühne. Dabei tauchen wir in die Welt der Zauberei und Magie ein, um auch zu entdecken, wie Harry Potters Geschichte Generationen von Leser:innen sowie Zuschauer:innen fasziniert. Ebenso befassen wir uns mit Literaturverfilmungen und analysieren die (visuelle) Wirkung sowie (kreativen) Potenziale unterschiedlicher Medien. Harry Potter und seine magischen Freunde, die wohl berühmtesten fiktiven Gesichter unserer Zeit, werden für immer zauberhafter Kult bleiben – oder doch nicht?</p>		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen erforderlich, Interesse an Magie und Zauberei		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Arbeitsaufträge, schriftliche Überprüfung		

VBW25GPB01	Einblick und Blickwechsel Geschichtliche und spielerische Entwicklungen I	Geschichte und politische Bildung, Deutsch
Di. 5./6.	Vortragende(r): Knabl, Luggauer	
<p>Inhalte des Kurses: Dieser Kurs bietet einen inhaltlichen Überblick über die Entwicklung des Theaters von seinen kultischen Frühformen und seiner frühen Blüte der attischen Klassik bis in seine neuzeitliche Rezeption und Neukonzeption. Die Schüler:Innen sollen die Formenvielfalt und spielerische Buntheit des Theaters erfahren und auch selbst zur Anwendung bringen. Theoretische Inhalte werden an konkreten Beispielen und praktischen Übungen veranschaulicht und erlernt. Dieser Kurs fungiert als Auftakt und Einführung in die Weite der Theaterwelt, wie sie in den sich anschließenden Kursen zu Einzeldisziplinen näher betrachtet wird.</p> <p>Kursinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Vermittlung einzelner Theaterstoffe mit Schwerpunkt auf Antike und Neuzeit * Wort und Körper auf der Bühne – Stimme, Gestik und Mimik als Bühnenmedien * Figurenzeichnung und Rollenentwicklung * Untermalung und Ausgestaltung einer Szene in Bild und Klang * Entwicklung einer Szene und Kurzinszenierung <p style="text-align: center;">Teil des Themenclusters „Bretter, die die Welt bedeuten“</p>		
Voraussetzung: Als Cluster für die 6. und 7. Klasse buchbar, als einzelner Vertiefungskurs für Geschichte und Deutsch allgemein geöffnet		
Notenfindung: Mitarbeit, Teilnahme an praktischen Übungen, Erarbeitung einer eigenen Rollengestaltung		

VBW25GPB02	Weitblick und Perspektivenwechsel Geschichtliche und spielerische Entwicklungen II	Geschichte und politische Bildung, Deutsch
---	Vortragende(r): Knabl, Luggauer	
<p>Inhalte des Kurses: Dieser Kurs bietet einen Überblick über das Theaterschaffen der Gegenwart und Moderne. Die Schüler:innen sollen die Formenvielfalt und spielerische Buntheit des Theaters erfahren und auch selbst zur Anwendung bringen. Theoretische Inhalte werden an konkreten Beispielen und praktischen Übungen erlernt. Ziel des Kurses ist die Erarbeitung eines grundlegenden Verständnisses der Bühnenkunst, der Schauspielerei und der Bedeutung für die eigene Persönlichkeitsentwicklung.</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung einzelner Theaterstoffe mit Schwerpunkt auf die Gegenwart und moderne Formen des Theaters • Wort und Körper auf der Bühne – Stimme, Gestik und Mimik als Bühnenmedien • Schaffen von Räumen • Figurenzeichnung und Rollenentwicklung • Untermalung und Ausgestaltung einer Szene in Bild und Klang • Entwicklung einer Szene und Kurzinszenierung <p>Teil des Themenclusters „Bretter, die die Welt bedeuten“ Findet im SJ 26/27 statt.</p>		
<p>Voraussetzung: Als Cluster nur für die 6. Und 7. Klasse buchbar, als einzelner Vertiefungskurs für Geschichte und Deutsch allgemein geöffnet</p>		
<p>Notenfindung: Mitarbeit, Teilnahme an praktischen Übungen, Erarbeitung einer eigenen Rollengestaltung</p>		

VBW25GPB03	Oma hat gesagt ...	Geschichte und politische Bildung
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Zunder	
<p>Inhalte des Kurses: ... das war nicht so! Die ersten Berührungspunkte mit Geschichte erfahren Kinder durch lebhaftere Erzählungen der älteren Generationen. Diese Erzählungen dienen diesem Kurs als Basis zur Recherche. Durch Zeitzeugeninterviews sollen die Schüler:innen die Zeit vom 2. Weltkrieg, über den Kalten Krieg und den Jugoslawienkriegen bis hin zu 9-11 selbst erforschen, analysieren, aufbereiten und präsentieren. Die Interviews mit den Zeitzeug:innen sollen kritisch betrachtet und auf ihre Fakten hin überprüft werden. Was stimmt und was ist frei erfunden oder über die Zeit anders wahrgenommen worden.</p>		
<p>Voraussetzung: Historisches Interesse, aktive Mitarbeit, Bereitschaft zu Singen.</p>		
<p>Notenfindung:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Im Zuge des Kurses muss jede:r Teilnehmer:in ein min. 25 minütiges Referat ausarbeiten, welches der Kursgruppe vorgestellt wird. Im Referat soll ein historischer Vergleich mit den Aussagen der Zeitzeug:innen erstellt werden. * Zum Abschluss muss ein analytischer Bericht (ca. 750 Wörter) mit einer klaren Gegenüberstellung des Interviews sowie der historischen Realität erstellt werden. * Recherche- und Ausarbeitungsbegleitende Hausaufgaben 		

VBW25RK001	Taskforce Mössi	Religion
Fr. 9./10.	Vortragende(r): Olip	
<p>Inhalte des Kurses: Gefragt sind SchülerInnen, denen unsere Schule am Herzen liegt, die ihren Beitrag leisten möchten, dass wir unsere Leistungen der Öffentlichkeit auch entsprechend präsentieren können.</p> <p>PR-Arbeit ist für unsere Schule unverzichtbar geworden; es soll eine Gruppe von Schüler:innen mit großer sozialer und kommunikativer Kompetenz gebildet werden. Neben einer detaillierten Einführung in unsere Angebote und deren Präsentation soll diese „taskforce“ standby stehen, um jene KollegInnen zu begleiten, die unsere Schule bei Präsentationen in den Volksschulen, bei Info-Veranstaltungen und Elternabenden repräsentieren.</p> <p>Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p>		
<p>Voraussetzung: Schüler:innen der 6., 7. und 8. Klassen</p>		
<p>Notenfindung: Große zeitliche Flexibilität, Kontaktfreudigkeit, einnehmendes und gepflegtes Auftreten, keine Scheu vor Publikum, CORPORATE IDENTITY!</p>		

VBW25RK002	Körperlich und geistig fit für den VierBergeLauf	Kath. Religion
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Kumer	
<p>Inhalte des Kurses: Im Vordergrund steht das körperliche Training, um die 50 km-Distanz des VierBergeLaufs bewältigen zu können. Parallel wird vertiefend auf die Geschichte und die Hintergründe des VierBergeLaufs, sowie allgemein auf das Phänomen "Wallfahren" und "Pilgern" eingegangen. Die Theorie-Blöcke werden zum Ende des WS stattfinden, das Training schwerpunktmäßig vor Weihnachten.</p>		
<p>Voraussetzung: Körperliche Gesundheit, eine solide Grundkondition, Freude an der Bewegung in der Natur, Interesse am heimischen Brauchtum; zusätzlich ein hohes Maß an zeitlicher Flexibilität, da die Einheiten nach Maßgabe der Möglichkeiten auch geblockt stattfinden können. Optimal wäre auch persönliche Mobilität (Moped, Auto). Das Kurs kann auch von den 8. Klassen besucht werden.</p>		
<p>Notenfindung: Regelmäßige Teilnahme am Training (80 % der Note) Mündliche Wiederholungen und Impulsreferate!</p>		

VBW25PUP01	„The Science of Happiness“ – Positive Psychologie und Glücksforschung	Philosophie und Psychologie
Di. 5./6.	Vortragende(r): Bernkopf	
<p>Inhalte des Kurses: Dieser Kurs bietet einen umfassenden Einblick in die wissenschaftliche Erforschung von Glück, Wohlbefinden und Lebenszufriedenheit. Basierend auf Erkenntnissen und aktuellen Forschungsergebnissen aus der Positiven Psychologie schauen wir uns an, welche Faktoren unser Glück beeinflussen, wie wir Wohlbefinden nachhaltig steigern können und welche Rolle Lebensziele, soziale Beziehungen und die persönliche Einstellung spielen.</p> <p>Die Positive Psychologie ist eine Richtung der Psychologie, die sich darauf konzentriert, die positiven Aspekte des menschlichen Lebens zu untersuchen und zu fördern. Im Gegensatz zur traditionellen Psychologie, die häufig auf die Behandlung von Störungen ausgerichtet ist, legt die Positive Psychologie den Fokus auf das Erkennen und Stärken von Ressourcen, die das Wohlbefinden steigern und ein erfülltes Leben ermöglichen.</p> <p>Weiter hat sie gezeigt, dass Glück und Wohlbefinden nicht nur angenehme Zustände, sondern auch entscheidend für die Gesundheit, Produktivität und Beziehungen sind. Sie bietet praktische, wissenschaftlich fundierte Methoden, um Menschen dabei zu helfen, ein erfülltes und bedeutsames Leben zu führen.</p> <p>Die Inhalte in diesem Kurs gehen von einer Einführung in die Glücksforschung über die Grundlagen der Positiven Psychologie mit den wichtigsten Säulen des Wohlbefindens von Martin Seligman hin zur Betrachtung verschiedener psychologischer Methoden und Anwendungen aus dem „Biohacking“.</p> <p>In Gruppenarbeiten, Diskussionen und Reflexionen, aber auch durch Vermittlung von Theorie wird dieses Thema behandelt. Ebenso sind Praktische Übungen und das Kennenlernen von Werkzeugen, um eine nachhaltige Steigerung von Lebensfreude und Resilienz im Alltag zu erreichen, ein wichtiger Bestandteil dieses Kurses.</p>		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit und Absolvierung von praktischen Übungen; 2-3 schriftliche Minitests		

VBW25KUG01	ME, MYSELF & ART	Kunst und Gestaltung
Di. 7./8.	Vortragende(r): Stocker	
<p>Inhalte des Kurses: Freie Auseinandersetzung mit einem selbst gewählten Thema. Die SchülerInnen können sich in einem „Atelier“ ihren eigenen künstlerischen/kreativen Ideen widmen und mit Unterstützung der Lehrperson realisieren. Die verschiedenen Arbeiten können in einer gemeinsamen Vernissage am Ende des Kurses präsentiert werden.</p>		
Voraussetzung: Interesse an Gestaltung		
Notenfindung: Mitarbeit und Organisation der benötigten Medien; Präsentation: Referenz der persönlichen Arbeit; Fertigung einer praktischen Arbeit		

VBW25PUP02	Abenteuer Gruppe	Philosophie und Psychologie
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Raab	
<p>Inhalte des Kurses: Kooperation und Unterstützung, aber auch Konflikte und Vorurteile, überall, wo Menschen in Gruppen zusammenkommen, treten die spannendsten Phänomene auf.</p> <p>Wir beschäftigen uns mit gruppenpsychologischen Vorgängen, einschlägigen Theorien und Modellen sozialer Gruppenprozesse sowie den unterschiedlichen Gruppenstrukturen.</p> <p>Warum und nach welchen Mustern schließen sich Gruppenmitglieder zusammen und wie entwickeln sie sich als Gruppe? Warum agieren Menschen als Teil einer Gruppe oft anders als Einzelpersonen? Wann sind Gruppen wirklich leistungsfähiger und kreativer und unter welchen Bedingungen können Gruppen die besseren Entscheidungen treffen? Sind mehrere Köpfe besser als einer? Aber auch die „dunkle Seite der Gruppe“ soll beleuchtet werden und mögliche negative Effekte wie Motivationsverlust, das sogenannte Trittbrettfahren, Konformitätsdruck, das häufig gefährliche Gruppendenken oder und die erhöhte, mitunter unreflektierte Risikobereitschaft von Gruppen dürfen 1 Semester lang eingehend erforscht werden.</p> <p>Interne Gruppenkonflikte, das Verhalten zwischen Gruppen sowie Analysen zur Gruppenführung runden das nach wie vor brandaktuelle Kapitel der Sozialpsychologie ab.</p>		
<p>Voraussetzung: Offenheit für kleinere Experimente in der Praxis</p>		
<p>Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Arbeitsaufträge und Gruppenarbeiten</p>		

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe C (Naturwissenschaften)

VCW25BIU01	BiT - Biologie im Team I	Biologie und Umweltbildung
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Kaiser	
<p>Inhalte des Kurses: Praktische biologische Arbeit; Vermittlung biologischer Basiskompetenzen, sowie eine Vertiefung von Inhalten des jährlich wechselnden Jahresthemas stehen im Zentrum der Arbeit. Dabei werden immer wieder Aufgaben in Teams gelöst. Am Ende des Sommersemesters findet ein mehrtägiger Wettbewerb für schulübergreifende Teams mit anschließender Exkursion statt.</p> <p>Arbeitstechniken: Mikroskopieren, Sezieren, Bestimmungsübungen, physiologische Versuche, theoretische Inputs, Teamarbeit sowie Diskussionen aktueller Entwicklungen in der Biologie, Exkursionen</p> <p style="text-align: center;">Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p>		
<p>Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig. Kurs muss auch im Sommersemester gebucht werden!</p>		
<p>Notenfindung: Engagierte Mitarbeit; Lust, sich mit biologischen Techniken zu beschäftigen und sich fachlich zu vertiefen, sowie im Team zu arbeiten</p>		

VCW25BIU02	„Fit für NAWI-Studien“ I	Biologie und Umweltbildung
Di. 5./6.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal	
<p>Inhalte des Kurses: Für Studien wie Biologie, Chemie, Medizin, Mathematik, Pharmazie, Physik, ... Bearbeitung mathematischer und biologischer Themen und Fragestellungen als Vorbereitung zum Einstieg in die oben genannten Studienrichtungen. Im Fachbereich Biologie werden ausgewählte Themen aus Genetik, Immunbiologie, Cytologie, Somatologie, Physiologie, Evolution und Ökologie behandelt. Im Fachbereich Mathematik werden ausgewählte Themen aus Algebra, Geometrie, Funktionen und Vektorrechnung behandelt. Das Kurs bietet den TeilnehmerInnen eine vertiefende Auseinandersetzung mit den entsprechenden Fachgebieten. Es dient als Unterstützung, ersetzt aber nicht eine individuelle und intensive Vorbereitung für Aufnahmeprüfungen oben genannter Studienrichtungen.</p> <p>Im Sommersemester 2026 ist der gleichnamige Kurs – Teil 2 aus den Fachbereichen Physik und Chemie verpflichtend zu besuchen!</p>		
<p>Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 8. Klassen; naturwissenschaftliches Vorwissen</p>		
<p>Notenfindung: Eigenständiges Erarbeiten von Fragestellungen, Begeisterung für NAWI und ein hohes Maß an Eigeninitiative!</p>		

VCW25BIU03	Sportbiologie	Biologie und Umweltbildung
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Göschl	
Inhalte des Kurses:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsapparat: Anatomie, Physiologie, Verletzungen und Fehlbelastungen • Herz-Kreislauf: Regulation und Veränderung durch Ausdauertraining • Krafttraining: Methoden, Wirkungen und Richtlinien • Energiebereitstellung: Ernährung bei Training und Wettkampf • Regeneration und Erholung: Einfluss von Massagen, Kältetherapie, Sauna und Schlaf • Immunsystem: Auswirkungen von Sport auf das Immunsystem • Sportliche Leistungsfähigkeit in Abhängigkeit von Alter und Geschlecht • Extreme körperlicher Leistungsfähigkeit unter Hitze- und Kältebedingungen, in akuter Höhenexposition und im Tauchsport 		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig. Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, zwei schriftliche Mitarbeitüberprüfungen, eine Kurzpräsentation		

VCW25M0001	Mit GeoGebra Fit zur Matura	Mathematik
Di. 7./8.	Vortragende(r): Waldhauser	
Inhalte des Kurses:		
<p>Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terme und Gleichungen • Lineare Funktionen • Potenz- und Polynomfunktionen • Exponential- und Logarithmusfunktionen • Winkelfunktionen • Vektoren in der Ebene und im Raum • Differentialrechnung • Integralrechnung • Wahrscheinlichkeitsrechnung (Binomial- und Normalverteilung) 		
Voraussetzung: Für Schüler:innen der 8. Klassen		
Notenfindung: Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit, dem Bearbeiten von Aufgaben sowie aus zwei Mitarbeitkontrollen.		

VCW25M0002	Mit GeoGebra Fit zur Matura	Mathematik
Di. 9./10.	Vortragende(r): Waldhauser	
Inhalte des Kurses:	<p>Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terme und Gleichungen • Lineare Funktionen • Potenz- und Polynomfunktionen • Exponential- und Logarithmusfunktionen • Winkelfunktionen • Vektoren in der Ebene und im Raum • Differentialrechnung • Integralrechnung • Wahrscheinlichkeitsrechnung (Binomial- und Normalverteilung) 	
Voraussetzung:	Für Schüler:innen der 8. Klassen	
Notenfindung:	Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit, dem Bearbeiten von Aufgaben sowie aus zwei Mitarbeitskontrollen.	

VCW25M0003	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre	Mathematik
Di. 5./6.	Vortragende(r): Kostmann	
Inhalte des Kurses:	<p>Das Kurs soll grundlegendes betriebswirtschaftlich-mathematisches Wissen für eine zukünftige Unternehmensgründung vermitteln. In diesem Kurs erlernen SchülerInnen die Fähigkeit, grundlegende betriebswirtschaftlich relevante Berechnungen durchzuführen. Neben theoretischem Input können die SchülerInnen eigenständig grundlegende finanzmathematische Berechnungen durchführen.</p> <p>Themengebiete: Kostenrechnung (Brutto/Netto, Lohn/Gehalt, lineare/degressive Abschreibung); Kostenträgerrechnung (Zuschlagskalkulation, Divisionskalkulation, etc.); Break-Even Analyse; Betriebliche Kennzahlenanalyse (Eigenkapitalquote, Cashflow, etc.); Finanzplanung und Finanzierung (Kreditformen), Statische und dynamische Investitionsrechnung (Rentabilität, Amortisation, etc.); Arbeitswissenschaft und Zeitmanagement; Arbeitsrecht (Rechte und Pflichten des Arbeitgebers/Arbeitnehmers); Produktions- und Logistikmanagement; Personalplanung, etc.</p>	
Voraussetzung:	Interesse am Thema und Neugierde	
Notenfindung:	5 schriftliche über das Semester verteilte Überprüfungen; Mitarbeit	

VCW25GWB01	JUNIOR Company I	Geografie und wirtschaftliche Bildung
Di. 7./8.	Vortragende(r): Raab	
<p>Inhalte des Kurses: Das Projekt "Junior - Schüler:innen gründen Unternehmen" ermöglicht euch, Wirtschaft hautnah zu erleben. Ihr entwickelt eine eigene Geschäftsidee und gründet für die Dauer eines Schuljahres ein Unternehmen für Produkte oder Dienstleistungen (eure eigene Firma), die für echtes Geld (euer Gewinn) am realen Markt angeboten werden. Ihr bestimmt einen Geschäftsführer, gliedert euer Unternehmen in verschiedene Abteilungen, kreiert einen Namen und ein Logo, fertigt und verkauft eure Produkte, macht Werbung und führt Buch. Ihr lernt alle Bereiche eines Unternehmens kennen und arbeitet selbst darin mit, setzt eigene Ideen um, erlangt Wissen über Märkte, Finanzen, Produktion und Marketing, erfahrt was Problemlösen, Mitarbeiterführung und Zeitmanagement bedeuten und holt euch so wichtige Qualifikationen fürs Berufsleben. Zudem habt ihr die Chance mit Jugendlichen aus ganz Europa auf Veranstaltungen und bei Wettbewerben Kontakte zu knüpfen. Bei erfolgreicher Absolvierung bekommt ihr am Ende des Schuljahres ein in Bewerbungsmappen gerne gesehenes Teilnahmezertifikat und zusätzlich die Möglichkeit den "Entrepreneurial Skills Pass" zu erlangen. Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p>		
<p>Voraussetzung: Dieses Kurs muss in Kombination mit dem Kurs Junior Company Teil 2 im Sommersemester 2026 gebucht werden. Es wird eine Einverständniserklärung der Eltern benötigt. Der Kurs ist nur für Schüler:innen der 6. und 7. Klassen buchbar.</p>		
<p>Notenfindung: Aktive und engagierte Tätigkeit im Unternehmen, auch über die regulären Unterrichtszeiten hinaus</p>		

VCW25GWB02	Die Erde schlägt zurück	Geografie und wirtschaftliche Bildung
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Holzinger-Löcker, Schey	
<p>Inhalte des Kurses: Die Tragfähigkeit der Erde ist begrenzt. Doch wie viele Menschen hält die Erde aus und wie hängt das mit den menschlichen Bedürfnissen zusammen? Wie verändert der anthropogene Klimawandel das Leben auf der Erde? In diesem Kurs beschäftigten wir uns mit Gründen und Auswirkungen von Überbevölkerung, Artensterben, umwelt- und klimaschädlicher Produktion, Naturkatastrophen, Wassermangel, Seuchen, Energieknappheit und Klimaflüchtlingen. Praktische Zugänge zum Thema liefern Exkursionen, Experimente und Workshops.</p>		
<p>Voraussetzung: Interesse am Thema und Neugierde</p>		
<p>Notenfindung: Engagierte Mitarbeit, schriftliche Überprüfungen und Erfüllen der Arbeitsaufträge (z.B.: Kurzpräsentationen, Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten, schriftliche Ausarbeitungen, Gruppenarbeiten)</p>		

VCW25INF01	Netzwerktechnik I	Informatik
Do. 7./8.	Vortragende(r): Furtschegger	
Inhalte des Kurses: Neben kleinen theoretischen Einheiten erfolgt die Erprobung des Gelernten im praktischen Arbeiten mit virtuellen Rechnern und im realen Schulnetzwerk. <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen der Netzwerktechnik • Arbeiten mit virtuellen Maschinen • Remotezugriffsvarianten auf entfernte Rechner • Überwachung von PCs und Benutzern • Erprobung einfacher Hackingvarianten 		
Voraussetzung: Interesse im Umgang mit Netzwerken		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Wiederholungen		

VCW25RSA01	Rettungsanitäter:innen-Ausbildung III	Biologie und Umweltbildung
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Tangl	
Inhalte des Kurses: Ausbildung zum Rettungsanitäter/zur Rettungsanitäterin in Kooperation mit dem Roten Kreuz Kärnten. Genauere Details: siehe Homepage Der Kurs besteht aus 4 Teilen: Teil 1 & 2: Sommersemester 7. Kl; als 4 Stunden-Block Teil 3 & 4: Wintersemester 8. Kl; als 4 Stunden-Block Max. 16 TN (das Kurs wird nicht verdoppelt); bei mehr als 16 TN gilt der Anmeldezeitpunkt (Vorreihung bei Vorqualifikation, z.B. Mitglied bei Jugendgruppe des Roten Kreuz oder Teilnahme bei Vorbereitungen für den Landes-/Bundeswettbewerb Erste Hilfe)		
Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 8. Klasse		
Notenfindung: Anwesenheit, Mitarbeit, Zwischenprüfungen		

VCW25RSA02	Rettungsanitäter:innen-Ausbildung IV	Biologie und Umweltbildung
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Tangl	
Inhalte des Kurses: Ausbildung zum Rettungsanitäter/zur Rettungsanitäterin in Kooperation mit dem Roten Kreuz Kärnten Genauere Details: siehe Homepage Der Kurs besteht aus 4 Teilen: Teil 1 & 2: Sommersemester 7. Kl; als 4 Stunden-Block Teil 3 & 4: Wintersemester 8. Kl; als 4 Stunden-Block Max. 16 TN (das Kurs wird nicht verdoppelt); bei mehr als 16 TN gilt der Anmeldezeitpunkt (Vorreihung bei Vorqualifikation, z.B. Mitglied bei Jugendgruppe des Roten Kreuz oder Teilnahme bei Vorbereitungen für den Landes-/Bundeswettbewerb Erste Hilfe)		
Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 8. Klasse		
Notenfindung: Anwesenheit, Mitarbeit, Zwischenprüfungen		

Schlüsselqualifikationskurse

SMW25EH001	Erste Hilfe: Leben retten ist einfach!	S-Kurs
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Tangl	
Inhalte des Kurses: Die TeilnehmerInnen absolvieren einen 16-stündigen Erste Hilfe Kurs. Der erfolgreiche Kursabschluss gilt auch für den Führerschein . <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen der vielfältigen Angebote des ÖJRK • Möglichkeit an der Teilnahme am Erste Hilfe Lander- & Bundeswettbewerb 		
Voraussetzung: Freude anderen zu helfen - „Aus Liebe zum Menschen“		
Notenfindung: Regelmäßige Teilnahme (min. 80% Anwesenheit); aktive Mitarbeit; praktische und theoretische Prüfung; Kosten: circa 32 €		

SMW25MED01	Mediation I - Ausbildung zum/r Peer-Mediator:in	S-Kurs
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Mutz, Palle-Prasch	
Inhalte des Kurses: Erster Teil der Ausbildung zum Peer-Mediator (Zertifikat nach Besuch der Kurse 1 und 2) <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Betreuung der 1. Klassen • Theoretische Grundlagen zu Konflikten • Aktives Zuhören • - Gewaltfreie Kommunikation • - Praxisbezogene Beispiele (Spiele, Selbstreflexion, usw.) • - Fallbeispiele Mediation Vorbereitung auf Kurs 2 im SS (Abschluss mit Zertifikat zum/r „Peer-MediatorIn“) Das Kurs wird (ca. 1x im Monat) am Freitag Nachmittag in Blockform angeboten (7.-12. Stunde)		
Voraussetzung: Interesse an der Thematik, Bereitschaft, den 1. Klassen als Ansprechpartner:in zur Verfügung zu stehen, Bereitschaft für Blockunterricht am Freitag Nachmittag		
Notenfindung: Aktive Arbeit in den 1. Klassen, aktive Mitarbeit im Kurs		

SMW25TG001	„Die Welt ist eine Bühne“ - Theaterkurs I	S-Kurs
Do. 7./8.	Vortragende(r): Zunder, Knabl	
Inhalte des Kurses: Gemeinsam erarbeiten wir ein Stück, welches wir auf die Bühne bringen. Zusätzlich finden kleine Inszenierungen von Sketches zur Weihnachtsfeier und zum Abend der offenen Tür statt.		
Voraussetzung: Anwesenheit		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit		

SMW25EWA01	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	S-Kurs
Di. 7./8.	Vortragende(r): Turrini	
Inhalte des Kurses: In diesem Kurs geht es für alle Schüler:innen um die allgemeine Vermittlung der notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten, die für eine "Studierfähigkeit" an einer Universität notwendig sind und für die Schüler:innen, die die "Abschließenden Arbeit", als Prüfung ausgewählt haben, um die Planung und das Verfassen derselben. Neben formalen Aspekten, wie Quellenangaben, Gliederung und Layout werden auch Bereiche wie Themenfindung, Methoden der Recherche und unterschiedliche wissenschaftliche Arbeitstechniken behandelt. Die Präsentation und Diskussion im Rahmen der Matura und die Kriterien der Beurteilung stellen einen weiteren Schwerpunkt dar.		
Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 7. Klassen		
Notenfindung: Motiviertes Mitarbeiten, Erledigen der Arbeitsaufträge, regelmäßige Anwesenheit!		

SMW25EWA02	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	S-Kurs
Di. 5./6.	Vortragende(r): Hegenbart	
Inhalte des Kurses: In diesem Kurs geht es für alle Schüler:innen um die allgemeine Vermittlung der notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten, die für eine "Studierfähigkeit" an einer Universität notwendig sind und für die Schüler:innen, die die "Abschließenden Arbeit", als Prüfung ausgewählt haben, um die Planung und das Verfassen derselben. Neben formalen Aspekten, wie Quellenangaben, Gliederung und Layout werden auch Bereiche wie Themenfindung, Methoden der Recherche und unterschiedliche wissenschaftliche Arbeitstechniken behandelt. Die Präsentation und Diskussion im Rahmen der Matura und die Kriterien der Beurteilung stellen einen weiteren Schwerpunkt dar.		
Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 7. Klassen		
Notenfindung: Motiviertes Mitarbeiten, Erledigen der Arbeitsaufträge, regelmäßige Anwesenheit!		

SMW25EWA03	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	S-Kurs
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Auernig	
Inhalte des Kurses: In diesem Kurs geht es für alle Schüler:innen um die allgemeine Vermittlung der notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten, die für eine "Studierfähigkeit" an einer Universität notwendig sind und für die Schüler:innen, die die "Abschließenden Arbeit", als Prüfung ausgewählt haben, um die Planung und das Verfassen derselben. Neben formalen Aspekten, wie Quellenangaben, Gliederung und Layout werden auch Bereiche wie Themenfindung, Methoden der Recherche und unterschiedliche wissenschaftliche Arbeitstechniken behandelt. Die Präsentation und Diskussion im Rahmen der Matura und die Kriterien der Beurteilung stellen einen weiteren Schwerpunkt dar.		
Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 7. Klassen		
Notenfindung: Motiviertes Mitarbeiten, Erledigen der Arbeitsaufträge, regelmäßige Anwesenheit!		

SMW25EV001	Planung, Gestaltung und Ausführung eines Events	S-Kurs
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Sauer	
<p>Inhalte des Kurses: In diesem Kurs möchten wir die Planung, Gestaltung und Ausführung eines Maturaballs (oder ähnliche Veranstaltungen) theoretisch und auch praktisch durchführen. Die Teilnehmer:innen des Kurses bilden das Ballkomitee. Die Organisation beginnt bereits im SS 2025.</p> <p>Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p>		
Voraussetzung: Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen (maximal 3 pro Klasse)		
Notenfindung: Engagement und Organisation		

Sommersemester 2025

Erweiterungskurse

ERS25SP001	Spanisch - Grundkurs II	Spanisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Lautner	
Inhalte des Kurses:		
<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes • Gespräche auf A1 Niveau führen • Themen: Tätigkeiten im Alltag, Tagesablauf, Freizeit, Hobbys, Sport • Landeskunde: Alltagsleben und Nachtleben in Spanien 		
Voraussetzung: Grundkurs I		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausübungen, mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen		

ERS25SP002	Spanisch - Aufbaukurs II	Spanisch
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
Inhalte des Kurses:		
<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik • Gespräche auf A2 Niveau führen • Themen: Kleidung und Mode, Transport und Reisen, Sport und Freizeit • Landeskunde: marcas españolas, países latinoamericanos, los jóvenes españoles y el tiempo libre 		
Voraussetzung: Grundkurs I und II; Aufbaukurs I		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausübungen, mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen		

ERS25SP003	Spanisch - Aufbaukurs IV	Spanisch
Di. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
Inhalte des Kurses:		
<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes • Gespräche auf A2-A2+ Niveau führen • Themen: Gesundheit und Körper, interkulturelle Aspekte, Arbeitswelt, moderne Technologien • Landeskunde: los hispanos en EE.UU., el espanglish, los ninis 		
Voraussetzung: Grundkurs I und II; Aufbaukurs I, II, III		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausübungen, mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen, Referat		

ERS25BKS01	Bosnisch/Kroatisch/Serbisch - Grundkurs II	BKS
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Malic-El Shamy	
Inhalte des Kurses:		
<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes • Gespräche auf A1 Niveau führen • Themen: Tätigkeiten im Alltag, Tagesablauf, Freizeit, Einkaufen, ... 		
Voraussetzung: Besuch von Grundkurs I		
Notenfindung: Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

ERS25F0001	Französisch für alle – Grundkurs II	Französisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Gsaller-Eder	
Inhalte des Kurses:		
Erweiterung des Grundwortschatzes und der Grammatik, Gespräche führen, Themen: Reisen, Restaurantbesuche, Einkaufen (Lehrbuch Nouvelles Perspectives 2 Unités 6-9 und ergänzende Materialien)		
Voraussetzung: Besuch von „Französisch für alle I“		
Notenfindung: Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in Form von mündlichen und schriftlichen Übungen		

ERS25I0001	Italiano per principianti - Italienisch für Anfänger*innen II	Italienisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Steiner, Primus	
Inhalte des Kurses:		
<p>Im Kurs "Italiano per principianti II - Italienisch für Anfänger*innen 2" baust du auf bereits erlernte Inhalte auf und vertiefst deine Italienischkenntnisse. Dabei erlernst du, wie du über vergangene Ereignisse bzw. zukünftige Pläne sprechen kannst. Themen wie Mode, Familie und die sozialen Medien stehen im Fokus</p> <ul style="list-style-type: none"> • vacanze (Ferien und Urlaub) • la moda (Kleidung, italienische Mode, Shopping) • la famiglia e amicizia (Familie und Freunde) • la casa (Wohnen und Wohnsituationen) • tecnologie moderne e i social (moderne Technologie und Social media). 		
Voraussetzung: Besuch von Teil 1 im Wintersemester		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, kurze Wiederholungen, Abschlusstest		

ERS25I0002	Avanti con la lingua italiana IV	Italienisch
Di. 7./8.	Vortragende(r): Casamassima	
Inhalte des Kurses:		
In diesem Kurs soll weiters eine Vertiefung der Sprachfertigkeiten erfolgen. Mithilfe von Video- und Fotomaterial wird die Bereitschaft zum spontanen Ausdruck des Italienischen angeregt. Kulturaspekte Italiens werden durch Texte präsentiert und diskutiert.		
Voraussetzung: Für Schülerinnen und Schüler, die das Kurs Avanti con la lingua italiana 3 erfolgreich abgeschlossen haben.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen und Tests.		

ERS25RS001	Russisch Grundkurs II	Russisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Laußegger	
Inhalte des Kurses:		
<ul style="list-style-type: none"> • Basisvokabular und Grundgrammatik • Gespräche führen auf einfachem Niveau • Themen: Schule; Familie und Freunde • Landeskundliche Aspekte 		
Voraussetzung: Besuch von Grundkurs I		
Notenfindung: Anwesenheit; engagierte Mitarbeit im Unterricht; Lernzielkontrollen; Hausübungen		

ERS25GBS01	Gebärdensprache II	ÖGS
Di. 5./6.	Vortragende(r): Schey	
Inhalte des Kurses:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wie unterhalten sich Menschen ohne Worte? • Erlerne und vertiefe die Grundlagen der Österreichischen Gebärdensprache. 		
Voraussetzung: Besuch von Gebärdensprache I		
Notenfindung: Anwesenheit, Mitarbeit, einfache Dialoge am Ende des Semesters		

ERS25INF01	Informatik - Kurs II	Informatik
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Kurses:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen von Steuerelementen in unterschiedlichen Benutzeroberflächen • Design eigener / individueller Benutzeroberflächen • Erstellen eigener Applikationen (z.B.: mymp3Player, Urlaubstagebuch, Sportmanager, Fitnessstagebuch, ...) 		
Voraussetzung: Besuch von Kurs 1		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

ERS25INF02	Informatik - Kurs IV	Informatik
Di. 9./10.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Kurses:		
<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg in die serverseitige Programmierung mittels der Programmiersprache PHP • Erstellen einfacher Webanwendungen mittels PHP (mit Datenbankbindung) und anfertigen eines eigenen Projektes (myFacebook 2.0, MyAmazon, ...) 		
Voraussetzung: Besuch von Kurs 1 bis 3		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

ERS25INF03	Informatik - Kurs VI	Informatik
Di. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Kurses:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen aktueller Programmiersprachen (z.B. Python, ...) • Verwenden dieser Programmiersprachen und Ausblick auf weitere Entwicklungen (mit und ohne KI - Unterstützung) 		
Voraussetzung: Besuch von Kurs 1 bis 5		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

ERS25LAB01	Biologie und Umweltkunde - Laborkurs II	Labor
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Ragger	
Inhalte des Kurses:		
Der Kurs beschäftigt sich mit dem Vertiefen der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie.		
Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse; für Gymnasiums-SchülerInnen buchbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakeside Park zu blocken, eventuell auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

ERS25LAB02	Biologie und Umweltkunde - Laborkurs II	Labor
Di. 7./8.	Vortragende(r): Kaiser	
Inhalte des Kurses:		
Der Kurs beschäftigt sich mit dem Vertiefen der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie.		
Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse; für Gymnasiums-SchülerInnen buchbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakeside Park zu blocken, eventuell auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

ERS25LAB03	Biologie und Umweltkunde - Laborkurs II	Labor
Di. 5./6.	Vortragende(r): Horn	
Inhalte des Kurses:		
Der Kurs beschäftigt sich mit dem Vertiefen der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie.		
Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse; für Gymnasiums-SchülerInnen buchbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakeside Park zu blocken, eventuell auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

ERS25LAB05	Physik - Laborkurs II	Labor
Di. 7./8.	Vortragende(r): Fledrich	
Inhalte des Kurses: Im Unterricht werden physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich der Mechanik, Elektrizitätslehre, Wärmelehre und Optik durchgeführt. Der Kurs können auch Gymnasiast:innen mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehende Mediziner:innen besuchen, sofern noch frei Plätze verfügbar sind.		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
Notenfindung: Kreativität und Geschick im Erstellen von Versuchen, gezieltes Beobachten, genaue Dokumentation der Experimente, motivierte Mitarbeit im Unterricht, Abschlusstest		

ERS25LAB06	Physik - Laborkurs II	Labor
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Prosekar	
Inhalte des Kurses: Im Unterricht werden physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich der Mechanik, Elektrizitätslehre, Wärmelehre und Optik durchgeführt. Der Kurs können auch Gymnasiast:innen mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehende Mediziner:innen besuchen, sofern noch frei Plätze verfügbar sind.		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
Notenfindung: Kreativität und Geschick im Erstellen von Versuchen, gezieltes Beobachten, genaue Dokumentation der Experimente, motivierte Mitarbeit im Unterricht, Abschlusstest		

ERS25LAB07	Chemie - Laborkurs II	Labor
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
Inhalte des Kurses: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer und analytischer Chemie		
Voraussetzung: Der Kurs ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8. Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind		
Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Kurses einen Abschlusstest		

ERS25LAB08	Chemie - Laborkurs II	Labor
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
Inhalte des Kurses: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer und analytischer Chemie		
Voraussetzung: Der Kurs ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8. Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind		
Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Kurses einen Abschlusstest		

ERS25LAB09	Chemie - Laborkurs II	Labor
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
Inhalte des Kurses: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer und analytischer Chemie		
Voraussetzung: Der Kurs ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8. Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind		
Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Kurses einen Abschlusstest		

ERS25SG001	Sport und Gesundheit II	Sport und Gesundheit
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Bernkopf	
Inhalte des Kurses: „Gesundheit ist der Zustand des vollständigen körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefindens“ (Definition lt. WHO, 1946). Ausgehend von dieser Begriffsdefinition werden verschiedene Gesundheitsmodelle vorgestellt. Danach beschäftigen wir uns mit der Psychologie von Stress und werden Entspannungstechniken kennenlernen (Autogenes Training, Tiefmuskulentspannung, Phantasie Reisen...). Unterstützende Techniken zur Regeneration, wie Sportmassage, werden auch Inhalt dieses Kurses sein. Abschließend beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des Gesundheitstrainings.		
Voraussetzung: Erfolgreicher Besuch von Kurs I		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		

ERS25SG002	Sport und Gesundheit IV	Sport und Gesundheit
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Bernkopf	
Inhalte des Kurses: Inhalt des letzten Kurses sind Sportverletzungen und Sportschäden, die aufgrund sportlicher Belastungen auftreten, sowie deren Prävention. Weiters wird der Bereich Sport und Psyche (Angst und Sport, Aggression und Sport, Mentales Training, Biofeedback) Inhalt dieses Kurses sein. Abschließend beschäftigen wir uns mit der Sporttherapie bei Erkrankungen.		
Voraussetzung: Besuch von Kurs I, II und III		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe A (Sprachen)

VAS25E0001	First Certificate Exam (FCE) –Teil II	Englisch
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Kostmann	
Inhalte des Kurses: Fortführung des ersten Teils (siehe First Certificate in English (FCE) - Teil I)		
Voraussetzung: Besuch von Kurs „First Certificate Exam (FCE) –Teil I“		
Notenfindung: siehe First Certificate in English (FCE) - Teil I		

VAS25E0002	Practice makes perfect	Englisch
Di. 5./6.	Vortragende(r): Waldl	
Inhalte des Kurses: In diesem Kurs werden alle Kompetenzbereiche (hauptsächlich aber Leseverstehen, Hörverstehen, Sprache im Kontext) für die Matura geübt und vertieft und die Schüler so auf die schriftliche Matura vorbereitet. Zusätzlich sollen authentisches Material wie Lieder, Videoclips, Artikel, Blogtexte etc. zusätzlich motivieren und zur Sprachverwendung anregen.		
Voraussetzung: Für Schüler:innen der 7. Klassen, Realgymnasium		
Notenfindung: Aktive Teilnahme am Unterricht, schriftliche Überprüfungen, Hausübungen		

VAS25I0001	Conversazione da campione	Italienisch
Di. 5./6.	Vortragende(r): Einspieler	
Inhalte des Kurses: In diesem Kurs geht es um "Conversazione "(Monologe, Dialoge, Rollenspiele, Lieder, Werbung, kurze Texte, Videos...) und es werden auch die Kompetenzbereiche Lesen, Hören und Sprachverwendung im Kontext geübt.		
Voraussetzung: Für Schüler:innen die das 4. Jahr im Fach Italienisch erfolgreich abgeschlossen haben.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, kurze Hausübungen/Vorbereitungen, Monologe/Dialoge/ Rollenspiele		

VAS25I0002	Pratichiamo la lingua italiana	Italienisch
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Casamassima	
Inhalte des Kurses: Dieser Kurs dient zur Vertiefung des Italienischen, um die Sprache anhand von Übungen, Konversation und Videos/Liedern leichter anwenden zu können.		
Voraussetzung: Für Schülerinnen und Schüler, die ausreichende Kenntnisse der italienischen Sprache mitbringen. (7. Klasse, Kurzform)		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Mitarbeitskontrollen.		

VAS25F0001	Im Foodtruck durch Frankreich - Les régions de France et leurs spécialités	Französisch
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Müller E., Gsaller-Eder	
Inhalte des Kurses: Gemeinsam wollen wir Frankreich kulinarisch und kulturell entdecken, die Regionen und regionalen Besonderheiten unter die Lupe nehmen und das bekannte "savoir vivre" erleben.		
Voraussetzung: Drei Jahre Französischkenntnisse erforderlich; Interesse an fremden Kulturen, Sitten, Bräuchen und Spezialitäten		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit: schriftliche, mündliche und praktische Mitarbeit.		

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe B (Geisteswissenschaften)

VBS25GPB01	„Tatort Südösterreich“ – Von skrupellosen Mörder:innen, hinterlistigen Verbrecher:innen und blutiger Strafverfolgung	Geschichte und politische Bildung
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Ulbing	
<p>Inhalte des Kurses: Ein historischer Streifzug durch bekannte, überraschende und spektakuläre Kriminalfälle aus Kärnten und der Steiermark soll zeigen, dass kriminelle Handlungen immer schon und überall stattgefunden haben. Bei den „Tatorten“ handelt es sich stets um True Crime-Fälle, welche wir anhand von Ermittlungs- und Gerichtsakten analysieren, um so auch nachvollziehen zu können, warum Menschen solche Gewaltverbrechen verübt haben und heute noch verüben. Unsere Entdeckungsreise führt uns von einem Kirchtag mit vergifteten Schaumrollen über einen Serienmörder in Unterkärnten bis hin zu unvergleichlichen Vermisstenfällen. Ebenso werfen wir einen Blick auf die Geschichte des Rechtssystems sowie der neuzeitlichen Strafverfolgung und befassen uns mit der sogenannten „peinlichen Befragung“. Diesen Einblick in die düsteren Schattenseiten des sonnigen Südens runden wir mit einer kleinen Exkursion gemeinsam mit einer Expertin ab, um reale „Tatorte“ – so gut es geht – auch zu begehen.</p>		
Voraussetzung: Interesse an True Crime und einen detektivischen Spürsinn		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit und Diskussionsbereitschaft, Arbeitsaufträge, Referat		

VBS25RE001	Wie finde ich mich im Alltag zurecht?	Ev. Religion
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Sauer	
<p>Inhalte des Kurses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie und wo bewirbt man sich für ein Feriapraktikum? • Welche Bankkonten sind für mich als SchülerIn bzw. StudentIn geeignet? • Benehmen wieder gefragt! • Was sind meine Rechte und Pflichten als Jugendlicher? • Schreiben eines Bewerbungsschreibens! • Umgang mit persönlichen Daten! • Finanzamtsdaten ermitteln und Jahresausgleich durchführen! • Richtiger Umgang mit Geld! <p>Auch Teil des Themencluster „Religion in Theorie und Praxis“</p>		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit		

VBS25RK001	Sport und Persönlichkeitsentwicklung	Religion, Bewegung und Sport
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Dorfer	
Inhalte des Kurses: Welche Eigenschaften und Tugenden lehrt uns der Sport? Wie können mir sportliche Erfahrungen auf meinem persönlichen Lebensweg helfen? Bsp.: Umgang mit Siegen und Niederlagen, ein Ziel setzen und konsequent verfolgen, "Gib niemals auf", Fairplay etc. Welche Rolle spielt der Glaube? Welche mentalen Parameter sind notwendig? Was ist eine "winning attitude"?		
Voraussetzung: Keine; sportliche Vorerfahrungen hilfreich		
Notenfindung: Mitarbeit und eine Abschlusspräsentation		

VBS25PUP01	Zwischen Vernunft und Gefühl: Emotionen in der Philosophie und Psychologie	Philosophie und Psychologie
Di. 7./8.	Vortragende(r): Kleinbichler	
Inhalte des Kurses: In diesem Kurs erkunden wir die faszinierende Welt der Emotionen aus den Perspektiven der Philosophie und Psychologie. Emotionen sind ein zentrales Thema in beiden Disziplinen und spielen eine entscheidende Rolle in unserem täglichen Leben und Denken. Ein Semester lang beschäftigen wir uns intensiv mit dem Thema Emotionen. Wir beginnen mit der Betrachtung grundlegender Theorien der Emotionen, sowohl aus philosophischer als auch aus psychologischer Sicht. Dabei betrachten wir historische und moderne Ansätze, vergleichen diese miteinander und diskutieren deren Relevanz und Aktualität. Zudem untersuchen wir die Entstehung, Funktion und Regulation von Emotionen. Wie messen und analysieren Psychologen Emotionen? Wie beeinflussen Emotionen unsere Wahrnehmung und Entscheidungsfindung? Welche Theorien gibt es zur Wechselwirkung von Emotion und Kognition? Wie können Emotionen kognitive Prozesse wie Gedächtnis und Aufmerksamkeit beeinflussen? Wir diskutieren auch darüber, wie philosophische Theorien durch psychologische Forschung unterstützt oder herausgefordert werden können. Welche Synergien und Spannungen existieren zwischen den beiden Disziplinen? Schließlich betrachten wir praktische Anwendungen der Emotionstheorien im Alltag und in zwischenmenschlichen Beziehungen. Wie können wir ein besseres Verständnis von Emotionen nutzen, um unser Leben zu bereichern? Dieser Kurs bietet eine umfassende Untersuchung der Emotionen und lädt euch ein, eure eigenen Erfahrungen und Überlegungen einzubringen. Gemeinsam werden wir die faszinierende Verbindung zwischen Vernunft und Gefühl erforschen und neue Einsichten gewinnen.		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen erforderlich		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit, Reflexions- und Diskussionsbereitschaft, regelmäßige Anwesenheit, Mitarbeitsüberprüfungen		

VBS25KUG01	Bühnenbild und Kostüm	Kunst und Gestaltung
Di. 5./6.	Vortragende(r): Stocker	
<p>Inhalte des Kurses: Dieser Kurs setzt sich mit der Thematik des Bühnenbildes und dessen Gestaltung auseinander. Im Zuge des Kurses, wird eine Theaterveranstaltung und/oder das Theater selbst besucht.</p> <p>Es werden Ideen zur gestalterischen Umsetzung des Schultheaterstückes gesammelt und realisiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bühnenbild und Raum • Kostüm: Verkleidung oder Notwendigkeit? • Licht und dessen Bedeutung in der Kunst • Praktisch und theoretische Auseinandersetzung mit dem aktuellen Stück (Portfolio) • Praktische Arbeit (Fertigen von Kulissen, Requisiten, Kostüm) <p>Teil des Themenclusters „Bühnenwelt und Weltbühne“</p>		
<p>Voraussetzung: Interesse an gestalterischen Prozessen.</p>		
<p>Notenfindung: Positive Mitarbeit; Abgabe eines Portfolios</p>		

VBS25KUG02	Stimm- und Sprechtechnik	Musik
---	Vortragende(r): Laußegger	
<p>Inhalte des Kurses: Im Kurs "Sprechtechnik" lernen Schüler:innen, ihre Sprechweise durch gezielte Atem-, Stimm- und Artikulationsübungen zu verbessern, um klar und ausdrucksstark zu kommunizieren. Sie entwickeln eine bewusste Körperhaltung und stimmen ihre Stimme auf verschiedene Kommunikationskontexte ab, um ihre Präsenz und Wirkung zu verstärken. Dabei wird der Einsatz von rhetorischen Mitteln und die Bedeutung der nonverbalen Kommunikation (Mimik, Gestik) geübt. Praktische Anwendungen wie Präsentationen, Debatten und Gruppenarbeit ermöglichen eine direkte Umsetzung des Gelernten. Die Reflexion und kontinuierliche Verbesserung der eigenen Sprechfertigkeiten fördern das Vertrauen und die Souveränität im öffentlichen Sprechen.</p> <p>Teil des Themenclusters „Bretter, die die Welt bedeuten“ Findet im SJ 26/27 statt.</p>		
<p>Voraussetzung: Als Cluster für die 6. und 7. Klasse buchbar</p>		
<p>Notenfindung: Anwesenheit; Praktische Mitarbeit: Präsentationen, Diskussionen, Gruppenbeiträge; Praktische Umsetzung des theoretischen Wissen: Anleitung von Schauspieler:innen des „Schultheaters“</p>		

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe C (Naturwissenschaften)

VCS25BIU01	BiT - Biologie im Team II	Biologie und Umweltbildung
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal	
<p>Inhalte des Kurses: Praktische biologische Arbeit, Vermittlung biologischer Basiskompetenzen sowie eine Vertiefung von Inhalten des jährlich wechselnden Jahresthemas stehen im Zentrum der Arbeit. Dabei werden immer wieder Aufgaben in Teams gelöst. Am Ende des Sommersemesters findet ein mehrtägiger Wettbewerb für schulübergreifende Teams mit anschließender Exkursion statt.</p> <p>Arbeitstechniken: Mikroskopieren, Sezieren, Bestimmungsübungen, physiologische Versuche, theoretische Inputs, Teamarbeit sowie Diskussionen aktueller Entwicklungen in der Biologie, Exkursionen.</p> <p style="text-align: center;">Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p>		
<p>Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig. Kurs muss auch im Wintersemester gebucht werden!</p>		
<p>Notenfindung: Aktive Mitarbeit; Interesse, sich mit biologischen Techniken zu beschäftigen und sich fachlich zu vertiefen sowie im Team zu arbeiten.</p>		

VCS25BIU02	Dürfen wir alles, was wir können? - Aktuelle medizin- und bioethische Fragestellungen	Biologie und Umweltkunde, Ethik
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal, Tangl	
<p>Inhalte des Kurses: Assistierter Suizid, Methoden künstlicher Befruchtung, Klonen, aktive Sterbehilfe, Pränataldiagnostik, Organspende, Fleisch aus der Petrischale, gentechnisch veränderte Organismen, ... - diese und zahlreiche andere kontroversiellen Themen werden in diesem Kurs aus ethischer Sicht und unter biologischen bzw. medizinischen Aspekten behandelt. Das Ziel dieses Kurses ist es, aktuelle ethische Problemstellungen zu erkennen, kritisch zu hinterfragen und die eigenen Standpunkte in ethischen Diskussionen zu vertreten.</p>		
<p>Voraussetzung: Interesse an Biologie bzw. Medizin und Ethik</p>		
<p>Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Referate, schriftliche Reflexionsarbeit, Teilnahme an Exkursionen</p>		

VCS25CH001	“Fit für NAWI-Studien“ II	Chemie, Physik
Di. 5./6.	Vortragende(r): Prosekar, Oberlercher	
<p>Inhalte des Kurses: Im Fachbereich Chemie werden relevante Themen aus organischer, anorganischer, physikalischer und analytischer Chemie behandelt. Im Fachbereich Physik werden die klassischen Themen exemplarisch besprochen und verschiedene Fragenformate kennengelernt. Dieser Kurs ist eine Betrachtung verschiedener Themen und als Prüfungsvorbereitung für Aufnahmeprüfungen alleine nicht ausreichend. Im Wintersemester 25/26 ist der gleichnamige Kurs – Teil 1 verpflichtend zu besuchen.</p>		
Voraussetzung: Schüler:innen der 8. Klassen; Besuch von Kurs 1		
Notenfindung: Eigenständiges Erarbeiten von Fragestellungen, Begeisterung für NAWI und ein hohes Maß an Eigeninitiative. Immanenter Prüfungscharakter!		

VCS25PH001	Pyrotechnik und Ballistik	Physik
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Suntinger	
<p>Inhalte des Kurses: Wir bauen in unserem Kurs ballistische Flugkörper wie Essigraketen, Feuerzeuggasraketen, Wasserraketen Spiritusraketen, Gummigeschoße und Blasrohre und optimieren diese. Auch Pfeil und Bogen sind ein Thema! Unterwasserbrände und Staubexplosionen stehen auch auf dem Programm. Eventuell machen wir auch eine Exkursion zur 3D-Bogenschießenanlage.</p>		
Voraussetzung: Eine Teilnahme am Kurs ist nur im Einverständnis mit den Erziehungs-berechtigten möglich. Eine diesbezügliche Erklärung ist bis spätestens Kursbeginn vorzuweisen.		
Notenfindung: Verlässliche Materialbeschaffung! Geschick und Motivation bei den Basteleien, Open Book Test		

VCS25GWB01	JUNIOR Company II	Geografie und wirtschaftliche Bildung
Di. 7./8.	Vortragende(r): Raab	
<p>Inhalte des Kurses: Fortsetzung von JUNIOR Company – Teil 1 Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p>		
Voraussetzung: Dieses Kurs muss in Kombination mit dem Kurs Junior Company Teil 1 im Wintersemester 2025/26 gebucht werden. Es wird eine Einverständniserklärung der Eltern benötigt. Der Kurs ist nur für Schüler:innen der 6. und 7. Klassen buchbar.		
Notenfindung: Aktive und engagierte Tätigkeit im Unternehmen, auch über die regulären Unterrichtszeiten hinaus		

VCS25GWB02	Around the World	Geografie und wirtschaftliche Bildung
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Lerchster	
<p>Inhalte des Kurses: Raus aus der Komfortzone - Rein ins Abenteuer! Arktische Kälte, Schnee und Eis auf der einen Seite, extreme Hitze, Wüstenstürme und Wassermangel auf der anderen Seite. Für uns nahezu unvorstellbar, für andere der Alltag. In diesem Kurs werden wir uns auf den Weg „Around the World“ machen und verschiedenste Extremräume der Erde kennenlernen. Beschäftigen werden wir uns beispielsweise mit Wüstenstädten in der Sahara, mit den Indigenen im Amazonasregenwald oder dem Leben und Überleben im Himalaya. Welche extremen Orte hat unsere Welt noch zu bieten? Wir werden das gemeinsam herausfinden.</p>		
<p>Voraussetzung: Interesse sich mit dem Leben, Überleben und Wirtschaften in verschiedenen „Extremräumen“ der Erde zu beschäftigen.</p>		
<p>Notenfindung: Anwesenheit, engagierte Mitarbeit, Referat, Erledigung von Arbeitsaufträgen</p>		

VCS25GWB03	Der Zusammenhang zwischen Wirtschaftskrisen und globalen Konflikten	Geografie und wirtschaftliche Bildung
Di. 5./6.	Vortragende(r): Komatz	
<p>Inhalte des Kurses: Im Verlauf der letzten zwei Dekaden traten wiederholt große globale Krisen auf, die sowohl die Lebensqualität als auch die gesellschaftliche Ordnung in zahlreichen Staaten erheblich beeinflussten. In diesem Kontext offenbarte sich eine kontinuierliche Interdependenz zwischen ökonomischen Krisen, sozialen Konflikten und militärischen Auseinandersetzungen.</p>		
<p>Voraussetzung: Interesse an den gesellschaftlichen Entwicklungen unserer Zeit</p>		
<p>Notenfindung: Ständige Mitarbeit und ein Referat</p>		

VCS25M0001	Üben und Verstehen	Mathematik
Di. 7./8.	Vortragende(r): Kreiner	
<p>Inhalt dieses Kurses: Dieser Kurs bietet eine umfassende Begleitung bei der Erarbeitung des Stoffs der 6. Klasse und auch Wiederholung der 5. Klasse. Zusätzlich werden Maturabeispiele bereitgestellt, um praxisorientiertes Üben zu ermöglichen und die Vorbereitung auf Prüfungen zu stärken.</p>		
<p>Voraussetzung: Für SchülerInnen der 6. oder 7. Klasse (Mathematiknote Befriedigend/Genügend)</p>		
<p>Notenfindung: Aktive mündliche Mitarbeit, zudem ist eine kurze Ausarbeitung zu einem Thema (maximal 3 Seiten) einzureichen. Abschließend fließt ein Test in die Notenfindung ein.</p>		

VCS25M0002	Vertiefung Betriebswirtschaftslehre	Mathematik
Di. 5./6.	Vortragende(r): Kostmann	
<p>Inhalte des Kurses: Das Kurs soll fortgeschrittenes betriebswirtschaftlich-mathematisches Wissen für eine zukünftige Unternehmensgründung vermitteln. In diesem Kurs erlernen SchülerInnen die Fähigkeit, grundlegende betriebswirtschaftlich relevante Berechnungen durchzuführen. Neben theoretischem Input können die SchülerInnen eigenständig grundlegende finanzmathematische Berechnungen durchführen. Themengebiete: Finanzmathematik (Zinsen, Zinseszinsen, Vergleich von Angeboten, Tilgungen, Ratenverträge und Renten, etc.), Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, Lineare Optimierung (Simplex-Methode), Kreditformen, Finanzierung und Finanzplanung, Arbeitswissenschaft, Zeit- und Projektmanagement, Rechtliche Grundlagen, etc. Besuch einer UNI-LV; Vorträge durch Unternehmer</p>		
<p>Voraussetzung: SchülerInnen ab der 7.Klasse (aufgrund fortgeschrittener mathematischer Kenntnisse); Besuch des Kurses "Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre" empfohlen aber nicht notwendig; Interesse am Thema und Neugierde</p>		
<p>Notenfindung: Fünf über das Semester verteilte schriftliche Kurzüberprüfungen; Mitarbeit im Unterricht</p>		

VCS25INF01	Netzwerktechnik II	Informatik
Do. 7./8.	Vortragende(r): Furtschegger	
<p>Inhalte des Kurses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis der grundlegenden Netzwerkkommunikation und praktische Anwendungsbeispiele • Tieferegreifende Hackingtechniken erlernen (z.T. mit Hackingtools) • Grundlegendes Administrieren auf Azure (MS-Cloud) und im lokalen AD <p>Im Laufe des Semesters bekommen die Teilnehmer erhöhte Rechte im echten Schulnetzwerk und werden dabei zu Netzwerkadministratoren-Anwärtern.</p>		
<p>Voraussetzung: Besuch von Kurs „Netzwerktechnik 1“</p>		
<p>Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Wiederholungen</p>		

VCS25RSA01	Rettungssanitäter:innen-Ausbildung I	Biologie und Umweltbildung
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Tangl	
<p>Inhalte des Kurses: Ausbildung zum Rettungssanitäter/zur Rettungssanitäterin in Kooperation mit dem Roten Kreuz Kärnten. Genauere Details: siehe Homepage Der Kurs besteht aus 4 Teilen: Teil 1 & 2: Sommersemester 7. Kl; als 4 Stunden-Block Teil 3 & 4: Wintersemester 8. Kl; als 4 Stunden-Block Max. 16 TN (das Kurs wird nicht verdoppelt); bei mehr als 16 TN gilt der Anmeldezeitpunkt (Vorreihung bei Vorqualifikation, z.B. Mitglied bei Jugendgruppe des Roten Kreuz oder Teilnahme bei Vorbereitungen für den Landes-/Bundeswettbewerb Erste Hilfe)</p>		
<p>Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 7. Klasse</p>		
<p>Notenfindung: Absolvieren von 2 Hospitationsdiensten, Anwesenheit, Mitarbeit, Zwischenprüfungen</p>		

VCS25RSA02	Rettungsanitäter:innen-Ausbildung II	Biologie und Umweltbildung
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Tangl	
<p>Inhalte des Kurses: Ausbildung zum Rettungsanitäter/zur Rettungsanitäterin in Kooperation mit dem Roten Kreuz Kärnten Genauere Details: siehe Homepage Der Kurs besteht aus 4 Teilen: Teil 1 & 2: Sommersemester 7. Kl; als 4 Stunden-Block Teil 3 & 4: Wintersemester 8. Kl; als 4 Stunden-Block Max. 16 TN (das Kurs wird nicht verdoppelt); bei mehr als 16 TN gilt der Anmeldezeitpunkt (Vorreihung bei Vorqualifikation, z.B. Mitglied bei Jugendgruppe des Roten Kreuz oder Teilnahme bei Vorbereitungen für den Landes-/Bundeswettbewerb Erste Hilfe)</p>		
<p>Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 7. Klasse</p>		
<p>Notenfindung: Anwesenheit, Mitarbeit, Zwischenprüfungen</p>		

Schlüsselqualifikationskurse

SMS25TG001	„Die Welt ist eine Bühne“ - Theaterkurs II	S-Kurs
Do. 7./8.	Vortragende(r): Zunder, Knabl	
Inhalte des Kurses: Gemeinsam erarbeiten wir ein Stück, welches wir auf die Bühne bringen. Zusätzlich finden kleinere Inszenierungen von Sketches zur Weihnachtsfeier und zum Abend der offenen Tür statt.		
Voraussetzung: Anwesenheit		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit		

SMS25MED01	Mediation II - Ausbildung zum/r Peer-MediatorIn	S-Kurs
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Mutz, Palle-Prasch	
Inhalte des Kurses: Ausbildung zum Peer-Mediator (mit Abschlusszertifikat! - Zusatzqualifikation für den „Lebenslauf“) <ul style="list-style-type: none"> • Betreuung der 1. Klassen als Ansprechpartner und „Streitschlichter“ • Stärkung der persönlichen und sozialen Kompetenzen • Selbstreflexion Das Kurs wird am Freitag Nachmittag (7.-12. Stunde) in Blockform angeboten, zusätzlich ist ein eintägiger Aufenthalt im Kloster Wernberg geplant		
Voraussetzung: Besuch des Kurses Mediation I, Bereitschaft zur aktiven mediativen Arbeit und Betreuung in den 1. Klassen		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Kurs, Betreuung der 1. Klassen		

SMS25IMK01	Einstieg in die Imkerei	S-Kurs
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal, Tangl	
Inhalte des Kurses: In diesem Kurs werden neben theoretischen Inhalten (Geschichte der Imkerei, Umgang mit Bienen, Imkerausrüstung und Werkzeuge, Aufgaben und Entwicklung der Bienenwesen, Körperbau der Honigbiene, Bienenkrankheiten etc.) ebenso praktische Arbeiten am Bienenstand durchgeführt. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit der Ernte von Bienenprodukten sowie deren Weiterverarbeitung (z.B. Honig, Propolis, Wachs, Kerzen uvm.). Der Kurs findet in Kooperation mit der Kärntner Imkerschule statt und schließt mit der Ausbildung zum Jungimker bzw. zur Jungimkerin ab.		
Voraussetzung: Das Kurs richtet sich an jene SchülerInnen, die Interesse an Bienen und der Imkerei haben. Aus Sicherheitsgründen dürfen SchülerInnen, die eine Bienengiftallergie aufweisen, am Kurs nicht teilnehmen.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, zeitliche Flexibilität, eigene Ausrüstung (Kosten ca. 15 €), Teilnahme an Exkursion		

SMS25MU001	The Mössicians - Oberstufenband	S-Kurs
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Laußegger	
Inhalte des Kurses: Das Kurs „Mössicians“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Interesse an der Musik haben und in einer Band spielen möchten. Ziel des Kurses ist es, Teamarbeit, musikalische Fähigkeiten und Bühnenpräsenz zu fördern, während die Teilnehmenden ein gemeinsames Repertoire aus verschiedenen Musikstilen erarbeiten. Auch Vokalistinnen und Vokalisten sind herzlich willkommen!		
Voraussetzung: Grundkenntnisse an einem Musikinstrument, Freude am gemeinsamen Musizieren		
Notenfindung: Anwesenheit, Verlässlichkeit, musikalische Umrahmung von Schulveranstaltungen (Weihnachtsfeier, Abend der offenen Tür, ...)		

SMS25FS001	Führerschein – Theorieteil der Klasse B	S-Kurs
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Sauer	
Inhalte des Kurses: Der theoretische Teil des Führerscheins der Klasse B umfasst 32 Kurseinheiten , die dich auf die Straßenverkehrsregeln, Verkehrszeichen und sicheres Fahren vorbereiten. In diesen Einheiten lernst du die Grundlagen der Fahrzeugtechnik, das richtige Verhalten in verschiedenen Verkehrssituationen und die wichtigsten Vorschriften für den Straßenverkehr. Diese 32 Kurseinheiten finden im Sommersemester 2026 direkt in der Fahrschule „Hörtis“ (liegt am Beginn der Mössingerstraße) von deren Mitarbeiter:innen zu einem vergünstigten Preis statt. In zusätzlichen 18 Kurseinheiten in der Schule wird das dort erlernte nochmals gemeinsam gefestigt damit du optimal mit zusätzlichen Erklärungen und praxisnahen Beispielen auf die theoretische Prüfung vorbereitet bist. Den Praxisteil kannst du natürlich auch an jeder anderen Fahrschule absolvieren. Inkl. Onlineunterlagen; Kosten 360.- Euro zuzüglich Prüfungsgebühren		
Voraussetzung: Bei Anmeldung muss verpflichtet dieser Kurs bei der Fahrschule „Hörtis“ besucht werden.		
Notenfindung: Regelmäßige Teilnahme; aktive Mitarbeit		

Übungskurse

UES25M0001	Übungskurs	Mathematik
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Gasser	
<p>Inhalt dieses Kurses: Dieser Übungskurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 8. Klasse, die sich gezielt auf die Matura vorbereiten möchten. Im Kurs werden die wesentlichen Inhalte des Grundkompetenzkatalogs behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algebra und Geometrie • funktionale Abhängigkeiten • Analysis sowie Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung <p>Durch gezielte Übungen und Beispiele wird das Verständnis vertieft und die Lösungskompetenz in Mathematik gefördert.</p>		
<p>Voraussetzung: Für SchülerInnen der 8. Klasse</p>		
<p>Notenfindung: Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit</p>		

UES25D0001	Übungskurs	Deutsch
Di. 7./8.	Vortragende(r): Hegenbart	
<p>Inhalte des Kurses: Dieser Kurs macht dich fit für die schriftliche Reifeprüfung im Fach Deutsch! Alle maturarelevanten Textsorten werden Schritt für Schritt besprochen und geübt. Der Fokus in dem Kurs liegt auf der systematischen Erarbeitung von komplexeren Texten (Textverständnis), dem richtigen Aufbau der jeweiligen Textsorten, dem Erweitern des eigenen Wortschatzes, Finden von passenden Formulierungen, "Do's and Dont's" und das nicht zu letzt das Erkennen der eigenen Fehler.</p>		
<p>Voraussetzung: Für Schüler:innen der 8. Klassen</p>		
<p>Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Verfassen von eigenen Texten, Feedback-Kultur</p>		